





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

L'ÈPOCA DE LA REFORMA

Codi

100363

Crèdits ECTS

6

Curs i període en el que
s'imparteix

Segon curs. Primer i segon semestre

Horari

www.uab.cat/lletres

Lloc on s'imparteix

Facultat de Filosofia i Lletres

Llengües

Castellà, català.

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Bernat Hernández

Departament

Història moderna i contemporània

Universitat/Institució

Universitat Autònoma de Barcelona

Despatx

B7 - 1074

Telèfon (*)

93 586 81 65

e-mail

Bernat.Hernandez@uab.cat

Horari d'atenció

<http://www.uab.cat/departament/historia-moderna-contemporania/>



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVI, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits.
CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.
CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en la xarxa.
CTF4. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
CTF5. Analitzar i sintetitzar informació.

Competència

CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats

Resultats d'aprenentatge

Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.

Competència

CEF5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics

Resultats d'aprenentatge

Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats del segle XVI.

Competència

CEF6. Usar correctament el lèxic específic d'història

Resultats d'aprenentatge

Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.

Competència

CEF7. Identificar i interpretar les diverses civilitzacions del segle XVI.



6. Continguts de l'assignatura

1. La crisi baixmedieval i el naixement del món modern
2. Pagesos, burgesos i senyors: camp i ciutat a l'Europa del segle XVI
3. Els fonaments moderns de la cultura occidental
4. Els inicis de l'Europa confessional
5. Aliances, oposicions i conflictes: Europa i el Món, 1494-1609



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.
Lectura comprensiva de textos.
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
Preparació de presentacions orals.
Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques del segle XVI. Avaluar críticament els models socials que expliquen el segle XVI.	
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.	
Supervisades			
Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.	
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge	
Autònomes			
Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'evolució del segle XVI	
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina	



8.- Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant exàmens, comentaris de text i treballs individuals, amb qualificacions parcials ponderades sobre la nota final.

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls:

- Mòdul d'exàmens, amb un valor del 60% de la nota final de curs.
- Mòdul de treballs i comentaris de text, amb un valor del 40% de la nota final de curs.

L'assistència a les sessions impartides a l'aula és obligatòria, llevat dels casos excepcionals que seran considerats pel professor.

Les activitats d'avaluació s'hauran de lliurar en els terminis establerts pel professor responsable de l'assignatura. Tot retard en l'entrega implica una penalització del 20% de la nota de l'exercici. El mòdul de treballs i comentaris de text no es reavalua.

Només es considerarà la nota de No Presentat per als alumnes que no realitzin cap de les proves del mòdul d'exàmens.

La còpia / plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un suspès en la qualificació dels exercicis.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites; presentacions orals	7,5	Avaluar críticament els models socials i econòmics que expliquen l'evolució del segle XVI. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.



9- Bibliografia i enllaços web

Manuals generals

- BENNASSAR, B. y otros, *Historia Moderna*, Madrid, 2005, 5ª edic.
BETRÁN MOYA, J. L. & MORENO MARTÍNEZ, D.: *Historia de la Humanidad*, (vol. 22: Renacimiento), Madrid, 2001.
BONNEY, R., *The European Dynastic States, 1494-1660*, Oxford U.P., 1991.
BRADY, T.A., OBERMAN, H.A. & TRACY, J.D., eds., *Handbook of European History, 1400-1600. Late Middle Ages, Renaissance and Reformation*, Leiden-Nueva York-Colonia, 1994, 2 volums.
CAMERON, E, ed., *El siglo XVI*, Barcelona, 2006.
HINRICHS, E., *Introducción a la historia de la edad moderna*, Madrid, 2001.
MACKENNEY, R., *La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto*, Madrid, 1996.
PROSPERI, A., *Storia moderna e contemporanea*, vols. I-II, Turín, 2001.
TENENTI, A., *La edad moderna. Siglos XVI-XVIII*, Barcelona, 2003.

Manuals específics

- BARDET, J.P. & DUPÂQUIER, J., *Historia de las poblaciones de Europa. Volumen I: De los orígenes a las premisas de la revolución demográfica*, Madrid, 2002.
BOIS, J. P., *Les guerres en Europe, 1494-1792*, París, 1993.
BURKE, P., *El Renacimiento*, Barcelona, 1993.
HALE, J., *La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620*, Barcelona, 1996.
KAMEN, H., *La sociedad europea, 1500-1700*, Madrid, 1986.
HSIA, R. P. Ch., *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Madrid, 2010.
LUTZ, H., *Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648*, Madrid, 2009.
PÉREZ HERRERO, P.: *América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1992.
RHONHEIMER, M., *Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad, 1450-1850*, Madrid, 2009.
SCHULTZ, H., *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*, Madrid, 2001.
WELCH, E., *De compras en el Renacimiento. Culturas del consumo en Italia, 1400-1600*, Valencia, 2009.

Atles històrics

- BLACK, J., *Akal atlas ilustrado. Del Renacimiento a la revolución, 1492-1792*, Madrid, 2003.
HAYWOOD, J., *Atlas histórico universal*, Barcelona, 1999.
KINDER, H. & HILGEMANN, W., *Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días*, Madrid, 2007, 22ª edición, corregida y ampliada.
LUCENA SALMORAL, Manuel, *Atlas histórico de Latinoamérica*, Madrid, 2005.

Enllaços web (selecció mínima)

- <http://goo.gl/Djk0L> (Protagonistas de la Historia: contextos, personajes, galería, vida cotidiana, batallas, vídeos).
<http://goo.gl/zD8UO> (Recursos de historia moderna en Internet, útiles para enseñar y aprender).
<http://goo.gl/6fpO> (Internet Modern History Sourcebook).
<http://goo.gl/mhr9V> (Páginas de historia, de Esteban Canales).



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els documents específics disponibles al campus virtual de cada grup de l'assignatura.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE