

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	El Mediterrani a la Prehistòria
Codi	100739
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013-2014, segon semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Roberto Risch
Departament	Prehistòria
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Roberto Risch
Departament	Prehistòria
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

Nom professor/a	
Departament	



Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Sense prerequisits oficials

Els propis que marca la normativa del grau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La finalitat expressa de l'assignatura és adquirir coneixements bàsics sobre els principals desenvolupament socials a la conca mediterrània al llarg de la Prehistòria recent. Es farà un èmfasi especial en els territoris de les ribes oriental (Síria-Mesopotàmia, Egipte, l'Egeu) i occidental (Península Ibèrica). Aquest objectiu s'assolirà mitjançant la descripció i l'anàlisi de les dades arqueològiques més significatives, i també de la valoració crítica de les hipòtesis històriques plantejades en les darreres tres dècades.

El programa s'inicia amb un repàs exhaustiu als canvis econòmics, socials i ideològics que aportà als països de la Mediterrània la adopció de la ramaderia i l'agricultura, tot estudiant el desenvolupament de les comunitats neolítiques al mediterrani oriental, i l'expansió d'aquesta nova economia i cultura a l'altre extrem del Mediterrani. S'estudia de manera més aprofundida que a l'assignatura d'Arqueologia Prehistòrica la formació dels primers estats a la Mediterrània oriental entre el IV i el III mil·lenni, amb especial menció per el període pre-dinàstic i la formació de l'Estat faraònic a l'alt i el baix Egipte. L'Egeu, entre el III i el II mil·lenni s'estudia també amb detall, destacant la formació i desenvolupament de la societat minoica i l'expansió del món micènic. A la mediterrània central i a la península ibèrica s'estudien les formacions social contemporànies, explicant la diversitat social i les noves formes d'explotació en el Calcolític i el Bronze Antic. El sud-est de la península ibèrica es proposa com a cas de estudi per veure de manera aprofundida i detallada el jaciment de Los Millares (Almeria) i els relacionats amb ell, el "fenomen" campaniforme i la fi de les societats calcolítiques a aquesta regió, i la societat de El Argar en el context peninsular i de l'occident europeu.





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Contextualitzar els processos històrics i analitzar-los des d'una perspectiva crítica
CE3. Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-les críticament
CE9. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques
CE14. Descriure els processos històrics del món modern i contemporani
CE17. Emprar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de la disciplina

Resultats d'aprenentatge

CE3.8. Identificar els processos històrics que van conduir als conflictes bèl·lics
CE14.5 Sintetitzar les explicacions sobre les causes del canvi en les societats de l'Edat Contemporània

Competència

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi
CT2. Organitzar i planificar la recerca d'informació
CT3. Comunicar oralment i per escrit en la llengua pròpia
CT13. Raonar críticament
CT14. Aprendre de forma autònoma

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)
-Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions

6.- Continguts de l'assignatura

--



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Activitats dirigides

Classes teòriques: classes magistrals amb suport TIC

Seminaris de discussió: discussió de textos i documents audiovisuals

Pràctiques: pràctiques de problemes i estudi dels materials arqueològics

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes	27	CE3.1.Relacionar els esdeveniments de les diverses etapes històriques. CE4.1 Contextualitzar els processos històrics més rellevants de l'entorn social actual.
Seminaris	12	CE3.2. Interpretar i analitzar críticament els diversos models teòrics. CE4.2 Analitzar críticament les societats de l'entorn històric immediat. CE4.3 Relacionar els fenòmens actuals amb els processos històrics. CT5.Debatre a partir del coneixement especialitzat



		adquirit des d'una perspectiva interdisciplinària.
pràctiques	6	CE6.1 Utilitzar els principals mètodes i tècniques de la investigació arqueològica. CE6.2 Relacionar els mètodes i les tècniques d'investigació arqueològica amb l'explicació històrica. CT5.Debatre a partir del coneixement adquirit en un context pluridisciplinar.

Supervisades

Visites a Museus	10	CE6.2 Relacionar els mètodes i tècniques d'investigació arqueològica amb l'explicació històrica. CT4.Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats pel treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
Tutories	5	CT5.Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.

Autònomes

Lectura i documentació	30	CE3.1.Relacionar les claus de les etapes històriques CE3.2. Interpretar i analitzar críticament la diversitat de models teòrics CE4.1 Contextualitzar els processos històrics més rellevants actuals.
------------------------	----	---



		CE4.2 Analitzar críticament les societats de l'entorn històric immediat CE4.3 Relacionar els fenòmens actuals amb els processos històrics CTF2 Desenvolupar activitats d'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) como la informació distribuïda en internet.
Campus Virtual	13	CTF2 Desenvolupar habilitats de l'aprenentatge autònom. CTF3 Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) como en la informació distribuïda en internet.
Preparació treballs	30	CT4.Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats pel treball en equip: compromís amb el grup, hàbits de col·laboració, capacitat per respondre a la resolució de problemes. CT5.Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en el marc d'un context interdisciplinar. CTF4 Organitzar el temps i els propis recursos entorn el treball: disseny i planificació dels objectius, les prioritats, els calendaris i els compromisos



		d'actuació. CTF5 Analitzar i sintetitzar la informació.
--	--	--

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Les competències seran avaluades mitjançant: exàmens, treballs individuals i en grup, comentaris de text o de documentals i presentacions públiques.

El sistema d'avaluació s'organitza en 3 mòduls:

- Mòdul de proves escrites, con un pes global del 60%.
- Mòdul de presentacions i discussions de textos a l'aula, amb un peso global del 25% .
- Mòdul d'entrega de treballs: en aquest mòdul s'avaluaran un o més treballs amb un pes global del 15%

La nota final serà la mitja de les diferents proves. Per superar l'assignatura s'ha d'assolir una puntuació de 5 en una escala de 10.

Es considerarà no presentat en el cas que l'estudiant no es presenti a cap de les proves

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Avaluació de continguts	3	CE3.1.Relacionar els principals esdeveniments de les etapes històriques CE4.1 Contextualitzar els processos històrics més rellevants de l'entorn actual.
Avaluació activitats supervisades	1,5	CE3.2. Interpretar i analitzar críticament la diversitat de models teòrics. CE4.2 Analitzar críticament les



		societats del entorn històric immediat CE4.3 Relacionar els fenòmens actuals amb els diversos processos històrics.
Avaluació activitat Autònoma	3	CE3.1.Relacionar els principals esdeveniments de les etapes històriques CE4.1 Contextualitzar els processos històrics més rellevants de l'entorn actual.

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE