

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Qüestions de gramàtica comparada
Codi	100688
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	S1.
Horari	Dilluns i dimecres de 13 a 14.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a M. Carme Picallo Soler

Departament Filologia catalana

Universitat/Institució Universitat Autònoma de Barcelona

Despatx B11-272

Telèfon (*) 93 581 2349

e-mail carme.picallo@uab.cat

Horari d'atenció Dimarts i dijous de 11.30 a 13. Divendres a hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura *Llengua Catalana* de primer curs i han d'estar cursant (o haver cursat) l'assignatura *Sintaxi catalana*. A més, han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

És recomanable, però no és un requisit indispensable, que tinguin suficient familiaritat amb la llengua anglesa per a poder llegir textos generals sobre lingüística.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest curs presentarà les idees generals i els resultats de la recerca en sintaxi dels darrers decennis. Es discutiran una sèrie de problemes sintàctics que plantegen diversos fets empírics, tant les llengües romàniques com les d'altres famílies lingüístiques. Es comentaran les solucions proposades per a aquests problemes, juntament amb l'argumentació i les anàlisis que justifiquen aquestes solucions. Els estudiants es familiaritzaran amb l'aparell teòric de l'anomenada Teoria de Principis i Paràmetres.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

Entendre conceptes sintàctics bàsics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi i d'argumentació lingüística.

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció. Qüestions que planteja l'estudi de la gramàtica comparada.
 - 1.1. La Teoria estàndard i el seu desenvolupament.
 - 1.2. Regles sintàctiques i condicions que s'hi apliquen.
 - 1.3. Problemes empírics i conceptuals que planteja aquest model: variació i adquisició
2. La Teoria dels principis i paràmetres.
 - 2.1. La gramàtica universal i el concepte de paràmetre
 - 2.2. Mòduls, regles i nivells de representació
3. El programa minimista
 - 3.1. Metes metodològiques
 - 3.2. La gramàtica i els possibles requeriments externs al sistema lingüístic
 - 3.3. Mecanismes i operacions sintàctiques.
 - 3.3.1. Les propietats dels trets formals
 - 3.3.2. Els trets i les relacions entre trets



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats dirigides assumeixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes i consistiran en:

- (i) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió en grup dels problemes que s'hi relacionen
- (ii) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.
- (iii) Lectura i discussió d'articles

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides

Supervisades

Autònomes



8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte tres aspectes:

- Lliurament d'exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun (10% de la nota final)
- Dues proves escrites parcials (40% de la nota final)
- Presentació d'un tema per part de cada estudiant (50% de la nota final)

Els estudiants que no hagin obtingut un 5 (sobre 10) es podran presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (i.e. entre 4 i 4,9 punts)

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

A l'inici de cada tema es proporcionaran les referències específiques corresponents. A títol orientatiu, es suggereixen les obres següents:

BAKER, Marc. 2001. *The Atoms of Language*. New York. Basic Books.



- BOSQUE, Ignacio & Javier GUTIÉRREZ-REXACH. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
- CHOMSKY, Noam. 1959. 'Review of Verbal Behavior, by F.B. Skinner'. *Language* 35.1:26-57. [reimpr.: J. Fodor & J. Katz (eds). *The Structure of Language*. N.York. Prentice Hall. 1964 // N. Block (ed). *Readings in Philosophy of Psychology*. Cambridge. Harvard University Press. 1980]
- CHOMSKY, Noam. 1981. *Lectures on Government and Binding: The Pisa Lectures*. Dordrecht. Foris Publications.
- CHOMSKY, Noam. 2005. 'Three Factors in Language Design'. *Linguistic Inquiry* 36.1.:1-22.
- EGUREN, Luis & Olga FERNÁNDEZ-SORIANO. 2004. *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid. Gredos.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE