

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Arqueologia Medieval
Codi	100741
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs, segon semestre
Horari	<i>Dm, dj 8.30 a 10h</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Lletres</i>
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Helena Kirchner Granell
Departament	Departament de Ciències de l'antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-177
Telèfon (*)	935811189
e-mail	Helena.kirchner@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Helena Kirchner Granell
Departament	Departament de Ciències de l'antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B7-177
Telèfon (*)	935811189
e-mail	Helena.kirchner@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

Història medieval de primer curs

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura forma part de la matèria SOCIETATS PREHISTÒRIQUES, ANTIGUES I MEDIEVALS que pretén abordar els principis bàsics de la recerca històrico-arqueològica aplicada a les diferents etapes de la història, des de la Prehistòria fins a l'Edat Mitjana, amb especial atenció a l'àmbit mediterrani i peninsular. A Arqueologia Medieval es tracten els principals debats historiogràfics pel període medieval abordats des de l'arqueologia i les metodologies instrumentals i les tècniques analítiques que s'han aplicat, tant en societats alt-medievals, feudals com a al-Andalus.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE3. Contextualitzar els processos històrics i avaluar críticament les fonts i els models teòrics del període medieval de les societats estudiades
Resultats d'aprenentatge	CE3.5 Interpretar les causes dels processos històrics. CE3.6 Analitzar críticament la relació entre les fonts històrico-arqueològiques i la seva interpretació
Competència	CE7. Aplicar coneixements i capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al camp d'estudi
Resultats d'aprenentatge	CE7.1 Plantejar i solucionar problemes històrics
Competència	CE14. Transmetre els resultats de la recerca arqueològica, comunicar conclusions, de manera clara, tant oralment com per escrit a un públic tant especialitzat com no especialitzat
Resultats d'aprenentatge	CE14.1 Comunicar coneixements i el seu procés de gestació
Competències transversals	
CT3.Dominar en el grau necessari d'idiomes rellevants en la pràctica professional.	
CT5.Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinar.	
CT7.Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-lo de forma contínua.	
Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

- I- **La disciplina de l'arqueologia medieval a Europa i Espanya.** Les diferents tradicions europees occidentals en arqueologia medieval i les principals



- metodologies aplicades.
- II- La relació entre arqueologia medieval i documentació escrita.
 - III- El final del món antic i l'inici de l'Edat Mitjana en les àrees occidentals de l'antic Imperi Romà.
 - IV- Arqueologia del feudalisme: la reorganització de les formes de poblament. Els fenòmens de l'*incastellamento* i l'*encellulement*.
 - V- Arqueologia de la urbanització en època medieval
 - VI- Arqueologia de l'Islam i arqueologia d'al-Andalus

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Classes magistrals
Classes de pràctiques d'aula amb estudi de casos
Visites a jaciments arqueològics d'època medieval

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes teòriques	24	Conèixer els debats historiogràfics que afecten a l'arqueologia medieval.
	Pràctiques d'aula	18	Resoldre i debatre sobre casos concrets
	Visites a jaciments	6	Resoldre i debatre sobre casos concrets
Supervisades	Tutories	15	Millorar l'execució dels treballs proposats
	Realització d'exercicis pautats d'aprenentatge		Desenvolupar habilitats de jerarquització i síntesi de la informació
		5	
Autònomes	Recerca de documentació i lectura de textos	30	Lectura i anàlisi crítica de la bibliografia



Redacció de treballs i estudi		Assegurar una adequada expressió escrita

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Dues proves escrites que tindran un pes proporcional en la nota final. Tanmateix, per aprovar cal haver-les fet les dues.

El **no presentat** serà l'alumne que no lliuri res o que lliuri només la meitat de les evidències.

Es farà una reavaluació al final del semestre. **Tindran dret a la reavaluació els alumnes que hagin presentat el conjunt de les evidències avaluable.** La reavaluació no serà en cap cas utilitzada com a segona convocatòria. La nota mínima per tenir dret a reavaluar serà el 3.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Treballs escrits		Desenvolupar habilitats de jerarquitització i síntesi de la informació Lectura i anàlisi crítica de la bibliografia Assegurar una adequada expressió escrita

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica:

M. Barceló et alii, *Arqueología medieval. En las afueras del medievalismo*. Ed. Crítica Barcelona 1988

A. Quirós Castillo, B. Bengoetxea, *Arqueología III (Arqueología Postclásica)* (con la colaboración de Jesús Lorenzo Jiménez) Madrid, UNED, 2006

GELICHI S., 1997, *Introduzione all'archeologia medievale*, Roma

MALPICA CUELLO A., *La Arqueología Medieval. Un debate científico y social. La*



Arqueología Medieval en la Arqueología, 2003, pags. 15-33

J. Moreland: *Archaeology and Text* (Duckworth Debates in Archaeology) 2006.

J.Graham-Campbell, M. Valor (Eds.): *The archaeology of Medieval Europe*. 2vols. AARH University Press.

Recursos digitals

Arqueología Medieval Universidad de Granada <http://www.arqueologiamedieval.com>

Bibliografía Arqueología Medieval <http://www.biblioarqueologia.com>

Grupo de Investigación Arqueología de la Arquitectura

<http://www.ehu.es/arqueologiadelaarquitectura>

Biblioteca Archeologica on-line <http://www.bibar.unisi.it>

Asociación Española de Arqueología Medieval <http://www.aeam.es/inicio.htm>

Departament de Archeologia e Storia dell'Arte de la Università di Siena

<http://www.archeoarti.unisi.it>

Laboratoire d'Archéologie Médiévale Méditerranéenne (Aix-en-Provence)

<http://lamm.mmsch.univ-aix.fr/index.htm>

Associació Catalana per a la Recerca en Arqueologia Medieval

<http://www.acram.cat/>

Medieval Settlement Research Group <http://www.britarch.ac.uk/msrg/>

Arqueología de las Aldeas <http://www.arqueologiadelasaldeas.com/>

Medievalistes valencians: <http://harcajmv.blogspot.com.es>

Arqueologia tardoantiga i medieval a Siena:

<http://www.archeologiamedievale.it/2013/03/03/archeologia-tardoantica-e-altomedievale-a-siena/>



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

L'assignatura estarà formada per dues parts: una de classes de Teoria (H. Kirchner) i una altra de pràctiques d'aula amb estudi de casos (J.M. Vila). Ambdues parts seran objecte d'avaluació.

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
22-04-2011	Examen sobre la part teòrica de l'assignatura	Aula habitual	Bibliografia facilitada en el campus virtual i a classe Classes magistrals	Desenvolupar habilitats de jerarquitització i síntesi de la informació Lectura i anàlisi crítica de la bibliografia Assegurar una adequada expressió escrita



31-05-2011	Treball sobre un cas de recerca	Campus virtual	Bibliografia facilitada en el campus virtual i a classe	Desenvolupar habilitats de jerarquitització i síntesi de la informació Lectura i anàlisi crítica de la bibliografia Assegurar una adequada expressió escrita
A confirmar	Reavaluació sobre l'examen i el treball realitzats. No s'accepten treballs presentats per primera vegada en el moment de la reavaluació			