

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	L'Època del Barroc
Codi	100364
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	3er curs
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català i Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	J. L. Betrán
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-1074
Telèfon (*)	93 586 81 65
e-mail	Joseluis.betran@uab.cat
Horari d'atenció	



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisites

Cap



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVII, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per l'anàlisi del segle XVII.

Resultats d'aprenentatge

CE9.2 Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats del segle XVII.

Competència

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.

Resultats d'aprenentatge

-**CE5.7** Identificar les tensions socials i econòmiques que marquen el pas de l'edat Mitjana a l'Època Moderna.
-**CE5.8.** Avaluar críticament els models que expliquen l'evolució d'occident i el món des de finals del segle XVI fins als inicis del segle XVIII.

Competències Transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació.
CT7. Resoldre problemes.
CT9. Treballar en equip.
CT11. Treballar en equip respectant les diverses opinions.
CT13. Raonar críticament
CT14. Aprendre de forma autònoma.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

- 1.- El Segle de Ferro: economia i societat del Barroc.
- 2.- Europa i les fronteres planetàries.
- 3.- L'ascens de l'absolutisme.
- 4.- Conflictes, crisi i revolucions. L'Anglaterra revolucionària.
- 5.- La Guerra dels Trenta Anys i el nou ordre europeu.
- 6.- La crisi de la consciència europea.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques del segle XVII. Avaluar críticament els models socials que expliquen el segle XVII.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades



Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'evolució del segle XVII
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



8.- Avaluació

70% exàmens
30% pràctiques

Es revaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Les pràctiques (30%) no es revaluen.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/ plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

La reiteració de faltes ortogràfiques implicarà una penalització en l'avaluació de les proves i pràctiques escrites (per cada 4 faltes ortogràfiques una penalització de 0,5 punts).

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals	7,5	Avaluar críticament els models socials i econòmics que expliquen l'evolució del segle XVI. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina.



9- Bibliografia i enllaços web

- AYMARD, M., ed.: *Storia d'Europa. L'età moderna. Secoli XVI-XVIII*. Einaudi, Torí, 1995.
- BARUDIO, G.: *La época del Absolutismo y la Ilustración, 1648-1779*, Siglo XXI, Madrid, 1983.
- BENNASSAR, B. *et alii*: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1998.
- BERCE, Y. *et alii*: *El siglo XVII. De la Contrarreforma a las Luces*. Akal, Madrid, 1991.
- BERGIN, J.: *El siglo XVII*, Historia de Europa Oxford, Crítica, Barcelona, 2002.
- BETRAN MOYA, J.L. & MORENO MARTINEZ, D.: *Historia de la Humanidad* (vol. 23: Barroco), Arlanza, Madrid, 2001.
- BLACK, J.: *La guerra. Del Renacimiento a la Revolución 1492-1792*. Akal, Madrid, 2003.
- BOIS, J. P.: *Les guerres en Europe, 1492-1792*, Belin, París, 1993.
- BONNEY, R.: *The European Dynastic States, 1494-1660*, Oxford U P. 1991.
- DUCHHARDT, H.: *La época del Absolutismo*, Alaiзна Universidad, Madrid, 1992.
- HINRICHS, E.: *Introducción a la historia de la edad moderna*. Akal, Madrid, 2001.
- HSIA, R. P.. Ch.: *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Madrid, 2010.
- KAMEN, H.: *El Siglo de Hierro*, Alianza Universidad, Madrid, 1982.
- KINDER, H. i HILGEMANN, W.: *Atlás histórico mundial I. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Itsmo, Madrid, 1996.
- KRIEDTE, P.: *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Crítica, Barcelona, 1982.
- LUTZ, H.: *Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.
- MUNCK T.: *La Europa del siglo XVII. 1598-1700*, Akal, Madrid, 1990.
- PARKER, G.: *Europa en crisis. 1598-1648*, Siglo XXI, Madrid, 1981.
- PROSPERI, A.: *Storia Moderna e contemporanea*, vols. I-II, Einaudi, Torí, 2001.
- STOYE, J.: *El despliegue de Europa, 1648-1688*, Siglo XXI, Madrid, 1974.
- SCHULTZ, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*. Siglo XXI, Madrid, 2001.
- TENENTI, A.: *La Edad Moderna XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2003.
- TREVOR-ROPER, H (dir.): *La época de la expansión. Europa y el Mundo desde 1559 hasta 1660*. Labor, Barcelona, 1992.



VAN DULMEN, R.: *Los inicios de la Europa Moderna, 1550-1648*, Siglo XXI, Madrid, 1984.

VILARI, R.: *El hombre barroco*, Alianza Editorial, Madrid, 1993.

WILLS, John E.: *1688. Una historia global*, Taurus, Madrid, 2002.



10.- Programació de l'assignatura

Vegeu els diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

