

**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**  
Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Sintaxi Avançada
Codi	100684
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4 / S2
Horari	Dilluns i dimecres de 10 a 11,30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Anna Bartra Kaufmann
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-262
Telèfon (*)	+34 93 581 2015
e-mail	Anna.bartra@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous de 12:00 a 13:00 i convingudes divendres

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Anna Bartra Kaufmann
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-262
Telèfon (*)	+34 93 581 2015
e-mail	Anna.bartra@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous de 12:00 a 13:00 i convingudes divendres

(Afegeu tants camps com sigui necessari)  
(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura *Llengua Catalana* de primer curs. A més, han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En aquesta assignatura se suposen els coneixements bàsics sobre l'estructura de l'oració simple en català i s'estudien els aspectes de la sintaxi del català relacionats amb les propietats dels adjunts, de la modalitat oracional, dels canvis en l'estructura argumental, de l'oració complexa i alguns aspectes importants de variació sintàctica tant des del punt de vista descriptiu com teòric.

L'objectiu és capacitar els alumnes perquè entenguin els conceptes sintàctics esmentats, sàpiguen aplicar-hi les metodologies d'anàlisi i argumentació sintàctica i puguin argumentar les anàlisis lingüístiques. També han de poder reconèixer en el català algunes de les manifestacions de les propietats lingüístiques universals, així com les diferències entre el català i altres llengües, principalment romàniques.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	CE1. (CE: <i>competències específiques ...</i> ) Analitzar les propietats sintàctiques de la llengua actual
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Identificació correcta de les unitats sintàctiques dels àmbits objecte d'estudi. . Descripció dels processos combinatoris de creació de les unitats sintàctiques dels àmbits objecte d'estudi.  Capacitació per al reconeixement i anàlisi de les unitats sintàctiques complexes
<b>Competència</b>	.....CE7. Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diferents condicions d'ús de les diverses construccions sintàctiques.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Identificació dels factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses construccions sintàctiques  Distinció dels factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració en els temes objecte d'estudi.  Identificació dels principals trets sintàctics dialectals en els temes objecte d'estudi.
<b>Competència</b>	CT1. (CT: <i>competències transversals</i> ) Dominar l'expressió oral i escrita
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Assoliment d'una expressió oral i escrita correcta i efectiva
<b>Competència</b>	CT2. (CT: <i>competències transversals</i> ) Potenciar la capacitat d'interpretació i anàlisi crítica
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Millora de la capacitat d'interpretació de textos
<b>Competència</b>	CG3. (CGU: <i>competències generals UAB, si no estan incloses a les CT</i> )



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció i revisió dels conceptes bàsics i la metodologia d'anàlisi i argumentació.
2. Oració i modalitat. Tipus d'oracions segons la modalitat. L'expressió de la modalitat i l'estructura oracional: marcadors, ordre, estructura interna, entonació. Oracions exclamatives, imperatives, clivellades i focalitzades.
3. Els adjunts oracionals. Tipologia i propietats. Jerarquies. Relacions amb el predicat i els arguments. Adjunts i ordre.
4. Oració composta. Coordinació. Subordinació. Oracions substantives, relatives i adverbials. Diferències i propietats. Tipologia i propietats de les oracions adverbials.
5. Passives perifràstiques, passives pronominals i estructura argumental.
5. Qüestions de variació sintàctica dialectal i històrica.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de dos tipus:

- a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.
- b) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides


### Supervisades


### Autònomes




## 8.- Avaluació

L'avaluació de les competències d'aquesta assignatura té en compte tres parts:

- Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableix per a cadascun (10% de la nota final).
- Dues proves escrites parcials, que poden tenir la forma de resolució de problemes (40% de la nota final).
- Una prova escrita final (50% de la nota final).

Els alumnes que no hagin obtingut un 5 sobre 10 es poden presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (és a dir, entre 4 i 4,9 punts).

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.

S'obindrà un "no presentat" si no s'ha satisfet qualsevol dels requeriments que s'especifiquen als apartats a), b) i c).

### ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

## 9- Bibliografia i enllaços web

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008), *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid, Akal.  
Cuenca, M. J. (1991, *L'oració composta II. La subordinació*, València, Universitat de



València.

Escandell, M. Victoria; Manuel Leonetti & Cristina Sánchez López (eds.) (2011), *60 problemas de gramàtica. Dedicados a Ignacio Bosque*. Madrid, Akal.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica catalana*, Barcelona, Teide.

Solà, J. (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona, Empúries.

Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, Barcelona, Empúries,

Villalba, X. (2002), “La subordinació”, a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 18.





## 10.- Programació de l'assignatura

**GRUP/S:** \_\_\_\_

Les dates concretes de les proves i les instruccions per a les pràctiques es comunicaran a classe i a través del Campus Virtual.

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE