

GUIA DOCENT (2013/2014)

**100616 MORFOLOGIA DE L'ESPAÑOL
AVANÇADA**



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Morfologia de l'espanyol avançada
Codi	100616
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs, segon semestre
Horari	Dimarts i dijous, 11.30-13.00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	Castellà
Professor/a de contacte	
Nom professor/a	Santiago Alcoba Rueda
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/290.6
Telèfon (*)	93 586 8091
e-mail	Santiago.Alcoba@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous, 13.00-14.30

2. Equip docent

Nom professor/a	Santiago Alcoba
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/290.6
Telèfon (*)	93 586 8091
e-mail	Santiago.Alcoba@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous, 13.00-14.30

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Morfología del española avanzada” se integra en el conjunto de la materia *Lingüística española sincrónica* y forma parte de los 54 créditos optativos que el estudiante debe cursar en el cuarto curso del Grado de Lengua y Literatura españolas. Se trata de una de las asignaturas ofrecidas dentro de la mención de Lengua española, reconocimiento que recibe el estudiante si cursa al menos 30 de los 54 créditos optativos entre las asignaturas asignadas específicamente a dicha mención.

Esta asignatura se propone en particular el estudio, identificación, descripción y argumentación de los constituyentes y estructura de la palabra en español. La flexión de las palabras no verbales. La flexión de las palabras. La formación de palabras en español: por afijación, por composición o por otros procedimientos. Por último, como marco de reflexión sobre la morfología del español se propone el estudio de las restricciones de la morfología y de la productividad de los diferentes procedimientos de que dispone la lengua para la formación de palabras.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE7: Describir la estructura de la lengua española, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

Resultats d'aprenentatge

CE7.5. Analizar la estructura de las palabras según su estructura morfológica: derivados y compuestos.

Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT8: Aprender del trabajo de los demás.
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultats d'aprenentatge

CT2, CT3, CT8, CT9 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.
CG1, CG2, CT12: Adoptar una postura crítica e innovadora y enfrentarse a nuevos retos.



6.- Continguts de l'assignatura

1. LA MORFOLOGÍA. Concepción clásica de la morfología. La palabra. El morfema. Objeto de estudio de la morfología. Morfología y Sintaxis. Morfología y Fonología. Unidades: segmentación y estructura de constituyentes. Flexión y derivación.

2. TEORÍAS MORFOLÓGICAS. Modelo basado en la PALABRA. Configuración del componente morfológico. Elementos léxicos. Reglas: RFP y RF. Principales hipótesis restrictivas de aplicación de las RFP: Hipótesis de la Base Unitaria (HBU) e Hipótesis de Ramificación Binaria (HRB). Modelo basado en el MORFEMA. Configuración del componente morfológico. Léxico y estructura léxica. Reglas, convenciones y principios de estructura léxica. La Regla del Núcleo a la Derecha. Semántica léxica.

3. ESTRUCTURAS MORFOLÓGICAS. Estructuras morfológicas: y sintácticas. Estructuras morfológicas y significado. Composicionalidad. Significado estructural y significado conceptual. Problemas de las estructuras morfológicas. Núcleo y la exocentricidad. Parasíntesis y ramificación.

4. LA FLEXIÓN. Categorías de flexión nominal: el número de los nombres y adjetivos; el género de los adjetivos. Categorías de flexión verbal. Configuración y estructura de los paradigmas verbales regulares. Verbos irregulares: paradigmas morfológicos y procesos fonológicos.

5. LA AFIJACIÓN. Constituyentes y estructura de las formas derivadas. Tipos de derivados. Carácter endocéntrico de los derivados. Derivativo y categoría léxica. Derivación y procesos fonológicos. Derivación y acento de la palabra. Derivación equicategorial por sufijación. Derivación heterocategorial por sufijación. Derivación por prefijación.

6. LA COMPOSICIÓN Y OTROS PROCEDIMIENTOS DE FORMACION DE PALABRAS. Constituyentes y estructura de los compuestos. Tipos categoriales de los compuestos españoles. Compuestos exocéntricos y endocéntricos. Composición y acento de la palabra. La cliticación. La abreviación. El apócope. Las siglas.

7. RESTRICCIONES DE LA MORFOLOGÍA. Restricciones fonológicas y semánticas a la formación de palabras. La productividad. Bloqueo y competición morfológica. Rivalidad entre exponentes. Universales morfológicos y parámetros morfológicos. ¿Formación de palabras sin restricciones gramaticales?



