

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

RÈGIMS POLÍTICS CONTEMPORÀNIS

Els Estats Liberals: França 1848-1914

Codi

Crèdits ECTS

6.0

Curs i període en el que
s'imparteix

Quart Curs (Optativa Grau Història)
Segon Quadrimestre

Horari

Dimarts-Dijous 13-14,30 h

Lloc on s'imparteix

Facultat Filosofia i Lletres

Llengües

Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Antoni Moliner Prada

Departament

Història Moderna i Contemporània

Universitat/Institució

UAB

Despatx

B7/1136

Telèfon (*)

935868160

e-mail

antoni.moliner@uab.cat

Horari d'atenció



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La matèria d'estudi té com a principal objectiu facilitar als estudiants els recursos i instruments que els possibilitin tenir un sòlid coneixement dels projectes ideològics i polítics contemporanis i la seva materialització concreta en els diversos règims polítics corresponents, així com la seva evolució històrica. El desenvolupament de la matèria s'estructura en cinc blocs temàtics: Estats liberals; Feixisme, populisme i nacional-populisme; Nacions i nacionalismes en el món; Revolució i contrarevolució en l'Època contemporània; Dictadures i democràcies en el segle XX.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'historiador.

CE5. Dominar els conceptes històrics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.

Resultats d'aprenentatge

CE4.11. Identificar i utilitzar de forma apropiada les fonts d'informació per a la investigació històrica, especialment sobre règims polítics contemporanis.

CE5.13. Aplicar els conceptes bàsics de la ciència històrica a l'anàlisi dels règims polítics contemporanis.

Competència

CE9. Avaluar de forma crítica les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.

CE10. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

CE9.5. Sintetitzar críticament les diverses explicacions sobre l'aparició i evolució dels règims polítics a l'Època Contemporània.

CE10.6. Resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis sobre règims polítics contemporanis.

Competències transversals

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT8. Prendre decisions.
CT9. Treballar en equip.
CT11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
CT12. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
CT13. Enraonar críticament.

Competència

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Els règims polítics en l'Europa contemporània: Els *Estats Liberals*.



2. *França 1848-1914.*

3. *La Revolució i la República:* les revolucions de 1848 i el cas francès; l'experiment republicà, 1848-1851.

4. *Bonapartisme i II Imperi:* 1848-1870. La França imperial.

5. La fi del règim imperial i la guerra franco-prusiana: la Commune.

6. *La III República:* Les presidències Thiers i Mac-Mahon; els fonaments de la França republicana, 1879-1889; la República conservadora, 1889-1899; República radical i guerra (1899-1914).

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor.

Lectura de textos i articles.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació i bibliografia.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.



--

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques dirigides per el professor	25	Identificar conceptes claus del règims polítics contemporanis. Utilització de les fonts d'informació i bibliografia adequada. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Enraonar críticament. Debat en gran grup.
Sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el professor	10	Presentació dels textos, valoració i discussió crítica col·lectiva. Resolució de problemes i coordinació dels grups.

Supervisades

Tutories	8	Resolució de dubtes, discussions continguts, problemes i seminaris. Correcció d'exercicis pautats.
Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge	2	

Supervisades

Autònomes

Estudi personal	30	Integració dels coneixements adquirits.
Redacció de treballs. Lectura de textos. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de la informació bibliogràfica.	20	Selecció de materials i recerca d'informació.



8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

1) Probes escrites parcials i exercici final (50%).

Aquestes probes cal superar-les de forma positiva per aprovar l'assignatura.

2) Realització de treballs (ressenyes, comentaris d'articles i documents) (25%).

3) Participació exposicions, comentaris orals i seminari (25%).

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

- Maurice Agulhon, *1848 ou l'apprentissage de la République (1848-1852)*, Paris, Seuil, 2002.
- Maurice Agulhon, *La République: de Jules Ferry à François Mitterand*, Paris, Hachette, 1997.
- Sylvie Aprile, *La Deuxième République et le Second Empire*, Paris, Pygmalion,



2000.

-Pierre Birbaum (ed.), *La France de l'Affaire Dreyfus*, Paris, Gallimard, 1994.

-Georges Bourgin, *La Troisième République, 1870-1914*, Paris, Armand Colin, 1967.

François-Georges Dreyfus, *Passions républicaines 1870-1940. Les terre, l'or et la sang*, Paris, Bartillat, 2000.

-Jean Garrigues, *Le Boulangerisme*, Paris, PUF, 1992.

-J.A.S. Grenville, *La Europa remodelada 1848-1878*, Madrid, Siglo XXI, 1991.

-David Harvey, *Paris capital de la modernidad*, Madrid, Akal, 2008.

-Jean Leduc, *Histoire de la France, 1879-1918. L'enracinement de la République*, Paris, Hachette, 1991.

-Michel Leymarie, *De la belle époque à la Grande Guerre. Le triomphe de la République (1893-1918)*, Paris, Le Livre de Poche, 1999.

-Pilar Llorente, Feliciano Pérez, *Francia: el Segundo Imperio y la Tercera República (hasta 1914)*, Madrid, Akal, 1994.

-James F. Mcmillan, *Napoleon III*, London, Logman, 1991.

-Claude Nicolet, *L'idée républicaine en France (1789-1924)*, Paris, Gallimard, 1982.

- Hippolyte P.O. Lissagaray, *La Comuna de París*, (Traducción de R. Marín y D. Iríbar), Txlaparta, 2004.

-Jacques Rougerie, *Paris insurgé. La Commune de 1871*, Paris, Gallimard, 1995.

-Joan Serrallonga, *Els estats liberals. Uns materials per a l'estudi de la història de França en el període 1848-1914*, Bellaterra, Servei de Publicacions UAB, 2003.

-JeanTulard (dir.), *Dictionnaire du Second Empire*, Paris, Fayard, 1995.

-Nadine Vivier (dir.), *Dictionnaire de la France du XIXe siècle*, Paris, Hachette, 2002

Biblioteca Digital Gallica



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE