





1. Dades del mòdul

Nom del mòdul	Fonètica catalana
Codi	100699
Crèdits ECTS	
Curs i període en què s'imparteix	semestre 1, curs 2013-2014
Horari	dilluns i dimecres, 8:30h-10h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Eulàlia Bonet Alsina
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
e-mail	eulalia.bonet@uab.cat

2. Equip docent*

Nom professor/a	Eulàlia Bonet Alsina
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/248
Telèfon (*)	935812361
e-mail	eulalia.bonet@uab.cat
Horari de tutories	per determinar

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisites

Cal tenir coneixements bàsics de fonètica, fonologia i morfologia de la llengua catalana, i un cert domini de la tècnica de transcripció fonètica.

4.- Contextualització i objectius formatius

Aquesta assignatura forma part de la matèria obligatòria Llengua catalana: sincronia, que també inclou Fonologia Catalana, Lexicologia i semàntica, Sintaxi Catalana i Morfologia Catalana, la majoria cursades prèviament. Els objectius formatius són els següents: (i) que l'alumne pugui identificar les propietats acústiques i articulatòries dels sons del català, en espectrogrames i en palatogrames, respectivament; (ii) que pugui transcriure fonèticament fragments de varietats dialectals diferents; (iii) que pugui discernir quines són les propietats fonètiques més adequades per a un text oral formal i les pugui dur a la pràctica.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	CE6 Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques i semàntiques de la llengua actual	
	Resultats d'aprenentatge	CE6.1 Identificar correctament les unitats fonològiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques CE6.2 Descriure els processos combinatoris de creació d'unitats fonològiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques
Competència	CE7 Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diferents condicions d'ús.	
	Resultats d'aprenentatge	CE7.1 Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i lèxiques CE7.2 Distingir els factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global d'una oració
Competència	CE8 Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard i dels registres cultes actuals	
	Resultats d'aprenentatge	CE8.1 Determinar els tipus de registre sobre bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques CE8.2 Identificar les causes de la variació derivades del registre
Competència	CT4 Realitzar treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat	
	CT5 Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques	



6.- Continguts

1. Introducció: fonètica articulatòria i fonètica acústica. Transcripció fonètica ampla i transcripció fonètica estreta.

2. Propietats articulatòries i acústiques dels sons del català: vocals, consonants, sons en contacte. Implementació fonètica dels processos fonològics. Diferències dialectals en la realització de sons.

3. Trets prosòdics: accent i entonació.

4. Qüestions d'ortofonia i estàndard oral. Relació entre qüestions de fonètica catalana i la fixació de l'estàndard oral. La importància de l'entonació en l'adequació del text oral.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les sessions d'explicació de la matèria, més teòriques, es combinaran amb sessions d'anàlisi acústica de sons i de seqüències de parla amb l'ús del programa Praat i amb sessions d'interpretació de palatogrames. També es faran pràctiques de transcripció fonètica de varietats dialectals diferents i presentacions a classe, en les quals s'hauran de posar a la pràctica les indicacions que s'hagin fet sobre l'adequació fonètica dels textos orals formals.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		65	CE6 - CE8, CT5
	exposició de temes	35	
	pràctica de diversos tipus	30	
Supervisades		10	CE6- CE8, CT5
	assessorament per al treball	5	
	assessorament per a presentacions	5	
Autònomes		75	CE6-CE8, CT4
	estudi individual	35	
	elaboració del treball	35	
	preparació de presentacions	5	



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

- (a) Treball sobre fonètica acústica, dintre del termini que s'estableixi: 40%
- (b) Presentacions orals: 10%
- (c) Prova escrita parcial: 10%
- (d) Prova escrita final: 40%

Es tindrà un 'no presentat' quan no s'hagi fet (a) o (d). La data de les proves s'anunciarà amb prou antelació a classe i al Campus Virtual. La prova final es podrà fer en una data diferent de l'establerta només quan hi hagi raons de força major, que s'hauran de justificar apropiadament.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

(a)	10	CE6, CT4, CT5
(b)	1	CE8, CT4, CT5
(c)	1,5	CE6, CE8, CT4
(d)	1,5	CE6, CE7, CE8, CT4

9- Bibliografia i enllaços web

Bonet, Eulàlia i Maria Rosa Lloret. 1998. *Fonologia catalana*. Barcelona, Ariel.

Bonet, Eulàlia, Maria Rosa Lloret i Joan Mascaró. 1997. *Manual de Transcripció fonètica*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma.

Institut d'Estudis Catalans, Secció Filològica. 2009. *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, I. Fonètica*. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

Prieto, Pilar. 2004. *Fonètica i fonologia. Els sons del català*. Barcelona, Editorial UOC.

Recasens, Daniel. 1996. *Fonètica descriptiva del català. Assaig de caracterització de la pronúncia del vocalisme i consonantisme del català al s. XX*. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans. 2a. edició.

Recasens, Daniel. 1993. *Fonètica i fonologia*. Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Recasens, Daniel. 1986. *Estudis de fonètica experimental del català oriental central*. Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.



Solà, Joan, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró i Manuel Pérez Saldanya. 2002.

Gramàtica del català contemporani, vol. 1. Barcelona: Empúries.

Els sons del català: <http://www.ub.edu/sonscatala/>

Praat: doing phonetics by computer: <http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

Es passaran lectures i enllaços més específics quan a l'inici de cada tema.



10.- Programació

GRUP/S: _____

(la programació explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual)

Les instruccions per al treball i per a les presentacions, així com les dates de proves i els terminis de lliurament es comunicaran tant a classe com pel Campus Virtual. Les dates que apareixen a la graella següent són només orientatives.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
novembre-desembre	(b) prova escrita parcial	aula		
gener-febrer	(c) presentacions	aula		
febrer	(d) prova escrita final	aula		

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
gener	(a) treball	aula		