7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la resolución de ejercicios y problemas de morfología del español, que prepararán y expondrán los alumnos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías de los alumnos responsables de la presentación de ejercicios programados por el profesor, dedicados a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
---	------	---

Supervisades

Tutorías programadas	15	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
----------------------	----	---

Autònomes

Trabajo autónomo	75	CE7 a CE11 CG1, CG2, CT2, CT8
------------------	----	----------------------------------



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Evaluación continuada durante el curso mediante intervenciones programadas y tareas individuales. Dos ejercicios argumentativos de (1) y (2).

- (1). Bloque de aspectos teóricos y morfología flexiva: 40%
 - 5%: Lectura y cuestionario
 - 25%: Prueba
- (2). Bloque de formación de palabras: 45%
 - 5%: Lectura y cuestionario
 - 25%: Prueba
- (3). Dos ejercicios sobre caudal y dominio del léxico: 15%
 - 10%: caudal / dominio del léxico
 - 5%: mínimo 12 horas trabajo en *Lexculesp*

Se considera "presentado" el estudiante que haya participado en el 50% de las pruebas de evaluación.

Una vez finalizada la asignatura, quien no haya superado la evaluación o que quiera mejorar su calificación se podrá presentar a la reevaluación de una de las pruebas apuntadas.

La reevaluación se ha de referir a alguna parte, y no se puede reevaluar todo el curso

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Presentaciones orales y pruebas escritas.	7,5	CE7 a CE11 CT3



9- Bibliografia i enllaços web

1. El primer día se harán las reseñas oportunas de las referencias más ajustadas al programa y objetivos de la asignatura.

2- Las referencias precedidas de asteriscos están especialmente recomendadas

ALARCOS, E. (1978): *Estudios de gramática funcional del español*, M. Gredos.

ALARCOS, E. (1994): *Gramática de la lengua española*, M. Espasa Calpe.

ALCOBA, S. (2013): “**Cambios de acento en español**”, en *Verba*, vol. 40 (prensa)

ALCOBA, S. (2012) “**Morfología de las palabras archisílabas actuales**”, en E. T. Montoro del Arco (Ed.), *Neología y Creatividad Lingüística*, en *Estudios Lingüísticos de Quaderns de Filologia*, Anejo 77. Universidad de Valencia, págs. 15-82

ALCOBA, S. (2012): “**Los Verbos Vocálicos, ¿irregulares?**”, en Fábregas, A., E. Felíu, J. Martín, y J. Pazó, (Editores), *Los límites de la morfología*, UAM Ediciones, Col. De Estudios, Madrid, págs.: 29-54.

ALCOBA, S. (2012): “**El proceso de fijación ortográfica de las palabras en los DRAE**”, en G. Clavería, M. Freixas, M. Prat y J. Torruella (eds.) (2012), *Historia del léxico: perspectivas de investigación*, en *Lingüística Iberoamericana*, Vol. 44, Iberoamericana, Vervuert, Madrid y Frankfurt, 2011, págs. 273-302

ALCOBA, S. (2007): **Productividad y disponibilidad de –aje. Neología e imaginación**, En: Sarmiento, Ramón y Fernando Vilches, (2007): *Neologismos y sociedad de la información*, págs. 37-84. Madrid, Dykinson. [Descargar](#)

ALCOBA, S. (2007): **Autorización y uso del neologismo**, En: Sarmiento, Ramón y Fernando Vilches, (2007): *Neologismos y sociedad del conocimiento*, págs. 23-47, Barcelona, Ariel. [Descargar](#)

ALCOBA, S. (2007): “**Usos de cual, Grupo Acentual y Unidad Melódica**”, en *Moenia*, 13, págs. 39-68. [Descargar](#)

ALCOBA, S. (2007): El debate de la reforma ortográfica y A. Bello, en *Español Actual*, Madrid, [Descargar](#).

ALCOBA, S. (2007): **Ortografía y DRAE. Algunos hitos en la fijación léxica y ortográfica de las palabras**, en *Español Actual*, [Descargar](#).

ALCOBA, S. (2006): **Preposiciones perifrásticas: neologismo y rendimiento**, en Vilches, Fernando (2006): *Creación neológica y nuevas tecnologías*, págs. 61-110 Madrid, Dykinson [Descargar](#)

***ALCOBA, Santiago y Carmen Malaspina (2004): *LexCEL. Herramienta de incorporación de léxico culto español*. En <http://palabras.uab.es/lexculesp/> **2500 Ejercicios** de incorporación controlable de léxico activo y pasivo sobre a). Relaciones entre las palabras (Sinonimia, Antonimia, Sinonimia y Antonimia, Hiponimia: de la idea a la palabra, Combinaciones: de la palabra a la frase, Frases y Expresiones) y b). El uso de las palabras (Uso de las palabras, Uso de las expresiones); **50.000 palabras conectadas al Diccionario** para consulta en línea. 1^{er} Premio de desarrollo de Contenidos o Herramientas para la Docencia del II Certamen Intercampus de Telefónica.



- ALCOBA, S. (2004): Léxico y Nuevas Tecnologías. Incorporación on-line de léxico culto español (LexCEL), En *Español Actual*, 82, págs. 17-32, Madrid [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (2002): Para una gramática de "faltas" de la lengua oral: la sílaba y el acento, En *Español Actual*, 77-78 págs. 43-56, Madrid, Arco-Libros [Descargar](#)
- ***ALCOBA, S. (1999): "La flexión verbal" en I. Bosque y V. Demonte comp. *Nueva gramática descriptiva de la lengua española*. Vol. 3, Madrid, Espasa Calpe. Págs, 4915-4991 [Descarga](#)
- ALCOBA, Santiago (1999): Verbos de régimen. Funciones argumentales y configuración semántica del predicado, en *Lingüística para el Siglo XXI*, vols. I y II, págs. 143-155 Salamanca, Universidad de Salamanca [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (1999): .El léxico: condiciones de uso, en Alcoba, S. (coord.), *La oralización*, págs. 63-107, Barcelona, Ariel. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (1998): **Gramática y conducta en la elección del léxico**, en *Analecta Malacitana*, Anejo XVII, págs. 51-84, Málaga. [Descarga](#)
- ALCOBA, S. (1998): Las formas *-ra/-se* de valor no subjuntivo en español actual, en *Atti del XXI Congresso Internazionale di Lingüistica e Filologia Romanze*, II págs. 15-26, Tübingen, Max Niemeyer Verlag. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (1987): "Los parasintéticos: constituyentes y estructura léxica", en *Revista de Filología Española*, 17, 2, 244-267 y (1993) en S. Varela (ed.) *La formación de palabras*, págs. 360-379, Madrid, Taurus Universitaria. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (1992): ¿Consideración no diacrónica de la morfología y acento del tema de futuro?, en J. A. Bartol Hernández y otros (eds.): *Estudios filológicos en homenaje a Eugenio de Bustos Tovar*, vol. I, págs. 35-49, Salamanca, Ed. Univ. de Salamanca. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. y E. DEL TESO (2000) "Funciones semánticas argumentales del complemento preposicional de los Verbos de Régimen españoles", en *Congreso Internacional de Semántica. Cien años de investigación semántica: de Michel Bréal a la actualidad*, Madrid, Ed. Clásicas, págs 929-943 [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (2000) S.: Puntuación y melodía de la frase, en Alcoba, S. (coord.), **La expresión oral**, págs. 147-186, Barcelona, Ariel. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (2000) "La función argumental de CAUSA y los verbos de régimen preposicional en español", en *Congreso Internacional de Semántica. Cien años de investigación semántica: de Michel Bréal a la actualidad*, Madrid, Ed. Clásicas, págs 183-196. [Descargar](#)
- ALCOBA, S. (1999) "Verbos de régimen. Funciones argumentales y configuración semántica del predicado", en *Lingüística para el Siglo XXI* Salamanca, Universidad de Salamanca, págs 143-155
- ALCOBA, S. (1991): "Morfología del verbo español: conjugación y derivación deverbal" en C. Martín Vide (ed.), *Lenguajes naturales y lenguajes formales*, VI. 1, 87-119, B. Publ. de la Univ.
- ALCOBA, S. (1995): "Las formas *-ra / -se* de valor no subjuntivo en español actual" en en *Atti del XXI Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza*, vol. II, Max Niemeyer Verlag, 1998.
- ALCOBA, S. (1988): "Categoría léxica de las palabras compuestas", en *Verba*, 15. 109-146.
- ALEMANY, J. (1917-1920): *Tratado de formación de palabras en la lengua española*, M. Librería General de Victoriano Suárez. También en BRAE 1917-1919
- ***ALMELA, R. (1999): **Procedimientos de formación de palabras en español**. B. Ariel.
- AMBADIANG, T. (1994): *La morfología flexiva*, M. Taurus.



- AMIOT, D. (1997) *L'antériorité temporelle dans la préfixatio en français*. Villeneuve d'Ascq, Presses Univ. du Septentrion.
- ANDERSON, S.R. (1982): "Where is Morphology?" en *LI*, 13: 571-612. ANDERSON, S. (1993): "Wackernagel's Revenge: Clitics, Morphology, and the Syntax of Second Position", en *Language*, 69, 68-98.
- ARONOFF, M. (1995): *Morphology by Itself. Stems and Inflectional Classes*, Cambridge, The MIT Press.
- BELLO, A. (1847): *Gramática de la lengua castellana*, 8ª ed.1970, Buenos Aires, Sopena.
- BOSQUE, I. (1982): "La morfología" en F. ABAD y A. GARCÍA BERRIO comps. (1982), *Introducción a la lingüística*, 115-153, M. Alhambra.
- BRIAN, J. y R.WALLACE (1984): "Latin Morphology: Another Look" en *LI*, 15, 2: 319-328.
- BUSTOS GISBERT, E. de (1986): *La composición nominal en español*, Salamanca, Publ. de la Univ.
- CARSTAIRS, A. (1984): *Constraints on Allomorphy in Inflection*, IULC.
- CHOMSKY, N. (1970): Remarks on Nominalization, versión española en Sánchez de Zavala (Comp.): *Semántica y sintaxis de la lingüística transformatoria I*, Alianza Ed.,M. 1974, cap. 3.
- CORBIN, D. (1987): *Morphologie dérivationnelle et structuration du lexique*. Vols. I y II, Tübingen, Max Niemeyer Verlag.
- CUERVO, R. J. (1867-72): *Apuntaciones críticas sobre el lenguaje bogotano*, 9ª ed., 1955, Bogotá, ICC.
- FÁBREGAS, Antonio (2013): *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. M. Síntesis
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1986): *La derivación nominal*, ed. de I. Bosque, M., *Anejo XL del BRAE*.
- HALLE, M. (1973): "Prolegomena to a Theory of Word Formation" en *LI*, 4: 3-16.
- ******HARRIS, J. W. (1991): "The Exponence of gender in Spanish", en LI, 22, 27-62.**
- HENRIQUE, M. do C. y A. RIFÓN (eds.) (1996): *Estudios de morfología*. Vigo, U. Vigo.
- JACKENDOFF, R. (1990): *Semantic Structures*, Cambridge, The MIT Press.
- LIEBER, R. (1992): *Deconstructing Morphology. Word Formation in Syntactic Theory*, Chicago, The Univ. of Chicago Press.
- MARTÍN GARCÍA, J. (1998): *La morfología Léxico-Conceptual: las palabras derivadas con RE-*, Madrid, UAM Ediciones.
- ****PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos", en Verba, 18, 69-118.**
- PENA, J. (1993): "La formación de verbos en español: los sufijos verbales", en S. Varela Ortega (de.) *Formación de palabras*. Madrid, Taurus, 217-281.
- RIFÓN, A. (1997): *Pautas semánticas para la formación de verbos en español*. Lalia, Series Maior, 6. Santiago de Compostela, Univ. de Santiago de Compostela.
- *****VARELA, S. (1990): Fundamentos de morfología, M. Síntesis.**
- *****VARELA, S. ed. (1993): La formación de palabras, M. Taurus.**

DICCIONARIOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA

1. GENERALES

- MOLINER, M. (1966): *Diccionario de uso del español*, M. Gredos, 1981.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1992): *Diccionario de la lengua española*, 21ª ed., M.



Espasa Calpe.

SECO, M. (1961): *Diccionario de dudas de la lengua española*, 9ª ed., M. Espasa Calpe.

2. INVERSOS

BOSQUE, I. y M. PÉREZ FERNÁNDEZ (1987): *Diccionario inverso de la lengua española*, M. Gredos.

MIGHETTO, D. y P. ROSENGREN (1985): *Diccionario reverso*. Univ. de Gotemburgo, Gotemburgo.

DRAE en Cd ROM



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

El programa detallado y específico de la asignatura para el curso 2013-2014 se distribuirá el primer día de curso y se colgará en el sitio correspondiente del Campus virtual.

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE