



# **Treball de Fi de Grau d'Història (100391)**

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**

**PROVISIONAL**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Nom de l'assignatura                 | Treball de Fi de Grau d'Història                     |
| Codi                                 | 100391                                               |
| Crèdits ECTS                         | 6                                                    |
| Curs i període en el que s'imparteix | Quart curs. Anual. Obligatòria                       |
| Horari                               | <i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i> |
| Lloc on s'imparteix                  | Facultat de Filosofia i Lletres                      |
| Llengües                             | Català, Castellà i Terceres llengües                 |

### Professor/a de contacte

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Nom professor/a        | Jose Luis Betrán Moya            |
| Departament            | Història Moderna i Contemporània |
| Universitat/Institució | Facultat de Filosofia i Lletres  |
| Despatx                | B7-1074                          |
| Telèfon (*)            | 93 586 8165                      |
| e-mail                 | Joseluis.Betran@uab.cat          |
| Horari d'atenció       | Dilluns-Dimecres 10:30-11:30     |



## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegiu tants camps com sigui necessari)*

*(\*) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

- L'estudiant pot matricular-se del seu Treball de Fi de Grau un cop superats 160 crèdits, dels quals, obligatòriament, tots els corresponents al primer curs.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- L'alumnat tindrà la possibilitat d'escollir alguna de les temàtiques que s'hagin treballat en el Grau d'Història. En principi, tot el professorat de la Titulació estarà implicat en l'assignatura. No hi haurà un únic professor/a per dirigir els treballs, sinó que els estudiants podran triar el seu tutor d'entre tots els professors/es disponibles en la Titulació, en funció de la línia substantiva o especialitat del treball. El coordinador/a del Grau garantirà a cada estudiant matriculat un tutor/a-avaluador/a. Qualsevol canvi en la temàtica o el tutor/a assignat hauran de ser autoritzats, dins dels límits establerts, pel Coordinador/a del Grau i la Comissió Docent del Grau d'Història. Cada professor/a supervisarà un màxim d'estudiants en funció dels criteris que estableixi cada unitat o àrea de coneixement dins del Grau.
- Inicialment, potser un treball d'iniciació a la recerca o bé bibliogràfic, amb una extensió mínima de 20 fulles i màxima de 30 (30 x 70, és a dir, 2.100 caràcters per fulla). Així, en total el treball no haurà de sobrepassar els 63.000 caràcters, bibliografia i notes incloses. El treball es pot presentar en les llengües oficials acceptades per la UAB, segon la legislació vigent, i haurà de seguir estrictament els requisits formals de presentació, tant pel que fa a la ortografia com a les referències, citacions bibliogràfiques, notes i índex. Al respecte pot seguir-se les orientacions donades pel Gabinet de Llengua Catalana de la Universitat Autònoma de Barcelona (*Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex*, Bellaterra, 1994).
- El treball ha de tenir un caràcter original i es realitzarà de manera individual. S'haurà de lliurar obligatòriament al tutor/a dos còpies: una en format paper i un altre en format electrònic. La custòdia i conservació dels treballs seguirà els mateixos protocols dels exàmens.
- L'alumne haurà de demostrar que ha assolit les competències i els resultats de l'aprenentatge bàsics adquirits durant la seva formació acadèmica al Grau d'Història.
- L'alumne estarà obligat a participar en les activitats col·lectives que es programin des de la Coordinació en relació a la preparació del treball i que seran establertes a començament del curs.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CE2 .Usar adequadament la terminologia pròpia de la disciplina a nivell oral i escrita.

**Resultats d'aprenentatge**

CE2.2. Utilitzar correctament les diverses classes d'escriptura historiogràfica.

**Competència**

CE10. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al seu camp d'estudi

**Resultats d'aprenentatge**

CE.10.3 Plantejar les qüestions claus d'un problema històric  
CE.10.4 Realitzar una recerca en relació a una problemàtica de caràcter històric

**Competència**

CT1 Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.  
CT2 Organitzar i planificar la recerca d'informació.  
CT3 Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia  
CT5 Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi.  
CT6 Gestionar la informació  
CT7 Resoldre problemes  
CT13 Raonar críticament  
CT14. Aprendre de forma autònoma i professional

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència**

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



## 6.- Continguts de l'assignatura

El treball consisteix en

- L'elaboració i presentació d'un tema que permeti una avaluació global i sintètica de les competències específiques i transversals associades al títol.
- La recerca de bibliografia: selecció i anàlisi crítica de la literatura específica del tema escollit.
- El plantejament del marc teòric, hipòtesis i conclusions.
- La presentació escrita i oral del treball.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

### ACTIVITAT SUPERVISADA 20%

-Tutoria. 20%

**Metodologia d'ensenyament - aprenentatge:** Sessions concertades per resoldre dubtes i mantenir discussió sobre els continguts específic del treball. El tutor i l'estudiant establiran un calendari de seguiment. Sessions presencials o virtuals amb el tutor; lliurament parcial i informes de progrés.

**Competències:** CT7, CT9, CT11

### ACTIVIDAD AUTÒNOMA 75%

-Estudi i recollida de dades personal. 40 %

**Metodologia d'ensenyament - aprenentatge:** Seleccionar una temàtica. Estratègies de recerca d'informació per la recerca històrica. Selecció de materials arxivístics i/o bibliogràfics.

**Competències:** CE2 (CE2.2), CE10 (CE10.3 CE10.4) CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6

-Realització del treball. 35%

**Metodologia d'ensenyament - aprenentatge:**

**Competències:** CE2 (CE2.2), CE10 (CE10.3 CE10.4) CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6

### AVALUACIÓ 5%

**Metodologia d'ensenyament - aprenentatge:** Avaluació del treball.

**Competències:** CT3, CT13, CT14.



**TIPUS D'ACTIVITAT**

**ACTIVITAT**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

**Dirigides**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Supervisades**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Autònomes**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



## 8.- Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant el següent procediment:

- Valoració dels continguts del treball: 75%
- Presentació del treball: 15%
- Informe del tutor: 10%

**Important:** Es considera un treball presentat si l'estudiant ha lliurat qualsevol ítem (esquema, secció parcial, etc). Un treball que no presenti els requisits normatius específics (normes estilístiques, ortogràfiques, plagis, bibliografia...) serà avaluat amb la qualificació de suspès. No n'hi haurà procés de reavaluació.

### ACTIVITATS D'AVUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 9- Bibliografia i enllaços web

- *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias*. Barcelona. Ed. Grao. 2007.
- **Eco, Umberto**, *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona. Ed. Gedisa, 1999.
- **Fragnière, Jean-Pierre**, *Comment reussir un mémoire: comment presenter une thèse: comment rédiger un rapport*. París. Ed. Dunod, 1986.
- **Gallego Fernández, Antoni**. *Ser doctor. Como redactar una tesis doctoral*. Madrid. Fundación Universidad-Empresa, 1987.
- **Golden-Biddle, Karen**. *Composing qualitative research*. Thousand Oaks, Calif. 2007.
- **Guillon, Jean**. *Le travail intellectuel: conseils a ceux qui étudient et a ceux qui écrivent*. París. Ed. Aubier. 1986.
- *Guia pràctica para la elaboración de un trabajo científico*. Bilbao. Publicaciones y documentación Cita. 1994.
- **Guigue-Durnign, Michele**, *Les Mémoires en formation: entre engagement professionnel et construction de savoris*, París, Ed. Harmattan, 1995.
- *Guia didàctica del discurso académico escrito ¿cómo se escribe una monografía?*.



Madrid, Ed. Edinumen, 2001.

- **Harvey, Gordon.** *Cómo se citan las fuentes: [guía rápida para estudiantes]*, Madrid, Ed. Nuer. 2001

- **Icart Isern, M<sup>a</sup> Teresa.** *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina.* Barcelona. Edicions Universitat de Barcelona, 2001.

- **Jucquois, Guy.** *Rédiger, présenter, composer:l'art du rapport et du mémoire*, Bruselas, Ed. De Boeck Université, 1996.

- **Leni-Bayle, Martine.** *Écrire une recherche: mémoire ou these.* Lyon. Chronique Social, 2006.

- *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex*, Bellaterra, 1994.

- **Martinez de Sousa, José.** *Diccionario de ortografía técnica:normas de metodología y presentación de trabajos científicos. Bibliológicos y tipográficos.* Salamanca. Ed. Fundación Germán Sánchez Ruperez, 1987.

- **Meloy, Judith M.** *Writing the qualitative dissertation: understandign by doing.* Ed. Mahwah: Lawrence Enlbauw Associater, 2002.

- **Molina Villar, Juan José.** *Cómo hacer un trabajo final de carrera para los estudios de grado: notas para estructurar de manera práctica el trabajo final de carrera y plan de marketing para los estudios de grado.* Barcelona. Ed. Astro Uno, 2010.

- **Murray, Rowena.** *Cómo escribir para publicar en revistas académicas*, Barcelona. Ed. Deusto. 2006.

- **Murray, Rowena.** *Writting un your university assignments and research projects: a practical handbook.* Ed. Maidenhead, Berks: Open University Press: McGrow-Hill, 2008.

- **Muñoz-Alonso López, Gemma.** *Técnicas de investigación en ciencias humanas.* Madrid. Ed. Dykinson, 2003.

- **Orna, Elizabeth.** *Cómo usar la información en trabajos de investigación.* Barcelona. Ed. Gedida, 2001.

- **Phillips, Estele M.** *La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes y sus directores.*, Barcelona. Ed. Bresca. 2008.

- **Plot, Bernadette.** *Ecrire una thèse ou un memoire en sciences humaines.* París. Ed. Honoré Champion, 1986.

- **Puig, Irene de** *Cómo hacer un trabajo escrito*, Barcelona, ed. Octaedro, 2001.

- **Riessman, Catherine Kohler.** *Narrative methods for the human sciences.* Los Ángeles. Ed. Sage, 2008.

- **Rigo, Antonia.** *Tesis i treballs: aspectes formals.* Vic. Ed. Eumo, 2000.

- **Riquelme, Jesucristo.** *Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación.* Alicante. Ed. Aguaclara. 2006.

- **Sánchez, Ricardo.** *Como publicar.* Oviedo. Universidad de Oviedo. 2000.

- **Serafini, Maria Teresa.** *Como redactar un tema; didáctica de la escritura.* Barcelona. Ed. Paidós. 1989.

- **Sierra Bravo, Restituto.** *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación.* Madrid. Ed. Paraninfo. 1999.

- **Tolchinsky Landsmann, Liliana.** *Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis.* Barcelona. Edicions Universitat de Barcelona, 2002.

- **Trigo Aranda, Vicente.** *Escribir y presentar trabajos en clase.* Madrid. Prestince Hall. 2002.



## 10.- Programació de l'assignatura

**Juliol:** Matriculació de l'assignatura.

**Setembre:** Durant la primera setmana de classes del primer semestre, l'alumnat serà convocat a una sessió explicativa per part del Coordinador/a de la Titulació sobre la naturalesa del treball a realitzar i els mecanismes d'assignació del tutor. L'alumne començarà la recerca d'un tema i d'un tutor d'entre el professorat de la titulació.

**Octubre:** Com a data màxima de 15 d'octubre, l'alumne haurà de lliurar al coordinador/a de la titulació, mitjançant les secretaries de cada u dels tres departaments que integren el Grau, la seva petició d'assignació de projecte de fi de Grau

**Novembre:** Durant la tercera setmana del mes de novembre, el coordinador/a del Grau i la Comissió docent del Grau d'Història proposaran la llista provisional d'assignació de tutors i treballs. Es donarà un plaç de deu dies per qualsevol reclamació, que serà resolta per la Comissió docent del Grau.

**Desembre:** Durant la segona setmana del mes de desembre es publicarà la llista definitiva d'assignació de tutors i treballs per part del Coordinador/a del Grau i la Comissió docent del Grau.

**Desembre- Gener:** Entrevista inicial amb el tutor

**Març:** Entrega, durant la primera setmana de març, de la fitxa per duplicat (exemplar pel tutor i pel coordinador/a del Grau) amb el títol provisional del projecte, l'estructura del treball i una breu descripció dels seus objectius). Aquesta fitxa es considera un primer *item* avaluable del treball de fi de Grau.

**Maig:** Lliurament al tutor per escrit i en format electrònic del treball durant l'última setmana del mes de maig.

**Juny:** Exposició pública davant d'un tribunal del treball.

**Juny/Juliol:** Avaluació del treball.

**Setembre:** Lliurament al tutor per escrit i en format electrònic del treball durant la primera setmana del mes de setembre. Exposició pública davant d'un tribunal del treball durant la segona setmana. Avaluació del treball.

## ACTIVITATS D'APRENTATGE



| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS<br>D'APRENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|---------------------------|
|         |           |      |          |                           |
|         |           |      |          |                           |
|         |           |      |          |                           |
|         |           |      |          |                           |

## LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS<br>D'APRENTATGE |
|---------|------------|------|----------|---------------------------|
|         |            |      |          |                           |
|         |            |      |          |                           |
|         |            |      |          |                           |
|         |            |      |          |                           |