

**APLICATIU**  
**GUIA DOCENT**  
**PROVISIONAL**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història social de la llengua catalana
Codi	100680
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2012-2013
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mila Segarra Neira
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-274
Telèfon (*)	935811557
e-mail	<a href="mailto:Milagros.segarra@uab.cat">Milagros.segarra@uab.cat</a>
Horari d'atenció	

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Mila Segarra Neira
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-274
Telèfon (*)	935811557
e-mail	<a href="mailto:Milagros.segarra@uab.cat">Milagros.segarra@uab.cat</a>
Horari de tutories	

*(Afegeix tants camps com sigui necessari)*

*(\*) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Història social de la llengua catalana* està inclosa en la matèria *Llengua catalana: variació i sincronia*, juntament amb *Gramàtica històrica catalana* i amb *Dialectologia catalana*. Els estudiants han de cursar la *Història social de la llengua catalana* a segon curs. Aquesta assignatura és obligatòria per als alumnes del Grau de Llengua i Literatura Catalanes i optativa per als estudiants dels graus combinats en català-anglès, català-espanyol, català-clàssiques i català-francès.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència** CE13. Demostrar que comprèn i interpreta l'evolució sociolingüística de la comunitat lingüística.

**Competència** CE13. Demostrar que comprèn i interpreta l'evolució sociolingüística de la comunitat lingüística.

**Resultats d'aprenentatge**

CE13.1. Identificar i interpretar les diverses etapes de la història de la llengua.  
 CE13.2. Relacionar les diverses etapes de la història de la llengua amb els processos històrics.  
 CE13.3. Comprendre la matèria de forma integral i identificar el context social i cultural en què s'inscriuen els processos historicolingüístics.

**Competència** CE16. Treballar autònomament en l'estudi històric.

**Resultats d'aprenentatge**

CE16.1. Utilitzar els mecanismes d'accés a la documentació i a la informació.  
 CE16.2. Organitzar les dades i interpretar-les.  
 CE16.3. Practicar el discurs crític.

**Competència** CT1. Dominar l'expressió oral i escrita.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència** CT2. Potenciar la capacitat de lectura, d'interpretació i d'anàlisi crítica.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència** CT3. Treballar de forma autònoma o en equip de manera responsable.

**Resultats d'aprenentatge**

**Competència** CT4. Realitzar treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat

**Resultats d'aprenentatge**



<b>Competència</b>	CT5. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	CT6. Utilitzar la informació d'acord amb l'ètica científica.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	CT7. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, als valors, als comportaments i a les pràctiques dels altres.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	
<b>Competència</b>	CG1. desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en català com en castellà i també en una tercera llengua;
<b>Competència</b>	CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
<b>Competència</b>	CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.
<b>Competència</b>	CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. **Breu presentació de la llengua catalana.** Filiació lingüística. Territori del català. Règim polític i administratiu de les regions que en formen part. Demografia del català. El(s) nom(s) de la llengua i el reconeixement de la unitat. Les variants geogràfiques. Estatus social i legal del català.
2. **Constitució, modificació i consolidació del domini lingüístic català.** El naixement de la llengua catalana a la Catalunya Vella i als Comtats. L'ampliació del territori (segles XII-XV): la Catalunya Nova i el Baix Aragó; les Balears, el Regne de València i Múrcia; l'Alguer. Modificacions posteriors: Múrcia i les terres de moriscos (el Baix Segura). Colonitzacions tardanes: el Carxe.
3. **Scripta i Koiné.** Els primers documents escrits en català (segles XI-XIII). La literatura catalana als segles XIII-XIV. La Cancelleria Reial: la prosa administrativa i historiogràfica. El model de llengua: els escrits utilitaris. La literatura al segle XV (la desoccitanització de la poesia). La continuïtat de l'*Scripta* medieval als segles XVI i XVII i la ruptura amb la tradició al segle XVIII. La disgregació cultural i econòmica del domini lingüístic català. La Renaixença i la recuperació de la consciència de la unitat lingüística. Pompeu Fabra i l'Institut d'Estudis Catalans: la modernització del català literari i la creació d'una llengua estàndard. L'acceptació territorial de la proposta de Fabra (les Normes de Castelló; el *Diccionari català-valencià-balear*, etc.)
4. **Llengua i identitat.** El nom de la llengua i del territori lingüístic. Consciència lingüística a l'Edat Mitjana. Llengua i nació a l'Edat Moderna. El catalanisme polític. El nacionalisme al segle XX. La ideologia lingüística avui: del nacionalisme a l'independentisme. El nacionalisme espanyol i les llengües autonòmiques.
5. **Ús social i conflicte lingüístic.** El fals plurilingüisme de la societat catalana medieval (català-occità; català-aragonès; català-àrab). El conflicte lingüístic català-castellà: naixement (segles XVI i XVII) i consolidació (segles XVIII i XIX). El conflicte lingüístic català-francès a la Catalunya del Nord des de 1659. La italianització de l'Alguer. Llengua i immigració al segle XX. El bilingüisme oficial i la realitat multicultural a la Catalunya d'avui: "el català, llengua comuna".
6. **Repressió i normalització.** La legislació en contra de la llengua catalana als segles XVIII i XIX. La glotofàgia dels règims dictatorials espanyols. Les dificultats polítiques i ideològiques de la represa: de la Transició a l'actualitat.
7. **Marc jurídic de la llengua catalana.** Legislació autonòmica,



espanyola i europea sobre el català: Constitució espanyola i andorrana; Estatuts d'autonomia (1979-2007), lleis de política lingüística (1983-1998); Carta europea de les llengües regionals i altres legislacions. Aplicació i polèmiques.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides


### Supervisades


### Autònomes




## 8.- Avaluació

***El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura s'organitza en dos mòduls:***

### **1. Mòdul 1 (Exercicis): 50% de la nota**

Els estudiants han de fer durant el curs els següents exercicis:

- a) El comentari per escrit (i posterior discussió a l'aula) d'alguns textos d'actualitat (4 aprox.)
- b) La lectura ( i posterior exposició a l'aula) d'alguns articles relacionats amb el temari (3 aprox.)

### **2. Mòdul 2 (Treball): 50% de la nota**

El treball consistirà en la confecció d'un fulletó o guia per a estrangers sobre la història de la llengua catalana. Els estudiants l'aniran fent per parts sota la supervisió de la professora. El treball ha de contenir la informació adquirida tant en les classes magistrals com l'obtinguda de la lectura i comentari de textos i articles.

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**

**HORES**

**RESULTATS D'APRENTATGE**

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

## 9- Bibliografia i enllaços web

--





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE