

**GUIA DOCENT (Curs 2013/2014)**

**100603 LLENGUA ESPANYOLA  
ORAL I ESCRITA**



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titolacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua espanyola oral i escrita
Codi	100603
Crèdits ECTS	6
Curs i període en què s'imparteix	Primer curs
Horari	Primer semestre, dimarts i dijous, 13.00-14.30 (Grups 1 i 2) Segon semestre, dimarts i dijous, 11.30-13.00 (Grup 3)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Margarita Freixas
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-232
Telèfon (*)	935812341
e-mail	<a href="mailto:Margarita.Freixas@uab.cat">Margarita.Freixas@uab.cat</a>
Horari d'atenció	Dimarts i dijous, de 12h a 13h + hores concertades

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Margarita Freixas
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-232
Telèfon (*)	935814951
e-mail	<a href="mailto:Margarita.Freixas@uab.cat">Margarita.Freixas@uab.cat</a>
Horari de tutories	Dimarts i dijous, de 12h a 13h + hores concertades



Nom professor/a	Carme de la Mota
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-290
Telèfon (*)	935814950
e-mail	carme.delamota@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous, de 12h a 13h + hores concertades Resposta a missatges de correu (només del Campus Virtual): en els dos dies hàbils següents.
Nom professor/a	Cristina Buenafuentes
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-294
Telèfon (*)	93-586-83-59
e-mail	<a href="mailto:Cristina.Buenafuentes@uab.cat">Cristina.Buenafuentes@uab.cat</a>
Horari de tutories	Dimarts i dijous, 9:00h.-10:00h.

### 3.-Prerequisits

Esta asignatura requiere un dominio de expresión oral y escrita del español. Se considera, por tanto, imprescindible una correcta expresión oral y escrita del idioma, y por ello los errores de ortografía y redacción comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Obviamente, todas las actividades, prácticas y trabajos deberán ser originales y no está permitido el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación será automáticamente un suspenso (0).



#### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Lengua española oral y escrita” forma para parte de los 30 créditos de formación básica del primer curso del Grado de Lengua y Literatura españolas, que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua española, de introducción a la literatura española y una de metodología del estudio de la Filología española. Además, en ese primer curso el estudiante obtiene otros 30 créditos de materias básicas transversales: Latín, Introducción a la lingüística, Literatura Comparada, Grandes temas de la Historia y Grandes temas de la Filosofía.

Entre los objetivos formativos el curso pretende desarrollar las competencias de expresión oral y escrita en español que permitan al estudiante un uso profesional de la lengua. El objetivo de esta asignatura es mejorar y consolidar la capacidad de utilizar la lengua tando en su manifestación oral como escrita. Al finalizar el curso el estudiante debería dominar los recursos lingüísticos tratados durante el curso y deberá ser capaz de elaborar y producir textos académicos –orales y escritos– gramaticales, correctos, coherentes y adecuados a la función comunicativa a la cual están destinados. Asimismo, el estudiante será capaz de analizar textos e identificar sus características tipológicas básicas.

#### 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

##### Competència

CE1: Dominar la lengua española a nivel profesional y conocer las técnicas y métodos para alcanzar la máxima capacitación en la expresión oral y escrita.

##### Resultats d'aprenentatge

CE1.1. Utilizar los recursos disponibles sobre la lengua.  
CE1.2. Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información



## Competència

CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.  
CT4: Trabajar de forma autónoma, planificar y gestionar el tiempo y conseguir los objetivos previamente planificados.  
CT5: Realizar presentaciones orales y escritas, con dotes de exposición efectivas y adaptadas a la audiencia.  
CT6: Gestionar y coordinar grupos de trabajo interdisciplinares.  
CT8: Aprender del trabajo de los demás.  
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.

## Resultats d'aprenentatge

CT3, CT4 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.  
CT6, CT8, CT12 Saber trabajar en grupo y aprender del trabajo de los otros.

## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció: relacions i diferències entre la llengua oral i la llengua escrita. Discurs oral planificat davant de discurs oral no planificat.
2. Variedats del discurs oral i del discurs escrit: adequació i graus de formalitat.
3. Qüestions pràctiques de correcció normativa en la llengua oral i en la llengua escrita. Principals problemes en la articulació i la prosòdia d'una intervenció oral formal.
4. Organització del text. Coherència i cohesió del discurs oral formal i del discurs escrit acadèmic. Planificació del discurs oral i estratègies per a la seva execució. Planificació, redacció i revisió del discurs escrit.
5. Tipologia textual. Conferències i debats. Textos expositius, argumentatius i descriptius.
6. Estratègies per a realitzar discursos orals i per a presentar discursos



escritos. La intervenció oral formal en públic: aspectes fònics, adequació pragmàtica, comunicació no verbal i empleu de material de suport. La edició de textos escrits: ortotipografia i adequació al suport.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprenentatge de esta assignatura per parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE1, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
---	------	---

### Supervisades

Tutorías programadas	15	CE1, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
----------------------	----	---

### Autònomes

Trabajo autónomo	75	CE1, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
------------------	----	---

## 8.- Avaluació

El primer día de clase se entregará a los estudiantes y se publicará en el Campus Virtual un documento en el que se proporcionarán todas las precisiones necesarias referidas a la evaluación de la asignatura y a su reevaluación.



Para aprobar la asignatura, y a título indicativo, se prevé la realización de las siguientes actividades evaluables:

1. Una prueba presencial del grado de dominio de la normativa (20% de la nota).
2. Producción de textos escritos expositivos y argumentativos (30%).
3. Una prueba de evaluación de discursos orales de los estudiantes (20% de la nota).
4. Una prueba de análisis crítico de intervenciones orales (30%).

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

En la corrección de las actividades y pruebas de evaluación se verificará que los estudiantes hayan adquirido un dominio suficiente de las competencias proporcionadas por la asignatura según los resultados de aprendizaje esperados que quedan establecidos en el punto 5 de la Guía Docente.

Para superar la asignatura, será imprescindible dominar la normativa y, por tanto, en el proceso de evaluación de cada actividad se penalizarán los errores ortográficos, el uso incorrecto de los signos de puntuación, los errores léxicos y los morfosintácticos según las indicaciones que figuran en la programación específica de la asignatura que puede encontrarse en el Campus Virtual.

#### **REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:**

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una nota media de 5 o más. Sólo se calculará la nota media de un estudiante si tiene una nota de 4 o superior en todas y cada una de las actividades de evaluación realizadas.

Podrán ser reevaluados únicamente los alumnos que a lo largo del curso hayan realizado todas las actividades y hayan suspendido un máximo de dos de ellas. En ese caso, el alumno podrá rehacerlas en el período de reevaluación. No se aceptará en ningún caso que un estudiante entregue a los profesores todas las actividades de evaluación al final del cuatrimestre. Las pruebas deben presentarse en las fechas acordadas.

#### **DEFINICIÓN DE “NO PRESENTADO”:**

Se considerará “No presentado” al alumno que no haya entregado ninguna actividad y que no se haya presentado a ninguna prueba presencial. Dado que la evaluación de la asignatura es continuada, cuando se entrega la primera actividad evaluable se considera que los alumnos han iniciado el proceso de evaluación y,



por tanto, cualquier otra actividad no realizada (no entregada al profesor) tendrá la calificación de 0.

**ACTIVITATS D'AVUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

Presentaciones orales y pruebas escritas	7,5	CE1, CT3, CT4
--	-----	---------------

**9- Bibliografia i enllaços web**

- ALCOBA, Santiago (coord.) (1999): *La oralización*, Barcelona: Ariel.
- ALCOBA, Santiago (coord.) (2000): *La expresión oral*, Barcelona: Ariel.
- BASSOLS I PUIG, M. Margarida y Anna M. TORRENT (2003): *Modelos textuales: teoría y práctica*, Vic-Barcelona: Eumo-Octaedro.
- BRIZ, Antonio (coord.) (2008): *Saber hablar*, Madrid: Instituto Cervantes-Aguilar.
- CARBÓ, C.-LLISTERRI, J.-MACHUCA, M.J.-DE LA MOTA, C.-RIERA, M.-RÍOS, A. (2004) "Estándar oral y enseñanza de la pronunciación del español como primera lengua y como lengua extranjera", *ELUA, Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante*, 17: 161-180.
- BUSTOS SÁNCHEZ, Inés (2003): *La voz: la técnica y la expresión*, Barcelona: Paidotribo.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2006): *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual*, Madrid: Arco/Libros.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, José Antonio y María del Carmen GARCÍA TEJERA (2004): *El Arte de hablar: manual de retórica práctica y de oratoria moderna*, Barcelona: Ariel.
- MONTOLÍO, Estrella (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*, Barcelona: Ariel. 3 vols.
- REYZÁBAL, M.<sup>a</sup> Victoria (1993): *La comunicación oral y su didáctica*, Madrid: La Muralla.
- SÁNCHEZ LOBATO, Jesús (coord.) (2006): *Saber escribir*, Madrid: Instituto Cervantes-Aguilar.





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

En el Campus Virtual de la asignatura se encontrarán disponibles los materiales necesarios para el seguimiento de las clases, así como las instrucciones para la realización de las pruebas evaluables y la fecha de entrega de cada una de ellas.

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

