

**APLICATIU**  
**GUIA DOCENT**  
**PROVISIONAL**



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Nom de l'assignatura                 | Morfologia catalana                      |
| Codi                                 | 100697                                   |
| Crèdits ECTS                         | 6  |
| Curs i període en el que s'imparteix | 3r curs, 1r semestre                     |
| Horari                               | <i>Dimarts i Dijous de 16.30 a 18.00</i> |
| Lloc on s'imparteix                  |  |
| Llengües                             | català                                   |

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

Haver cursat les assignatures de llengua catalana i de lingüística dels cursos anteriors

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part de la matèria obligatòria "Llengua Catalana: Sincronia", que també inclou Lexicologia i Semàntica, Sintaxi Catalana, Fonologia Catalana i Fonètica Catalana. El curs de Morfologia Catalana és una descripció detallada dels processos morfològics més generals de la llengua catalana. L'objectiu del curs és aconseguir que l'estudiant sàpiga identificar l'estructura morfològica del català, els processos morfològics relacionats amb la fonologia i domini la metodologia d'anàlisi que s'utilitza per a descriure'ls. Des del punt de vista metodològic, l'enfocament del curs fa que l'estudiant adquireixi habilitats per analitzar la morfologia de qualsevol llengua..



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

**Competència**

CE6. Analitzar les propietats lèxiques, fonològiques, sintàctiques i semàntiques de la llengua actual

**Resultats d'aprenentatge**

1. Identificar correctament les unitats morfològiques
2. Descriure els processos combinatoris de les unitats morfològiques

**Competència**

CE7. Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diferents condicions d'ús

**Resultats d'aprenentatge**

1. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures morfològiques
2. Distingir els processos morfològics que s'apliquen sistemàticament dels que s'apliquen en determinats registres

**Competència**

CE8. Aplicar adequadament els principis prescriptius de de la llengua estàndard i dels registres cultes

**Resultats d'aprenentatge**

1. Determinar el tipus de registre sobre bases fonològiques i morfològiques
2. Identificar les causes de la variació derivades del registre

**Competència**

CT1. Dominar l'expressió oral i escrita  
CT3. Treballar de forma autònoma  
CT7. Respectar les opinions, valors, comportament i pràctiques dels altres



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Conceptes morfològics essencials. El concepte de morfema i classes de morfemes. Segmentació morfològica. Relació entre la fonologia i la morfologia. Forma fonològica: diferència entre morfema i morf. El concepte d'al·lomorfia. Tipus de processos morfològics. Flexió, derivació i composició
2. Flexió. Categories flexives: gènere, nombre, persona, cas. Defectivitat i invariabilitat. Flexió nominal. Gènere gramatical i les vocals de gènere. Forma subjacent dels morfemes de gènere i de nombre. Flexió verbal: Flexió regular i irregular: Morfemes de conjugació, temps-aspecte-mode i persona-nombre. La segona conjugació: vocal temàtica i epèntesi. Al·lomorfia verbal i enclisi.
3. Cliticització. Mot i grup clític. Enclisi i proclisi. Clítics no pronominals. Els clítics pronominals: font i funció. Restriccions d'ordre i de concurrència. Canvis de clític. Variació dialectal.
4. Derivació. Derivació per sufixació: tipus principals. Productivitat i predictibilitat de la derivació. Derivació sense afixos. Infixació.. Els límits entre derivació i composició. Radicals polimorfèmics.
5. Composició. Prefixos àtons i prefixos tòncics; prefixos cultes i prefixos genuïns. Estructura dels mots compostos. L'element nuclear dels compostos. Els adverbis en –ment. Productivitat i predictibilitat de la composició.
6. Altres sistemes de formació de mots. Truncament i reduplicació. Formació de sigles. Creació i adaptació de mots nous.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

*(metodologia docent)*

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en la combinació de presentació de la matèria i discussió de problemes o processos morfològics concrets. A les sessions de pràctiques d'aula es pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi a partir d'exemples i problemes concrets per tal de reforçar els coneixements teòrics. Es tracta d'ensinistrar els estudiants en el mètode hipotètico-deductiu.



| TIPUS D'ACTIVITAT | ACTIVITAT | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|-------------------|-----------|-------|------------------------|
|-------------------|-----------|-------|------------------------|

**Dirigides**

35%

|   |     |                           |
|---|-----|---------------------------|
| Explicació del temari sobre la base d'exemples concrets | 60% | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2 |
| Pràctiques d'aula                                       | 40% | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2 |

**Supervisades**

|   |      |                           |
|---|------|---------------------------|
|   | 10%  |                           |
| pràctiques addicionals de problemes i lectures específiques | 100% | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2 |

**Autònomes**

|                                  |     |  |
|----------------------------------|-----|--|
|                                  | 50% |  |
| Estudi                           | 60% | CT3, CT7                                 |
| elaboració i solució d'exercicis | 40% | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1, CT3, CT7 |

## 8.- Avaluació

*(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc. )*

L'avaluació de l'assignatura es farà en 3 mòduls:

- a) Mòdul de presencialitat, participació a classe i exercicis fets a casa: 10%
- b) Mòdul de proves puntuades parcials (3 proves): 30%
- c) Mòdul de l'examen final: 60%

La nota final serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada mòdul

No fer l'examen final (mòdul c) equival a un No Presentat

Només tindran accés a la reavaluació els estudiants que hagin obtingut com a mínim un 3,5 de la nota global

Els errors de normativa es penalitzaran de la forma que s'estableixi per a cada cas

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|------------------------|-------|------------------------|
|------------------------|-------|------------------------|

5% – 7,5h

|          |      |                                |
|----------|------|--------------------------------|
| mòdul b) | 4,5h | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1 |
| mòdul c) | 3h   | CE6-1,2; CE7-1,2; CE8-1,2; CT1 |
|          |      |                                |



## 9- Bibliografia i enllaços web

### Bibliografia bàsica:

Mascaró, Joan (1986) *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Pérez-Saldanya, M., M. Gifre i J. Todolí (2004) *Morfologia Catalana*. Barcelona: UOC.

Solà, J., M-R. Lloret, J. Mascaró i M. Pére-Saldanya (eds.) (2002) *Gramàtica del Català Contemporani*. vol.I. Barcelona: Empúries.

### Bibliografia complementària:

Bonet, E. i M-R. Lloret (1998) *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.

Wheeler, M.W., A. Yates i N. Dolz (1999) *Catalan: A Comprehensive Grammar*. London, New York: Routledge.



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|------------------------|
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |

### LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---------|------------|------|----------|------------------------|
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |