

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	L'Època del Gòtic (segles XI-XV)
Codi	10036
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs – segon semestre
Horari	http://www.uab.es/lletres
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català; castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	José Enrique Ruiz Domènec
Departament	Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB – Facultat de Lletres
Despatx	B7/161
Telèfon (*)	(93)581.11.44
e-mail	joseenrique.ruiz.domenec@uab.es
Horari d'atenció	Dimecres, de 8:30 a 10:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Antoni Virgili
Departament	Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB – Facultat de Lletres
Despatx	B7/147
Telèfon (*)	93 586 83 82
e-mail	Antoni.virgili@uab.cat
Horari de tutories	Segon semestre. Dilluns: 12-13; Dimecres: 17:00 - 18:00



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

Els propis que marca la normativa del grau: haver cursat l'assignatura "Introducció a la Història Medieval" o "Història Medieval" de primer curs, a fi i efecte d'haver assolit els coneixements mínims sobre els grans processos de l'edat mitjana en l'espai i el temps. Sobre aquesta base s'aprofundirà en els continguts del temari corresponent a l'època d'estudi.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Estudi del passat de les societats europees entre els segles XI i XV. S'analitzaran les conquestes feudals, amb la consolidació de les monarquies europees i amb la fixació dels fonaments del món modern. Rebran una atenció específica l'expansió de la cristiandat llatina; el desenvolupament comercial i financer; les causes principals dels conflictes de l'època, l'anomenada "crisi" del segle XIV; les transformacions sorgides d'aquesta, i les relacions entre tots aquests processos, i el desenvolupament de les formes de pensament i d'expressió que connectaran amb les societats modernes. Tot i que el referent central de l'assignatura serà la història d'Europa, caldrà explicar els vincles entre els processos europeus i els desenvolupats a l'Orient Proper i al Nord d'Àfrica.

Comentarios adicionales.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	(CE: competències específiques ...)
	- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
Resultats d'aprenentatge	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada en l'Edat Mitjana.
Competència	- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
Resultats d'aprenentatge	- Descriure les estructures socials i polítiques de la Baixa Edat Mitjana. - Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals
Competència	(CT: competències transversals)
	- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi y síntesi. - Comunicar oralment i per escrit en la llengua pròpia. - Resoldre problemes. - Treballar en equip respectant tots els punts de vista. - Raonar críticament. - Aprendre de forma autònoma
Resultats d'aprenentatge	Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats per al treball en equip: compromís amb ell, hàbit de col·laboració, capacitat per a incorporar-se a la resolució de problemes. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinar.
Competència	(CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT) - Respetar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.



6.- Continguts de l'assignatura

1. L'expansió de la cristiandat llatina (segles XII-XIII). Les croades.
2. Les noves dimensions del comerç a Europa. Rutes i tècniques.
3. La "crisi" del segle XIV.
4. Les ciutats baixmedievals.
5. Els estats europeus baixmedievals. Fiscalitat, guerres i conflictes dinàstics. La Guerra dels Cent Anys
6. Església i estat. La secularització de la teoria política i de la religió. L'Humanisme.
7. Les noves dimensions del món. La fi de Bizanci i d'al-Andalus.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

ACTIVITAT DIRIGIDA 35%

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.
Lectura comprensiva de textos.

ACTIVITAT SUPERVISADA 10%

Tutorització en la confecció dels treballs proposats

ACTIVITAT AUTÒNOMA 50%

Estudi personal.
Preparació de presentacions orals.
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

AVALUACIÓ 5%

Realització de proves escrites
Revisió de resultats





TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Activitat dirigida: 35 %

Teoria

- Classes teòriques dirigides pel professor: 25%
- Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Classes magistrals amb suport de TIC y debat en gran grup.

39
(26 sessions d'1,5 h)

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant la Baixa Edat Mitjana
- Descriure les estructures socials i polítiques de la Baixa Edat Mitjana.
- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Aprendre de forma autònoma.

Seminaris

- Sessions de seminaris y pràctiques dirigides pel professor : 10%
- Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Introducció de la sessió, presentació del text, valoració i discussió crítica col·lectiva. Presentacions individuals i/o col·lectives y ronda de valoracions.

9
(3 sess)

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana
- Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana.
- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals.
- Resoldre problemes.
- Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.
- Treballar en equip respectant tots els punts de vista.

Supervisades

Activitat supervisada: 10 %



-Tutoria: 8% - Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Sessions concertades per a resoldre dubtes y mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, els problemes i seminaris.	12 (4 sess)	- Gestionar la informació - Coordinar el treball de caràcter interdisciplinar amb altres equips. - Prendre decisions.
-Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge: 2% Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge.	9 (3 sess)	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana - Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana. - Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals. - Comunicar oralment y per escrit en llengua pròpia. - Resoldre problemes

Autònomes

Activitat autònoma: 50 %

-Estudi personal. 30 % Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Integració dels coneixements adquirits. Realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums i altres pràctiques.	44	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana - Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana. - Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals. - Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. - Resoldre problemes. - Raonar críticament.
-Lectura de textos. Redacció de	33	- Llegir i interpretar textos



treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Cerca d'informació bibliogràfica: 20% Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: Lectura comprensiva de textos. Realització de ressenyes, resums i comentaris analítics amb una guia. Estratègies de recerca d'informació. Selecció de materials.	historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana
	- Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana. - Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals. - Aprendre de forma autònoma. - Comunicar oralment y per escrit en llengua pròpia.

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

La matèria s'avaluarà mitjançant l'aplicació dels següents procediments:

1. Dues proves parcials: 60 % nota final

2. Realització de treballs, ressenyes, resums comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris: 40%

Es reavaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Avaluació: 5 %



Metodologia d'ensenyament - aprenentatge: proves escrites i revisió.	7 2 hores per prova i 1,5 per revisió conjunta	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana - Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana. - Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals. - Comunicar oralment y per escrit en llengua pròpia. - Raonar críticament
--	---	---

9- Bibliografia i enllaços web

CONTAMINE, PH. ET AL., *L'économie médiévale*, Armand Colin, 1993 [*La economía medieval*, Akal, Madrid, 2000].

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.; SESMA, J. A., *Historia de la Edad Media, una síntesis interpretativa*. Alianza Editorial, Madrid, 2002.

GUINOT, E., *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad*, Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

MONSALVO, J.M., *La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura*, Ed. Síntesis, 2005.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE