

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

100356

Guerra y sociedad en la Epoca Moderna



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

Professor/a de contacte
Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisites

(prerequisites oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

La assignatura se impartirà desde una òptica històrica, lògicament. No se farà desde una perspectiva cinematogràfica, del mundo del còmic o de los juegos de estrategia o rol. Sería interesante, aunque no obligatorio, que el alumnado cursase también el resto de asignaturas que conforman la mención en Historia de la Guerra.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La materia Historia de la Guerra, de la que esta asignatura forma parte, se propone analizar uno de los fenómenos históricos más importantes y decisivos en el devenir de la Historia de la Humanidad. Muy a menudo, la guerra ha sido el principal agente del cambio histórico en numerosos momentos y en diversos espacios en el transcurso de la historia humana (la Antigüedad, la Edad Media hispana, la Época Moderna o la Época Contemporánea). Un fenómeno de tales dimensiones debe ser abordado desde perspectivas diversas, ahora bien es criterio del profesor que una perspectiva a cuidar muy especialmente es la dimensión político-militar del conflicto, aunque también se tendrán en cuenta las perspectivas económica, tecnológica, cultural (la producción cultural generada por la experiencia de guerra) y, sobre todo, social, es decir, atendiendo especialmente a su conexión con la sociedad, a su impacto sobre la sociedad a lo largo de la historia. Sin duda, no pueden entenderse fenómenos históricos como el imperialismo, el colonialismo o las revueltas y revoluciones en diversos momentos del devenir histórico sin un profundo y amplio conocimiento de las formas de hacer la guerra y sus repercusiones a todos los niveles. Tampoco se descuidarán los debates historiográficos que han tenido a la citada materia como su epicentro.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica

CE3. Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos.

Resultats d'aprenentatge

-CE3.8. Identificar los procesos históricos que conducen a los conflictos bélicos.

Competència específica

-CE10. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.

Resultats d'aprenentatge

-CE10.4. Evaluar y resolver críticamente los problemas historiográficos propios de los estudios de la guerra.

Competències transversals

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT5. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio.
CT6. Gestionar la información.
CT13. Razonar críticamente.

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

Introducció: La guerra en la Edat Moderna

Primera parte: La guerra dinástica, 1494–1659

Tema 1. Las guerras de Italia, 1494–1559.

Tema 2. La guerra de Flandes, 1565–1621.

Tema 3. La guerra en el mar: de Lepanto a la Armada Invencible.



Tema 4. La guerra de los Treinta Años, 1618–1648 [1659].

Segunda Parte: El apogeo bélico del Antiguo Régimen, 1660–1763

Tema 5. Las guerras de Luis XIV, 1660–1715

Tema 6. La ruptura del equilibrio europeo y las guerras de Federico II, 1715–1763.

Epílogo: Hacia la Nación en armas, 1763–1789

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	- Dominar correctament el lèxic i la metodologia històriques adequades per analitzar l'Història de la Guerra a l'Època Moderna - Valorar correctament els diferents tipus de discurs historiogràfic, i ser capaços d'emprar-los.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o fonts primàries, així com transcriure,



		resumir i catalogar informació de forma pertinent. - Identificar i utilitzar de forma apropiada fonts d'informació per a la recerca històrica
--	--	--

Supervisades

Tutories	15	Habilitats en les relacions interpersonals.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	-Domini del lèxic històric sobre el fenomen bèl·lic a l'època moderna. -Coneixement de bibliografia i capacitat d'elaboració d'estats de la qüestió a partir de fonts primàries i secundàries. -Lectura i interpretació de fonts històriques, en relació a l'època estudiada i en el marc de la historiografia sobre Història de la Guerra

Autònomes

Estudi personal	45	- Capacitat d'organització i planificació. - Desenvolupar la capacitat de gestionar la informació. -Aprenentatge autònom
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	-Lectura i interpretació de textos històrics i historiogràfics. - Treball d'identificació i ús apropiat de fonts d'informació per a la investigació històrica. - Capacitat d'organització i planificació.

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

70% dues proves escrites parcials -inclouran comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...) a classe.

30% Realització de treballs, assatjos, ressenyes i/o resums.

A cada prova escrita l'alumnat tindrà que treure més d'un punt, sinó tindrà



que repetir la prova encara que la nota final sigui 5 (aprovat).

Només es reavaluaran les activitats d'avaluació realitzades. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La reavaluació no és considera una prova per "pujar" o millorar la nota final obtinguda a l'avaluació de l'assignatura.

El plagi (la còpia sense cita de fonts, com ara llibres, revistes, internet, treballs, etc.), suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a comentar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites parcials; lliurament d'un treball;	7,5	-Aprendre de forma autònoma. -Identificar els problemes clau de l'estudi de la història de la Guerra a l'Època Moderna. -Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'època moderna aplicada a la Història de la Guerra.

9- Bibliografia i enllaços web

MANUALES SOBRE HISTORIA DE LA GUERRA

-ANDERSON, M.S., *Guerra y Sociedad en la Europa del Antiguo Régimen, 1618-1789*. Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.

-ANDÚJAR, F., *Ejércitos y militares en la Europa moderna*. Madrid, Síntesis, 1999.

-BLACK, J. (ed.), *European warfare, 1453-1815*. Nueva York, St. Martin's Press, 1999.



- BLACK, J., *European warfare, 1492-1660*. Londres, Routledge 2002.
- BLACK, J., *European warfare, 1660-1815*. Londres, UCL Press, 1994.
- BOIS, J. P., *Les guerres en Europe, 1494-1792*. París, PUF, 1993.
- CORVISIER, A., *Armées et Sociétés en Europe, de 1494 à 1789*. París, 1976.
- CHAGNIOT, J., *Guerre et société à l'Èpoque Moderne*. París, PUF, 2001.
- CHILDS, J., *Armies and warfare in Europe: 1648-1789*. Nueva York, 1982.
- GLETE, Jan, *War and the State in Early Modern Europe*. Londres&Nueva York, Routledge, 2002.
- HALE, J.R., *Guerra y Sociedad en la Europa del Renacimiento, 1450-1620*. Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.
- JONES, Archer, *The Art of War in the Western World*. Chicago&Urbana, University of Illinois Press, 1987.
- KEEGAN, J., *A History of Warfare*. Nueva York, Vintage Books, 1994.
- MCNEILL, W. H. *La búsqueda del poder. Tecnología, fuerzas armadas y sociedad desde el 1000 d.C*. Madrid, Siglo XXI, 1988.
- PARKER, G. (ed.), *Historia de la guerra*. Madrid, Akal, 2010.
- TALLETT, F., *War and Society in Early Modern Europe, 1495-1715*. Londres-Nueva York, Routledge, 1992.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE