APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història de les dones a l'Edat Mitjana
Codi	100368
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs – primer semestre. Optativa del graus en Història i del grau en Arquelogia. Menció en Història Medieval; menció en Història del Gènere
Horari	http://www.uab.cat/lletres
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	José Enrique Ruiz Doménec
Departament	Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB – Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7/161
Telèfon (*)	5811144
e-mail	JoseEnrique.Ruiz.Domenec@uab.cat
Horari d'atenció	Dl-Dc 11.30 a 12.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Almudena Blasco Vallés
Departament	Ciències de l'Antiguitat i l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB – Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B7/161B
Telèfon (*)	5808390
e-mail	Almudena.blasco@uab.cat
Horari de tutories	Dl-Dc 11.30 a 12.30

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Els propis que marca la normativa del grau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura proposa l'estudi de la història medieval des de la perspectiva de les dones, en particulars amb els aspectes socials, cultural i polítics. De la mateixa manera es proposa analitzar les figueres emblemàtiques de dones en el camp literari. Igualment es prestarà atenció a les relacions de gènere, fent visible la condició femenina, subjectes habitualment absents de les disciplines històriques. S'analitzen la construcció de models de gènere i la posició real de les dones en les societats europees medievals.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura.

Competència	CE1. Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica -CE10. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio CE11. Utilizar los principales instrumentos informáticos y de gestión de datos y de la tecnología de la información y comunicación en general en el campo específico de las ciencias históricas.

Resultats d'aprenentatge

Competència

Competència

6.- Continguts de l'assignatura

Programa

Previa:
La historia y la historia de las mujeres: dos siglos de debates (1812-2012)

Primera Sesión:
Una sociedad en conversión.
La identidad religiosa cristiana y el papel de las mujeres en los siglos V al X.

Segunda Sesión:
La estructura de la revolución feudal
Las costumbres de parentesco, el sistema de alianzas y el papel de las mujeres

Tercera Sesión
La formación del Estado dinástico
La cultura del poder y la experiencia política de las mujeres en los siglos XII y XIII

Cuarta Sesión
El juego caballeresco
Cómo se inventaron nuevas formas de amor para las mujeres.

Quinta Sesión
Un espacio propio pero cerrado
La vivencia religiosa y los ideales místicos de las mujeres.

Sexta Sesión
El valor de la escritura
Debates sobre algunos textos de mujeres medievales.

Séptima Sesión
La revelación de lo privado
Integración y marginación de las mujeres en la sociedad urbana

Octava Sesión
Los caminos de la emoción
La Intimidad femenina y el mundo de los sueños.

Novena Sesión
Rostros de mujeres
De la imagen de Eva a la aparición del retrato femenino.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA 40%
Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.
Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.
Lectura comprensiva de textos.

ACTIVITAT AUTÒNOMA 55%
Estudi personal.
Preparació de presentacions orals
Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

AVALUACIÓ 5%
Realització de proves escrites
Revisió de resultats

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	Activitats dirigides: 30%		
	Classes teòriques dirigides pel professor	36 hores	-Desenvolupar el temari en forma de classes magistrals

Pràctiques a l'aula	9 hores	-Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals -Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi -Raonar críticament -Treballar i discutir respectant tots els punts de vista -Comunicar oralment
Metodologia: classes magistrals i debat en gran grup	9 hores	

Supervisades

Autònomes i seguiment

Activitat autònoma: 60%

Estudi personal	70 hores	-Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi -Aprendre de forma autònoma
Recerca bibliogràfica i documental	20 hores	- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals

Seguiment i avaluació

Activitat de seguiment i avaluació: 10%

Sessions de tutorització	9 hores	-Resoldre problemes metodològics -Gestionar la informació
Realització d'exercicis	9 hores	Consisteixen en

8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà mitjançant l'aplicació dels següents procediments:

1. Dues proves parcials: 75 % nota final

2. Realització de treballs, ressenyes, resums comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats

(quadres, gràfics, mapes, imatges …) i/o preparació de comentaris orals i seminaris: 20%

3. Evaluació externa: realització de ressenyes, resums o comentaris d'activitats realitzades fora de la Universitat: 5%
Es reavaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.
Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.
La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

9- Bibliografia i enllaços web

Historia de las mujeres en España y América Latina, ed. L. Morant, Madrid, Catedra, 2006.

Cultures of Power, ed. Thomas N. Bisson, Philadelphia, University of Pennsylvania Pres, 1995.

Georges Duby, *El caballero, la mujer y el cura.* Madrid, Taurus, 1982.

Joan M. Ferrante, *Woman as Image in Medieval Literature, from the twelfth century to Dante*, Columbia University Press, New York and London, 1975.

Patrick J. Geary, *Women at the Beginning. Origin Myths from the Amazons to the Virgin Mary.* Princeton & Oxford, Princeton University Press, 2006.

N.R. Hodgson, *Women, Crusading and the Holy Land in Historical Narrative.* The Boydell Press, 2007.

Margaret. L. King, *Mujeres Renacentistas. La búsqueda de un espacio.* Madrid, Alianza, 1983.

Wade Lagarde, Margaret: *La mujer en la Edad Media.* Madrid, Nerea. 1986.

Eileen Power, *Mujeres medievales.* Madrid, Fundamentos. 1986

Pauline Stafford, *Queens, Concubines and Dowagers. The king's wife in the early Middle Ages.* Londres, Batsford Academic and Educational Ltd., 1983.

J. E. Ruiz-Domènec, *El Despertar de las mujeres*, Península, 1998

10.- Programació de l'assignatura

La programació de aquesta assignatura consistirà en classes teòriques impartides en el aula, tutories col·lectives impartides en el seminari i tutories individualitzades impartides en el despatx del professor/a

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Noviembre 2013	LLIURAMENT DEL PRIMER TREBALL I PRIMERA PROBA ESCRITA	AULA I CAMPUS VIRTUAL	Bibliografia seleccionada, temari dictat a classe, textos, articles penjats al Campus Virtual	**CE10.3.** Evaluar y resolver críticamente problemáticas históricas propias de la Historia de les Dones i de laHistoria de Género.
enero	LLIURAMENT DEL SEGON TREBALL I SEGONA PROBA ESCRITA	AULA I CAMPUS VIRTUAL	Bibliografia seleccionada, temari dictat a classe, textos, articles penjats al Campus Virtual	**CE10.3.** Evaluar y resolver críticamente problemáticas históricas propias de la Historia de les Dones i de la Historia de Género.

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Tercera setmana Novembre	Treball/Examen	Aula	Material escrit	Evaluar y resolver críticamente problemáticas históricas propias de la Historia de les Dones i de la Historia de Género.
Primera setmana lectiva de Gener	Treball/Examen	Aula	Material escrit	Evaluar y resolver críticamente problemáticas históricas propias de la Historia de les Dones i de la Historia de Género.