

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En aquesta dècada del segle XXI considerem indispensable la correcció immediata d'una omisió històrica, incorporant l'assignatura d'història i gènere als estudis d'història per tal de respondre a una sèrie d'interrogants científics i, ensems, socials.

L'assignatura es planteja com a objectius els següents:

1. abordar les qüestions clau que permetin l'estudi dels fenòmens històrics amb una perspectiva de gènere en l'època moderna
2. exposar les problemàtiques històriques pròpies de la història de gènere en l'època moderna
3. analitzar dades històriques pròpies de la història de gènere en l'època moderna

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. <i>aplicar coneixements i capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi d'història i gènere a l'època moderna</i>
Resultats d'aprenentatge	Esser capaç d'avaluar i resoldre críticament problemes específics de la història del gènere a l'època moderna
CompetènciaCE7. <i>analitzar les diferents etapes que han afectat el plantejament científic de la història del gènere en l'època moderna</i>
Resultats d'aprenentatge	Esser capaç de plantejar qüestions clau que permetin l'estudi dels fenòmens històrics des d'una perspectiva de gènere en l'època moderna, així com fer història del gènere en l'època moderna per se.
Competència	CT2. <i>saber gestionar la diversitat en quant fons i forma de presentació de la informació històrica</i>
Resultats d'aprenentatge	Esser capaç d'elaborar un coneixement intel·ligible als altres Raonar críticament Mantenir l'assertivitat Aprendre de forma autònoma Esser capaç de treballar en equip, reconeguent la vàlua de punts de vista alternatius al propi
Competència	CG3. <i>(CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)</i>

6.- Continguts de l'assignatura

1. La construcció del concepte de "gènere" en la historiografia.
2. L'evolució de la historiografia del gènere.
3. La consideració legal de les dones en diferents espais de la Península Ibèrica a l'Època Moderna. El cas de Catalunya.
4. La dona en l'esfera laboral al llarg de l'Època Moderna.
5. La transcendència de l'alfabetització en el cas de les dones de l'Època Moderna. La història de la cultura en femení.
6. Selectes dones cèlebres, algunes transgressores i una majoria de



fèmines anònimes de l'Època Moderna.

7. Els espais més quotidians de les dones de l'Època Moderna

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Aquesta assignatura constarà de classes teòriques i classes pràctiques. En les teòriques, el professor impartirà lliçons magistrals. Al final de cada una d'elles, hi haurà un espai per al debat i per a la formulació de dubtes, que el professor moderarà (en el cas del debat) i respondrà (en el cas dels dubtes). Durant les classes pràctiques, els alumnes hauran de treballar de manera individualitzada i en grup. Quan hagin de fer un treball individualitzat, aquest consistirà en la lectura i/o visualització d'un document gràfic o audiovisual, la reflexió sobre el mateix i l'exposició d'aquesta reflexió al conjunt de companys i al professor. Quan s'hagi de treballar en grup, la dinàmica serà, essencialment, la mateixa, si bé les tasques es distribuïran de manera proporcional al contingut de les mateixes i al nombre d'integrants del grup.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Visualització d'un document audiovisual i comentari reflexiu i ajudat amb bibliografia del mateix	3	Coneixement i comprensió il·lustrada d'un cas històric concret i alhora exemplar d'un procés i/o època històrica. Ús tecnologia alternativa de difusió de coneixement

Supervisades

Exposició a classe d'un tema suggerit pel professor	4	Capacitat per comunicar i fer intel·ligible als altres un coneixement històric

Autònomes

Lectura d'un llibre considerat obligatori	10	Coneixement i comprensió il·lustrada d'un cas històric concret i alhora exemplar d'un procés i/o època

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

L'alumne haurà d'haver superat les activitats dirigides, supervisades i autònomes per tal d'aprovar l'assignatura. Així mateix, es farà un petit test d'avaluació de continguts bàsics. És imprescindible, per tal d'aprovar, l'haver superat totes les proves. En cas contrari, s'haurà de revaluar la prova que resulti insatisfactòria segons el criteri avaluador que s'acava d'especificar.

L'alumne serà puntualment informat del resultat de les proves que vagi realitzant per tal de permetre la seva revaluació de manera àgil.

Per a ser considerat com a no presentat, cal que l'alumne no hagi presentat



cap prova.

El test d'avaluació de continguts bàsics comptarà un 60%. Les altres proves dirigides, supervisades i autònomes comptaran a raó d'un 13.3 % cadascuna d'elles.

El plagi suposarà el suspens de la prova en què es detecti el mateix.

En cap cas el professor avaluarà alumnes que no s'hagin matriculat al seu grup.

L'assistència a classe es regularà segons la normativa general de la UAB.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

Amelang, J.; Nash, M. (coord.): **Historia y género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea**, Universitat de València, València, 1990.

Duby, G.; Perrot, M.: **Historia de las mujeres**, Taurus, Madrid, 1993.

Morant, I. (dir.): **Historia de las mujeres en España y en América Latina**, Càtedra, Madrid, 2006.

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

- 8. La construcció del concepte de “gènere” en la historiografia.**
- 9. L'evolució de la historiografia del gènere.**
- 10. La consideració legal de les dones en diferents espais de la Península Ibèrica a l'Època Moderna. El cas de Catalunya.**
- 11. La dona en l'esfera laboral al llarg de l'Època Moderna.**
- 12. La transcendència de l'alfabetització en el cas de les dones de l'Època Moderna. La història de la cultura en femení.**
- 13. Selectes dones cèlebres, algunes transgressores i una majoria de fèmines anònimes de l'Època Moderna.**
- 14. Els espais més quotidians de les dones de l'Època Moderna**

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS



DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE