

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisites

Cap.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat durant les èpoques moderna i contemporània amb diversos enfocaments temàtics de la Ciència Històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic).



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE3. Contextualitzar els processos històrics i avaluar críticament les fonts i els models teòrics.

Resultats d'aprenentatge

-Relacionar les claus de les etapes històriques.
-Interpretar i analitzar críticament la diversitat de models teòrics.

Competència

CE4. Dominar i identificar la història nacional pròpia i l'estructura diacrònica general del passat.

Resultats d'aprenentatge

-Contextualitzar els processos històrics més rellevants de l'entorn en el que vivim.
-Analitzar críticament les societats de l'entorn històric immediat.
-Relacionar els fenòmens actuals amb els processos històrics.

Competència

CT4. Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats per al treball en equip: compromís amb el mateix, hàbit de col·laboració, capacitat per a incorporar-se a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

Mòdul Moderna

1. El sistema d'estats europeu
2. La societat rural: activitats, diferències internes, memòria



3. La ciutat moderna: herències i canvis

4. Els inicis d'un món global

Mòdul Contemporània:

1. Definicions i fonts per a la història contemporània i arqueologia (fonts i instruments)
2. Economia i territori. Transformacions de la societat
3. Història i arqueologia industrial contemporània
4. Les guerres del món contemporani
5. Xarxes, moviments i transformacions físiques (moviments socials, migracions, exilis, comunicacions...)
6. Evolució del paisatge: nous usos de l'arqueologia per a la història contemporània

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes Teòriques	39	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Descriure les estructures socials i polítiques de les diverses societats, de les èpoques Moderna i Contemporània. Avaluar críticament els models històrics que expliquen les èpoques Moderna i Contemporània.
Seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a	6	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.

Supervisades

Tutories	13	Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria, pràctiques i seminaris.
Exercicis pautats d'aprenentatge	2	Realització i correcció d'exercicis pautats d'aprenentatge

Autònomes

Estudi personal	52,5	Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica. Avaluar críticament els models històrics que expliquen l'Època Moderna i l'Època Contemporània
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Proves escrites: 50%

Treballs, ressenyes, campus virtual, participació: 50%

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40 % de les evidències avaluable del total de l'assignatura.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) durant les proves suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura, a excepció que hagi estat permès específicament pel professor.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves escrites i lliurament de treballs	7,5	Avaluar críticament els models històrics que expliquen les Èpoques Moderna i Contemporània. Utilitzar de manera apropiada el vocabulari específic produït per cada formació social analitzada. Utilitzar de manera apropiada el lèxic propi de la disciplina
--	-----	---



9- Bibliografia i enllaços web

Aracil, Rafael [et. al], *El mundo actual. de la Segunda Guerra mundial a nuestros días*, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1998 (2^a ed.).

Espino López, Antonio i Martí Escayol, M^a Antònia (coords.), *Manual d'història moderna universal*, Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2012.

Garcia Espuche, Albert, *La ciutat del Born: economia i vida quotidiana (segles XIV a XVIII)*, Barcelona, Ajuntament de Barcelona, 2009.

Geoffrey Parker (ed.), *Historia de la guerra*, Barcelona, Akal, 2010.

Hermann Kinder, *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días*, Tres Cantos, Akal, 2007.

Jiménez, M. Carme, "Aproximació a les fonts per als estudis locals i eines de difusió", revista *Afers*, XXV: 66 (2010), pp. 295-318.

Marcello Carmagnani, *El Otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Marks, Robert B., *Los orígenes del mundo moderno*, Barcelona, Crítica, 2007.

Norman J.G. Pounds, *La vida cotidiana: historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1992.

Pasquale Villani, *La Edad contemporánea: 1800-1914*, Barcelona: Ariel, 1996, 284p. // *La Edad contemporánea: 1914-1945*, Barcelona, Ariel, 1997, 227p.

Pinol, Jean-Luc (dir.), *Historia de la Europa urbana*. III. La ciudad moderna, València, PUV, 2010.

Tenenti, Alberto, *La Edad Moderna, S. XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

Vegin-se diversos documents al campus virtual de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

