

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
Codi	
e-mail	
Crèdits ECTS	6
Horari de tutories	
Curs i període en el que s'imparteix	Optativa. Segon Semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Antoni Simon Tarrés
Departament	Història Moderna i Contemporànea
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/ 1066
Telèfon (*)	93 5811285
e-mail	antoni.simon@uab.cat
Horari d'atenció	



(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En aquesta matèria se assegurarà el coneixement per part de l'alumne dels aspectes demogràfics, econòmics, socials institucionals i polítics i, molt especialment, culturals de les societats hispàniques en els temps de l'Edat Moderna (segles XVI-XVIII). Aquests segles són clau en la formació del sistema d'estats europeus, entre ells l'estat modern espanyol. Així, els principals objectius d'aquest bloc temàtic serien, d'una banda, arribar a la comprensió de l'evolució i de les complexes relacions de les distintes formacions històriques peninsulars en aquest procés d'articulació política; això a partir d'una anàlisi tant dels factors i elements interns peninsulars, com dels derivats de la inserció d'aquestes formacions històriques a l'espai de les relacions europees. Y, d'altra part, analitzant els components culturals i ideològics que, en el cas hispànic, van incidir principalment en aquest període històric.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE. 5 Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics de la ciència històrica

Resultats d'aprenentatge

CE%.12. Sintetitzar críticament els principals enfocaments temàtics de la historiografia sobre l'Espanya Moderna

Competència

.....CE10. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

Resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la Història Moderna d'Espanya.

Competències transversals

CT.1 Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i d'informació.
CT6 Gestionar la informació
Ct.12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat
CT.13. Raonar críticament.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.-

Continguts de l'assignatura

1. Introducció. Els Reis Catòlics davant la historiografia.
2. Els regnes hispànics durant la crisi de la Baixa Edat Mitjana. Les bases de l'hegemonia castellana.
3. Uns inicis difícils. La unió dinàstica i la guerra de successió castellana.
4. Institucions i formes de govern de la nova monarquia hispànica.
5. Política religiosa I: jueus conversos i mudèjars.
6. Política religiosa II: Els orígens de la Inquisició moderna i la reforma del clergat.
7. Estructures socials i dinàmiques econòmiques.



8. La política exterior. Els orígens de l'imperialisme hispànic.
9. Els anys finals del regnat. 1504-1516. Castella sense Isabel. Temps de regències.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials, econòmiques i polítiques de la monarquia dels RR. CC. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'època de la monarquia dels RR. CC.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
----------	----	---



Exercicis pautats d'aprenentatge	9,5	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge
----------------------------------	-----	--

Autònomes

Estudi personal	45	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'època de la monarquia dels RR. CC.
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina

8.- Avaluació

L'avaluació es farà en base als següents procediments i criteris :

1. Una prova escrita tipus qüestionari: 70%
2. Una ressenya d'un llibre a triar entre tres possibles: 20%
3. Una exposició breu (sobre un text, personatge o esdeveniment puntual) amb el lliurament d'un esquema escrit: 10%
4. Qualsevol part lliurada o efectuada exclou el "no presentat"

La còpia/ plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites; presentacions orals	7,5	Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada
--------------------------------------	-----	--



		formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina. Avaluar críticament els models socials que expliquen l'època de la monarquia dels RR. CC.

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA GENERAL.

AZCONA, T., *Isabel la Católica. Estudio crítico de su vida y reinado*, Madrid, BAC, 1963.

BELenguER, E., *Ferran el Catòlic*, Barcelona, Ed.62, 1999.

EDWARDS, J., *La España de los Reyes Católicos 1474-1520*, Barcelona, Crítica, 2001.

FLORISTAN, A. (Coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2004.

HILLGART, J.N., *Los Reyes Católicos*, Barcelona, Grijalbo, 1984 (Correspon al volum III de la trilogía *Los Reinos Hispánicos*).

LADERO QUESADA, M.A., *La España de los Reyes Católicos*, Madrid, Alianza, 1999.

PÉREZ, J., *Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos*, Madrid, Nerea, 1988.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Los Reyes Católicos*, Barcelona, Ariel 2004.

VALDEÓN, J. (Ed.), *Isabel la Católica y la política*, Valladolid, Ámbito, 2001.

VALDEON, J. (Ed.), *Visión del reinado de Isabel la Católica*, Valladolid, Ámbito, 2004.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

