

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Revoltes i revolucions a l'Europa Moderna
Codi	100359
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart Curs. Segon Semestre: Grau d'història
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Lluís Roura i Aulinas
Departament	Historia Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-1072
Telèfon (*)	93 586 81 64
e-mail	Lluís.roura@uab.cat
Horari d'atenció	



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Es pressuposen coneixements bàsics de la història general d'Europa a l'època moderna

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Revoltes i revolucions a l'Europa Moderna és una assignatura de segon cicle que pretén apropar-se de manera específica a la conflictivitat social de l'Europa Moderna. Però l'anàlisi de les situacions d'excepcionalitat és presa, alhora, com un mirador privilegiat dels conflictes i tensions que impregnen de manera constant el conjunt de la dinàmica social. Les revoltes i revolucions enregistrades des dels inicis de l'època moderna fins a la crisi de l'antic règim esdevenen així un referent de primer ordre de la història comparada.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Apropar-se, a través de contextos diversos de l'època moderna, als factors susceptibles d'explicar les situacions revolucionàries

Resultats d'aprenentatge

Detectar les causes, abast, protagonistes, dinàmica i repercussions de les revoltes i revolucions a l'Europa preindustrial.

Competència

.....CE7. Potenciar el coneixement i la precisió conceptual

Resultats d'aprenentatge

Aconseguir una precisió terminològica específica de la conflictivitat social a l'època moderna i particularment entorn al camps semàntics de conceptes bàsics com "revolta" i "revolució". I detectar la importància dels contextos i dels esdeveniments revolucionaris, com a elements clau de la dinàmica històrica

Competència

CT2. *Estimular l'interès per l'anàlisi comparada així com per la historicitat*

Resultats d'aprenentatge

Conèixer i identificar els principals plantejaments historiogràfics

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

El programa de l'assignatura es concretarà en el desenvolupament de les següents pautes:

1. Contestació, revolució i violència a l'Europa moderna
2. *El retorn de l'Anticrist*: religió, cultura i conflictivitat als inicis de l'Època Moderna
3. Mobilització popular i conflictivitat estructural al segle XVI
4. *Visca el rei, i mori el mal govern*: estructura senyorial, absolutisme i revolta popular al segle XVII
5. Resistències i Revolució enfront de l'estat absolutista
6. Revolta i protesta popular al segle XVIII
7. Revoltes i revolució al tombant del segle XVIII. Els orígens de la Revolució francesa.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)



- Assistència a classes teòriques dirigides pel professor
- Assistència a les tutories dirigides pel professor
- Lectura comprensiva de textos històrics i historiogràfics
- Participació en les sessions de seminari
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics
- Preparació de presentacions orals
- Estudi personal

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques

Sessions de seminari, i de pràctiques		

Supervisades

Tutories		
Exercicis pautats d'aprenentatge		

Autònomes

Estudi personal		
Redacció de treballs, preparació de comentaris, recerca bibliogràfica, elaboració d'un vocabulari específic		



8.- Avaluació

L'alumne podrà escollir una de les dues opcions següents d'avaluació:

1^a opció:

Els alumnes hauran de lliurar en les dates que s'assenyalin a l'inici del curs:

- un treball de curs que prèviament s'haurà exposat a classe (35% de la nota final)
- el comentari pautat de tres lectures historiogràfiques concretades a l'inici del curs i que serviran de base pels debats de seminari (40% de la nota final)
- lliurament d'una ressenya de llibre (10 % de la nota final)
- assistència i participació activa a classe (15% de la nota final)

2^a opció:

S'avaluaran els següents ítems:

- comentari pautat de quatre lectures preferentment historiogràfiques que es concretaran a l'inici del curs i que serviran de base pels debats de seminari (65 % de la nota final)
- lliurament de dues ressenyes de llibres (20 % de la nota final)
- assistència i participació activa a classe (15 % de la nota final)

Tant en un cas com en l'altre, si el resultat de l'avaluació és negatiu, l'alumne que hagi dut a terme tots els exercicis avaluable podrà optar a un examen de reevaluació global de l'assignatura (que suposarà un 70 % de la nota final). En aquest cas, el lliurament de dues ressenyes (que suposaran el 15% de la nota final), la presentació mínima d'un comentari de lectura (10% de la nota final) seran inexcusables.

En tots els casos es valorarà l'assistència a classe (que suposarà, segons l'opció d'avaluació escollida, entre un 5 i un 15 % de la qualificació final).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals; valoració de treballs, comentaris, ressenyes

--	--	--



9- Bibliografia i enllaços web

AYA, Rod: "Reconsideración de las teorías de la revolución" a *Zona Abierta*, 36-37 (1985) 1-80.

BENIGNO, Francesco: *Espejos de la Revolución*, Barcelona 2000, ed. Crítica.

BERCÉ, Y.M.: *Révoltes et révolutions dans l'Europe Moderne, XVI-XVIII siècles*, París 1980 PUF.

CALVERT, Peter: *A study of revolution*, Oxford 1970 Clarendon.

Des Révoltes de l'Europe à l'Amérique au temps de la Révolution Française (1773-1802), nº 94-95 de "Cahiers d'Histoire. Revue d'Histoire Critique" París 2005.

DÜLMEN, Richard van: *Los inicios de la Europa Moderna, 1550-1648*, "Historia Universal Siglo XXI", Madrid 1984 Siglo XXI.

ENGELS, F.: *La guerra de los campesinos en Alemania*, La Habana 1974.

FORSTER, R.-GREENE, J.P. (ed): *Revoluciones y rebeliones de la Europa Moderna*, Madrid 1972 ed Alianza.

GOLDSTONE, J.A.: *Revolution and rebellion in the early modern world*, Berkeley 1991.

GRIEWANK, Karl: *Il concetto di rivoluzione nell'età moderna. Origini e Sviluppo*, Florència 1979 La Nuova Italia [trad. de l'obra de 1953].

JONES, P.M.: *Reform and revolution in France. The politics of transition, 1774-1791*, Cambridge 1995, Cambridge Univ. Press.

KRANTZ, F.(ed.): *History from below*, Montreal 1985.



KREJCI, Jaroslav: *Great revolutions compared. The outline of a theory*, NY/Londres 1994 Harvester Wheatsheaf.

LANDSBERGER, H.A.(ed): *Rebelión campesina y cambio social*, Barcelona 1978 ed Crítica.

Mouvements populaires et conscience sociale, XVI-XIX siècles, París 1985.

MESZAROS, Istvan (ed.): *Aspects of history and class consciousness*, Londres 1971 Routledge & Kegan Paul.

MULLETT, Michael: *La cultura popular en la Baja Edad Media*, Barcelona 1990 Crítica.

NEVEUX, Hugues: *Les révoltes paysannes en Europe, XIVe-XVIIIe siècle*, Paris 1997 Albin Michel.

NICOLAS, Jean: *La rébellion française: Mouvements populaires et conscience sociale, 1661-1789*, Paris 2002 ed. Seuil.

PARKER, David: *Class and State in "Ancien Régime" France. The road to modernity?* Londres i N.Y. 1996 Routledge.

POITRINEAU, Abel: *Les Mythologies Révolutionnaires*, Paris 1987 PUF.

PORTER,R.-TEICH,M.(ed): *La revolución en la historia*, Barcelona 1990 ed Crítica.

RENOM, M.: *Conflictes socials i revolució. Sabadell, 1718-1823*, Vic 2009, Eumo.

Revoltes populars contra el poder de l'Estat (Reus 18-20 octubre 1990), Barcelona 1992 Generalitat de Catalunya.

Revueltas y revoluciones en la Historia, (AADD) Salamanca 1990 Univ. de Salamanca.

REY, Alain: *"Révolution" Histoire d'un mot*, Paris 1989 Gallimard.

ROBISHEAUX, Thomas: *Rural society and the search for order in early modern Germany*, Cambridge 1989.



- RÖSENER, Werner: *Los campesinos en la historia europea*, Barcelona 1995 ed. Crítica.
- ROURA, Lluís: *Subjecció i revolta en el segle de la Nova Planta*, Vic 2006 ed. Eumo.
- ROURA, Ll. i CHUST, M. (eds.): *La Ilusión heroica. Colonialismo, revolución e independencias en la obra de Manfred Kossok*, Castelló 2010, de. Universitat Jaume I.
- RUDÉ, G.: *Revuelta popular y conciencia de clase*, Barcelona 1981 ed Crítica.
- SIMPLICIO, O.: *Las revueltas campesinas en Europa*, Barcelona 1989 ed. Crítica.
- SKOCPOL, Theda: *Social Revolutions in the Modern World*, Cambridge 1994.
- SCOTT, T. (ed.): *The peasantries of Europe, from the Fourteenth to the Eighteenth Centuries*, Londres 1998, Longman.
- TAYLOR, Michael: "Rationality and revolutionary collective action" a Michael Taylor (ed.): *Rationality and Revolution*, dins la col. "Studies in marxism and social theory", Cambridge 1988 Cambridge Univ. Press, pp 63-97.
- TENENTI, A.: *Dalle rivolte alle rivoluzioni*, Bologna 1997 ed. Il Mulino [trad. al castellà, Barcelona 1999, ed. Crítica].
- Teoría e historiografía de las revoluciones* (nº 36-37 de Zona Abierta, 1985).
- THOMPSON, E.P.: *Costumbres en común*, Barcelona 1995 ed. Crítica.
- TILLY, CH.: *Las revoluciones europeas, 1492-1992*, Barcelona 1995 ed Crítica.
- VOVELLE, M.: *Combats pour la Révolution française*, París 1993 ed. La Découverte.
- WEISSER, Michael R.: *Crime and punishment in early modern europe*, Brighton 1982 (1979) Harvester Press.
- ZAGORÍN, P.: *Revueltas y revoluciones en la edad moderna*, Madrid 1985 ed Cátedra.





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE