

# 100702 LLENGUA CATALANA

curs 2013-14



**1. Dades de l'assignatura**

<b>Nom de l'assignatura</b>	Llengua Catalana
<b>Codi</b>	100702
<b>Crèdits ECTS</b>	12
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	2013-2014, anual
<b>Horari</b>	<i>dt i dj de 15 a 16.30h</i>
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Lletres
<b>Llengües</b>	català
<b><u>Professor/a de contacte</u></b>	
<b>Nom professor/a</b>	Xavier Villalba
<b>Departament</b>	Filologia Catalana
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B9-0026
<b>Telèfon (*)</b>	93 5814911
<b>correu-e</b>	Xavier.Villalba@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	

## 2. Equip docent

### Professor 1

(grup 1 i 2)

Nom professora	Carme Picallo
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-272
Telèfon (*)	93 5812349
correu-e	Carme.Picallo@uab.cat
Horari d'atenció	veg. Campus Virtual

### Professor 2

(grup 1 i 2)

Nom professor	Xavier Villalba
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-0026
Telèfon (*)	93 5814911
correu-e	Xavier.Villalba@uab.cat
Horari d'atenció	veg. Campus Virtual

## 3.- Prerequisits

*(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)*

L'alumne ha de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i ha de dominar la normativa gramatical.

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura planteja un estudi descriptiu de la morfologia i la sintaxi bàsiques del català com a part fonamental de l'estudi de la llengua catalana en el bloc de formació bàsica i ha de servir per establir les bases per poder cursar amb èxit les matèries obligatòries de "Llengua catalana: sincronia" i de "Llengua catalana: variació i diacronia" i les optatives de "Lingüística sincrònica catalana".

En aquesta assignatura es parteix d'una anàlisi de les propietats dels elements lèxics, especialment les morfològiques, com a punt de partida per a l'anàlisi de les estructures sintàctiques del català. Concretament, en l'àmbit de la morfologia, l'alumne ha de poder:

- caracteritzar les diferents unitats de la morfologia per poder-les aplicar a la descripció dels mots catalans,
- explicar com es combinen els morfemes per crear paraules i entendre la importància de la composicionalitat del significat,
- adquirir l'habilitat de caracteritzar les relacions interlèxiques i el coneixement de les relacions sintagmàtiques i paradigmàtiques rellevants en l'anàlisi del significat de les unitats lèxiques,

En l'àmbit de la sintaxi, l'alumne ha de poder:

- entendre i aplicar conceptes sintàctics bàsics,
- saber aplicar les relacions combinatòries entre categories sintàctiques,
- veure la manifestació en català d'alguns universals lingüístics.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	CE8. Aplicar adequadament els principis prescriptius de la llengua estàndard i dels registres cultes actuals.
<b>Competència</b>	CE6. Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques i semàntiques de la llengua actual.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>Identificació correcta de les unitats lingüístiques</p> <p>Descripció dels processos combinatoris de creació de les unitats lingüístiques</p> <p>Capacitació per a l'anàlisi d'estructures lingüístiques</p>
<b>Competència</b>	CE7. Relacionar els coneixements sobre les propietats internes i externes de la llengua amb les diferents condicions d'ús.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>CE7.1 Identificació dels factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques</p> <p>CE7.2 Distinció dels factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració</p>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>CE8.1 Determinació del tipus de registre a partir de bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques</p> <p>CE8.2 Identificació de les causes de la variació derivades del registre</p>
<b>Competència</b>	CE9. Interpretar la problemàtica i les condicions d'ús de la llengua catalana en una societat multicultural.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>CE9.1 Identificació de l'origen dels errors en l'ús de la llengua per part de parlants no nadius</p> <p>CE9.2. Solució dels errors en l'ús de la llengua per part de parlants no nadius</p>
<b>Competència</b>	CT1. Dominar l'expressió oral i escrita.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Assoliment d'una expressió oral i escrita correcta i efectiva.
<b>Competència</b>	CT2. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>Assoliment d'un hàbit de lectura efectiu.</p> <p>Millora de la capacitat d'interpretació dels textos a partir del coneixement previ i a partir d'inferències textuais.</p>
<b>Competència</b>	CT3. Treballar de forma autònoma o en equip de manera responsable.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Assoliment d'un hàbit de treball curós i disciplinat.
<b>Competència</b>	CT4. Realitzar treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al

	registre adequat.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Realització de treballs amb una expressió correcta, precisa i ajustada al registre. Desenvolupament de presentacions orals correctes, efectives i ajustades al registre.
<b>Competència</b>	CT5. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Assoliment d'una competència bàsica en l'ús de les eines informàtiques fonamentals per a l'elaboració de treballs escrits i de presentacions oral. Adquisició d'un coneixement suficient de les principals fons documentals de l'àmbit de la llengua catalana.
<b>Competència</b>	CT6. Utilitzar la informació en consonància amb l'ètica científica.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Interiorització de les normes ètiques que regulen la tasca científica i la comunicació de la recerca.
<b>Competència</b>	CT7. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres..
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Respecte envers la feina i les opinions dels companys i del professor. Capacitat d'argumentar i dialogar amb respecte.

---

---

## 6.- Continguts de l'assignatura

### PART I: MORFOLOGIA

#### 1 El lexicó i els seus components

##### 1.1. Alguns conceptes bàsics

- el lexicó
- tipus d'unitats lèxiques
- morfemes i morfs
- mots existents vs. mots possibles
- regularitats fonològiques i l'al·lomorfa

##### 1.2. Mecanismes de formació de mots

- derivació
- composició
- lexicalització
- altres mecanismes

## **2. Morfologia flexiva**

### *2.1 Conceptes bàsics*

- Flexió i derivació
- Paradigmes inflectius: invariabilitat i defectivitat

### *2.2. Flexió nominal*

- gènere i nombre en noms, adjectius i determinants

### *2.3. Flexió verbal*

- conjugacions: vocals i increments temàtics
- temps, aspecte i mode; persona i nombre

### *2.4. Pronoms febles: font. Posició i combinacions.*

## **PART II: SINTAXI ORACIONAL**

### **1. Unitats sintàctiques**

#### *1.1. La noció de constituent.*

#### *1.2. Categories lèxiques i categories funcionals.*

#### *1.3. Organització jeràrquica i estructura. La recursivitat. L'endocentricitat.*

#### *1.4. Estructura de l'oració i ordre de mots*

### **2. Relacions sintàctiques i predicació**

#### *2.1. Categories predicatives.*

#### *2.2. Estructura argumental. Arguments i adjunts.*

#### *2.3. Funcions sintàctiques.*

#### *2.4. Categories sintàctiques, funcions sintàctiques i papers temàtics.*

### **3. Tipologia verbal**

#### *3.1. Verbs transitius, intransitius i inacusatius.*

#### *3.2. Verbs psicològics*

#### *3.3. Verbs copulatius i quasicopulatius.*

#### *3.4. Alternances en l'estructura argumental.*

### **4. Oracions passives i impersonals**

#### *4.1. Oracions passives perifràstiques.*

#### *4.2. Oracions amb el pronom es / se. Tipologia i propietats.*

#### *4.3. Altres estratègies d'impersonalització.*

### **5. El sintagma nominal**

#### *5.1. Estructura del SN. Determinació i complementació.*

#### *5.2. Tipus d'adjectius i propietats dels modificadors del nom.*

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Les activitats dirigides assumeixen la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes i consistiran en (i) presentacions teòriques de la matèria amb discussió en gran grup dels problemes i (ii) pràctiques a l'aula que, a partir de l'estudi de problemes, pretenen reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>Dirigides</b>		105	
	Classes teòriques	65	adquisició de CE7 a CE9
	Pràctiques de aula	40	adquisició de CE7 a CE9
<b>Supervisades</b>		30	
	Supervisió de la redacció dels lliuraments	30	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7
<b>Autònomes</b>		150	
	Lectura de textos	55	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7
	Redacció dels lliuraments	40	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7
	Estudi	55	adquisició de CE6 a CE9 i de CT2, CT3 i CT5

## 8.- Avaluació



(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

25/0

Les competències d'aquesta matèria s'avaluen en 3 mòduls:

- (a) Mòdul de lliurament de pràctiques puntuades (puntuades sobre 10; aprovat: 5): es lliuraran 2 pràctiques (1 a cada part) amb un pes del 10%.
- b) Mòdul de proves escrites parcials (puntuades sobre 10; aprovat: 5): se'n faran 4 (2 a cada part) amb un pes del 40%.
- c) Mòdul de proves escrites finals de cada part (puntuades sobre 10; aprovat: 5): se'n faran dos amb un pes del 50%.

Caldrà presentar en el termini que s'estableixi, les pràctiques del mòdul (a). Per aprovar l'assignatura és imprescindible tenir un mínim d'un 4 de cada part i que la mitjana global sigui igual o superior a 5. La reavaluació de cadascuna de les parts només es podrà fer quan es tingui una nota mínima de 3,5 d'aquella part.

Els errors de normativa i de redacció penalitzaran i es podrà exigir la repetició d'alguna pràctica si no assoleix els mínims de qualitat exigibles en un curs universitari.

S'obtindrà un "no presentat":

- quan no s'hagi fet el mòdul (a),
- quan, havent fet el mòdul (a), no s'hagi fet cap part del mòdul (b) o del mòdul (c). / quan, havent fet el mòdul (a), no s'hagi fet la meitat dels mòduls (b) o (c).

S'haurà de parlar amb el professor corresponent si no es poden fer els mòduls (b) o (c) per alguna raó de causa major (defunció d'algun familiar, operació d'un mateix o d'un familiar proper, etc.).

#### ACTIVITATS D'AVUACIÓ

#### HORES

#### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
	15	
Pràctiques puntuades	2	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7
Proves escrites parcials	8	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7
Prova escrita final I, II	5	adquisició de CE6 a CE9 i de CT1 a CT7

## 9- Bibliografia i enllaços web

FABRA, Pompeu. *Gramàtica Catalana*. Teide. Barcelona, 1956.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS, *Gramàtica de la llengua catalana*, en preparació.  
<<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>>

PÉREZ SALDANYA, Manuel, Manuel Sifre Gómez, Júlia Todolí. 2004. *Morfologia catalana*.  
Barcelona: Editorial UOC.

RAMOS, Joan Rafael (1992) *Introducció a la sintaxi*, València, Tàndem

SOLÀ, J. [et al.] (ed.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Vol. I: Fonologia i Morfologia. Barcelona, Empúries. (Al llarg del curs s'especificarà la part corresponent a cada tema.)

SOLÀ, J. [et al.] (ed.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Vol. II: Sintaxi I. Barcelona, Empúries. (Al llarg del curs s'especificarà la part corresponent a cada tema.)



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

Les dates concretes de les proves i les instruccions per a les pràctiques es comunicaran a classe i pel Campus Virtual.

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
?novembre	prova escrita 1	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
?gener	prova escrita 2	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
?gener	prova final de la part II	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
?març	prova escrita 3	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
?maig	prova escrita 4	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
?juny	prova final de la part I	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals
per determinar	Revaluació	aula		entendre, argumentar i saber aplicar operacions gramaticals fonamentals



## LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
?novembre	pràctica 1	aula		resolució i discussió d'un problema gramatical
?abril	pràctica 2	aula		resolució i discussió d'un problema gramatical