

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història social i econòmica del Mon Contemporani
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs. Segon Semestre: grau d'Història
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Manuel Santirso Rodríguez
Departament	Història Moderna i Contemporània
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-1084
Telèfon (*)	935868167
e-mail	manuel.santirso@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres, de 11.00 a 13.00



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



3.- Prerequisits

Cap

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

S'hi traça l'evolució econòmica i de les condicions de vida i treball als segles XIX i XX a partir dels canvis en la demografia, l'estructura econòmica i l'acció dels Estats. Primer, es para atenció al trànsit del feudalisme desenvolupat al capitalisme, amb els processos d'industrialització i urbanització; segonament, s'aborda l'era del capitalisme monopolista, amb la segona industrialització i l'imperialisme; per últim, es recorren els sistemes recents tot seguint la rosa dels vents: nord, sud, est i oest



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CEF4. Comprendre la matèria de forma integral i ser capaç d'identificar el context en el qual s'inscriuen els processos històrics estudiats
Resultats d'aprenentatge	Haver après els trets bàsics de l'estructura econòmica capitalista i de la societat burgesa i la seva evolució d'una a l'altra de les fases contemplades durant els dos últims segles
Competència	CEF5. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics
Resultats d'aprenentatge	Relacionar els factors econòmics i socials com a causes i/o conseqüències del procés de canvi històric en l'època contemporània.
Competència	CEF8. Identificar i analitzar el vocabulari específic que va produir cada una de les formacions socials que seran analitzades.
Resultats d'aprenentatge	Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic social i econòmic generat en cadascuna de les èpoques tractades i diferenciar-lo del d'invenció posterior que se'ls pugui aplicar.
Competències transversals	CTF1. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat els coneixements adquirits. CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom. CTF3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda en xarxa. CTF5. Analitzar i sintetitzar informació



6.- Continguts de l'assignatura

PART 1: LA TRANSFORMACIÓ ECONÒMICA D'ÈPOCA CONTEMPORÀNIA (1750-1850)

- 1.1. Els canvis demogràfics
- 1.2. Les reformes agràries: propietat i tecnologia
- 1.3. Les primeres industrialitzacions
- 1.4. La urbanització
- 1.5. l'Estat fiscal-militar

PART 2: EL ZENIT DEL CAPITALISME (1850-1918)

- 2.1. Les relacions comercials internacionals
- 2.2. Imperialisme i colonialisme: l'economia-món
- 2.3. La segona industrialització
- 2.4. Els inicis de l'Estat tutelar
- 2.5. L'edat d'or del socialisme i el moviment obrer

PART 3: CONTESTACIÓ I REAFIRMACIÓ (1918-2000)

- 3.1. Els models alternatius: socialisme i feixisme
- 3.2. Subdesenvolupament i Estat del benestar
- 3.3. El segle de les dones
- 3.4. El neocapitalisme i el neoliberalisme econòmic
- 3.4. L'economia del coneixement

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva i analítica de textos.

Realització d'exercicis pràctics, treballs i comentaris analítics.

Utilització exhaustiva de recursos en xarxa com a vehicle de comunicació (Campus Virtual) o com a fons d'informació (Internet)

Estudi personal



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	36	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Descriure les estructures socials i econòmiques contemporànies</p> <p>Avaluar críticament els models que expliquen els diferents trams de la història contemporània en les seves components socioeconòmiques.</p>
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	9	Resolució de problemes pràctics a partir de materials proporcionats, discussions al respecte, desenvolupament de la capacitat hermenèutica i de relació d'idees.

Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria
Exercicis pautats d'aprenentatge	20	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina, les matemàtiques elementals, les convencions estadístiques i les representacions gràfiques

Autònomes

Estudi personal	45	<p>Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica.</p> <p>Avaluar críticament els models que expliquen l'economia i la societat en e`poca contemporània</p>
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	20	Capacitat de recerca, selecció i processament d'informació quantitativa i qualitativa, numèrica i textual.



8.- Avaluació

- 45% examen final
- 20% pràctiques de seminaris
- 25% dossier de practiques finals
- 10% participació, assistència i progressió.

Es reavaluaran les activitats entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura. En cap cas no es podrà presentar un exercici o conjunt d'ells per primera vegada durant el període de reavaluació.

Els treballs o exàmens de reavaluació tindran com a màxim un valor de 5 punts sobre 10.

Les pràctiques (20%) i la participació, assistència i progressió (10%) no es reavaluen.

Només es considerarà un/a alumne/a "no presentat" si ha lliurat menys del 20% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

Es podran aprofitar els exàmens de reavaluació per a la consecució, si s'escau, de matrícules d'honor.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites (exàmens)	1 h. 30'	<p>Descriure les estructures socials i econòmiques contemporànies</p> <p>Avaluar críticament els models que expliquen els diferents trams de la història contemporània en les seves components socioeconòmiques.</p> <p>Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina</p>
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	9	Resolució de problemes pràctics a partir de materials proporcionats, discussions al respecte, desenvolupament de la capacitat hermenèutica i de relació d'idees.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	20	Capacitat de recerca, selecció i processament d'informació quantitativa i qualitativa, numèrica i textual.



9- Bibliografia i enllaços web

La següent bibliografia és la general i obligatòria, de la qual s'assenyalaran en el seu moment les parts més importants per a l'assignatura. Se'n donaran altres referències addicionals i concretes de reforç o ampliació a començaments del quadrimestre

- CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (3a).
- CIPOLLA, Carlo M. *Historia económica de la población mundial*. Barcelona: Crítica, 2000 (8a)
- GALBRAITH, John K. *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel, 1984.
- GIDDENS, Anthony. *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus, 2000.
- LANDES, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2008 (3a)
- LICHTHEIM, George. *Breve historia del socialismo*. Madrid: Alianza editorial, 1979 (3a)
- WALLERSTEIN, Immanuel. *El capitalismo histórico*. Mèxic: Siglo XXI, 1988.
- ZAMAGNI, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*. Barcelona: Crítica, 2004.



10.- Programació de l'assignatura

Unes setmanes abans del començament del semestre, se'n comunicarà el detall tot allotjant-lo en l'espai corresponent del Campus Virtual.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE