



GRAU D'ARQUEOLOGIA

Corrents teòriques en Arqueologia



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Corrents teòriques en Arqueologia
Codi	100725
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2on curs, 2on semestre
Horari	DI-Dx 11:30-13h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català i castellà
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Cortadella Morral, Jordi
Departament	CC de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-153
Telèfon (*)	935812186
e-mail	Jordi.Cortadella@uab.cat
Horari de tutories	a determinar

2. Equip docent

Nom professor/a	Lull Santiago, Vicente
Departament	Prehistòria
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-117
Telèfon (*)	93581187
e-mail	Vicenc.Lull@uab.cat
Horari d'atenció	A determinar



Nom professor/a	Cortadella Morral, Jordi
Departament	CC de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7-153
Telèfon (*)	935812186
e-mail	Jordi.Cortasdella@uab.cat
Horari de tutories	a determinar

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Per dotar a l'alumnat d'una formació bàsica en els conceptes, teories i hipòtesis explicatives sobre les societats del passat que es deriven dels estudis arqueològics, cal que l'alumnat tingui uns coneixements previs en Prehistòria i Història en general, des de l'Antiga fins a la Contemporània.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa. Saber utilitzar de forma experta les possibilitats de Internet.
- Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants en la pràctica professional.
- Adquirir habilitats per a l'anàlisi crítica de textos arqueològics, identificant i contextualitzant històricament els problemes plantejats i els recursos teòrics i metodològics emprats per a la seva resolució.
- Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats per al treball en equip: compromís amb el mateix, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
- Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	
Resultats d'aprenentatge	
Competència	
Resultats d'aprenentatge	
Competència	
Resultats d'aprenentatge	

6.- Continguts de l'assignatura

S'exposaran les directrius teòriques i l'estructura metodològica de la disciplina arqueològica i es revisarà el desenvolupament històric de l'arqueologia des dels seus orígens fins a la *New Archaeology*:

- 1) Teoria general del coneixement científic: Ontologia, Epistemologia i usos socials
- 2) Del mite al *logos*. L'arqueologia en el pensament grec.
- 3) Art i arqueologia
- 4) L'arqueologia filològica
- 5) Evolucionisme, difusionisme, particularisme i funcionalisme
- 6) L'escola històrico-cultural: principis generals
- 7) L'escola històrico-cultural i les tipologies cronoculturals
- 8) Filosofia de la ciència: diferències entre teoria, mètodes i tècniques.
- 9) L'arqueologia processual anglosaxona (*New Archaeology* i *Analithycal Archaeology*)
- 10) La difusió de l'arqueologia processual. Ciència o història. Explicació o comprensió.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura es compon de classes teòriques i seminaris. A les classes teòriques s'introduiran els continguts centrals de cadascun dels temes, tot relacionant les diferents corrents teòriques amb el seu context històric i les problemàtiques que tracten de resoldre.

En els seminaris s'efectuaran treballs en equip d'anàlisi d'aplicacions teòriques en la pràctica de l'arqueologia.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Supervisades

Autònomes

8.- Avaluació

L'assignatura serà avaluada mitjançant: treballs individuals i en grup, comentaris de text o documentals, presentacions públiques i exàmens.

El sistema d'avaluació s'organitza en 3 mòduls, cadascun dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

- Mòdul de lliurament de treballs: en aquest mòdul s'avaluaran els treballs presentats durant el curs amb un pes global del 60%.
- Mòdul de presentacions i discussions de textos en aula (seminari), amb un pes global del 40%
- Mòdul de proves escrites, només en els casos que calgui fer una reavaluació d'alguna de les parts, amb un pes global aproximat d'entre el 40% i el 60%.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
------------------------	-------	------------------------



9- Bibliografia i enllaços web

MANUALS d'orientació

- Binford, L. R. (1962), "Archaeology as anthropology", *American Antiquity*, 28: 217-225.
- Childe, V. G. (1984), *La evolución social*. Alianza, Madrid.
- Clarke, D. L. (1968), *Analitical Archaeology*. (trad. cast. *Arqueología analítica*. Bellaterra, Barcelona, 1984).
- Courbin, P. (1982), *Qu'est-ce que l'archéologie?* Payot, París.
- Daniel, G. (1986). *Historia de la arqueología: de los anticuarios a V. Gordon Childe*. Madrid.
- Daniel, G. (1987). *Un siglo y medio de arqueología*. México.
- Díaz-Andreu, M.; Mora, G.; Cortadella, J. (coord.) (2009). *Diccionario histórico de la arqueología en España (siglos XV-XX)*. Madrid.
- Gándara, M. (1981), "La vieja "Nueva Arqueología", *Boletín de Antropología Americana*, 3: 7-70.
- Gutiérrez Lloret, S., (1997). *Arqueología. Introducción a la historia material del pasado*. Alicante.
- Hempel, C. (1987), *Filosofía de la ciencia natural*. Alianza, Madrid.
- Johnson, M. H. (2000) *Teoría arqueológica. Una introducción*. Ariel, Barcelona.
- Johnson, M. H. (2006). "Archaeology and theoretical culture". *Archaeological Dialogues*, 13: 167-182
- Lambert-Karlovsky, C. (ed.) (1989). *Archaeological thought in America*. Cambridge.
- Lull, V. i Micó, R. 1997, "Teoría arqueológica I. Los enfoques tradicionales: las arqueologías evolucionistas e histórico-culturales", *Revista d'Arqueologia de Ponent*, 7: 107-128.
- Lull, V. i Micó, R. 1998, "Teoría arqueológica II. La arqueología procesual", *Revista d'Arqueologia de Ponent*, 8: 61-78.
- Moro, O. (2007). *Arqueología prehistórica e historia de la ciencia. Hacia una historia crítica de la arqueología*. Barcelona.
- Richard, N. (1992). *L'invention de la préhistoire, Une anthologie*. París.
- Schnapp, A. (1993). *La conquête du passé. Aux origines de l'archéologie*. París.
- Trigger, B. G. (1992). *Historia del pensamiento arqueológico*. Barcelona.
- Watson, P. J., Leblanc, S. y Redman, Ch. L. (1974), *El método científico en arqueología*. Alianza, Madrid.
- White, L. (1982), *La ciencia de la Cultura. Un estudio del hombre y la civilización*. Paidós, Barcelona.



10.- Programació de l'assignatura

L'assignatura constarà de 15 setmanes d'activitats dirigides. El primer dia de la setmana estarà ocupat per les explicacions teòriques, i el segon per l'estudi de casos concrets. En els seminaris especialitzats es fomentarà la discussió a classe de textos i problemàtiques treballades individualment o en grup.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE