

# **GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL**

**GUIA DOCENT 2013-2014**

**101259. Antropologia i intervenció sociocultural.**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Antropologia e intervenció sociocultural
Codi	101259
Crèdits ECTS	6.0
Curs i període en el que s'imparteix	Primer Curso de Grado en Antropología Social y Cultural Segundo Semestre
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Castellà

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Maria Teresa Tapada Berteli
Departament	Departament d'Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	Facultat de Lletres (UAB)
Despatx	B9-235
Telèfon (*)	93-5811804
e-mail	<a href="mailto:Teresa.tapada@uab.es">Teresa.tapada@uab.es</a>
Horari d'atenció	DILLUNS I DIMECRES 11:30 – 13:00

## 2. Equip docent

Nom professor/a	María Teresa Tapada Berteli
Departament	Departament d'Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	Facultat de Lletres (UAB)
Despatx	B9-235
Telèfon (*)	93-5811804
e-mail	<a href="mailto:Teresa.tapada@uab.es">Teresa.tapada@uab.es</a>
Horari de tutories	

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

No se exige ningún requisito previo.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

#### **Contextualizaci3n:**

- La assignatura pretende introducir a los distintos ámbitos de la intervenci3n sociocultural en los que la Antropología Social y Cultural participa o cuenta con los conocimientos e instrumentos que permiten dicha intervenci3n.
- Se pretende acercar al alumno/a a una aproximaci3n crítica a las políticas sociales con especial atenci3n a las relacionadas con minorías étnicas, poblaci3n inmigrante y otros grupos excluidos o en riesgo de exclusi3n, ya sea en el proceso de análisis o diagnóstico de la problemática como en la definici3n de políticas sociales desde una perspectiva de la diversidad social y cultural.

#### **Objetivos formatius:**

- Los alumnos y alumnas de la asignatura han de ser capaces de:
- Reconocer las posibilidades, potencialidades y limitaciones de la antropología en el ámbito de la intervenci3n social.
- Además, han de ser capaces de identificar y reconocer las aportaciones de esta perspectiva a uno de los variados ámbitos de aplicaci3n (minorías étnicas, inmigraci3n, educaci3n, desarrollo, urbanismo etc.)



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

**A4.1:** Aprender la diversidad cultura a través de la etnografía y evaluar críticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teóricos.

Resultats d'aprenentatge

Competència

**B5.1:** Valorar en términos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones antropológicas encaminadas a objetivos básicos u orientadas a la intervención.

Resultats d'aprenentatge

Competència

**C4.1 y C4.2. :** Intervenir en distintos contextos y campos de aplicación de la Antropología (relaciones interculturales, desarrollo y cooperación, parentesco, salud, educación, utilización social del espacio y otras áreas de intervención).

Resultats d'aprenentatge



Resultats d'aprenentatge

Competència



## 6.- Continguts de l'assignatura

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**

**Tema 1. Panoràmica general.** La aportación de la antropología a la intervención social desde una perspectiva reflexiva y crítica. De la antropología aplicada a la antropología implicada.

**Tema 2. ¿Para qué una antropología de la intervención social?** Contra la exclusión, la estigmatización y el racismo. Desarrollo y el bienestar social como objetivos de la intervención. Consecuencias de la segmentación del objeto “problematizado” o “problemático”. Complejidad, interdisciplinariedad e interprofesionalidad.

**Tema 3. Definición y limitaciones.** Hacia una antropología de la intervención social. El objetivo de la intervención social desde una perspectiva antropológica. Límites y contradicciones: entre el discurso y la praxis de la intervención. Etnografía e intervención. La antropología aplicada vs antropología de la intervención social.

**Tema 4. El contexto de la intervención.** Relaciones de poder en los procesos de intervención social. Enfoques en las experiencias de intervención social. Profesionalización. Problemas éticos.

**Tema 5. Enfoques de la praxis en el ámbito de la intervención social (I)** Grupos vulnerables objeto de intervención según grupos de edad; infancia, jóvenes y ancianidad. Grupos vulnerables objeto de intervención en relación a la variable clase social: el universo de los excluidos como objeto de análisis (*working class*, cultura subalterna, marginados y pobres). Antropología de la pobreza.

**Tema 6. Enfoques de la praxis en el ámbito de la intervención social (II).** Campos de intervención social: minorías étnicas, salud, educación, inmigración, desarrollo, empresa, justicia y urbanismo.

**Tema 7. Intervención en el ámbito del urbanismo, la planificación urbana y las políticas de la vivienda.** Antropología urbana. Antropología del espacio. Oportunidades y limitaciones: entre el análisis científico, la mediación y la frustración del cumplimiento de la “cuota social”.

**Tema 8. Perspectiva antropológica de las poblaciones realojadas o/y desplazadas.** Experiencias de intervención de proyectos de desarrollo. Los procesos de realojamiento urbano y políticas de intervención en el ámbito de la vivienda y el urbanismo.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Actividades Formativas	Metodología docente
✓ Clases teóricas y prácticas dirigidas	✓ Clases Magistrales ✓ Debates en grupo sobre los textos
✓ Lectura dirigida de artículos relativos al tema de la asignatura para su discusión en clase	✓ Lectura individual y discusión en grupo
✓ Redacción y presentación al resto del grupo de trabajos ya sean individuales o resultado de trabajo en equipo	✓ Discusión de textos ✓ Visionado de DVD de interés
✓ Evaluación	✓ Prueba escrita

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### DIRIGIDAS

EN EL AULA	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de la profesora</li> </ul>	45	El alumno/a ha de ser capaz de identificar y comprender los conceptos y problemáticas básicas de la intervención social y cultura. Así como las posibilidades y limitaciones de la misma.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de los estudiantes del trabajo en grupo</li> </ul>	30	El alumno/a ha de ser capaz de aplicar los conceptos básicos en los diversos ámbitos de aplicación. Elección de un campo por grupo (salud, educación, urbanismo...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones de profesores invitados</li> </ul>	6	El alumno/a ha de ser capaz de relacionar las exposiciones de profesores invitados a los ejes de debate de la intervención social en antropología independientemente del ámbito al que se haya aplicado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionado de documentales</li> </ul>	0,5	El alumnado ha de ser capaz de analizar y discutir el contenido del DVD en relación a los objetivos de la asignatura.
	2	



**SUPERVISADAS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates de artículos de lectura obligatoria (dossier)</li> </ul>	5	Ha de ser capaz de expresar y argumentar los contenidos de los artículos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita</li> </ul>	1,5	El estudiante ha de escribir, argumentar y expresarse con claridad. También ha de usar los conceptos de adecuada.
<b>FUERA DEL AULA</b>	25	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías de preparación del trabajo escrito</li> </ul>	10	El estudiante ha de demostrar la comprensión de los conocimientos básicos de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías de preparación de la presentación del trabajo escrito en clase</li> </ul>	10	Ha de ser capaz de transmitir las ideas de la presentación y expresar su perspectiva crítica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a la Fundación del Secretariado Gitano/ FAVB</li> </ul>	5	Capacidad de relación de los conocimientos de la asignatura y su conexión con la realidad social

**AUTÓNOMAS**

<b>FORA DEL AULA</b>	75	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas de Textos del Dossier</li> </ul>	20	Comprensión y lectura de los textos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción del trabajo escrito</li> </ul>	25	Capacidad de organización, orden y argumentación del tema del trabajo elegido
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de los materiales para la prueba escrita (organización y estudio de los apuntes y esquemas de clase –campus virtual-)</li> </ul>	25	Ha de ser capaz de utilizar los conceptos y manejar las problemática de la intervención social en el contexto de la antropología
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías libres o/e individuales (para las presentaciones)</li> </ul>	5	El estudiante ha de saber preguntar y solicitar ayuda cuando existan dificultades de comprensión o seguimiento de la asignatura mostrando interés por la comprensión de la misma.



## 8.- Avaluació

40% Prueba escrita de la materia impartida en la clase (vídeos y conferencias incluidos)  
 25% Trabajo individual basado en las lecturas obligatorias.  
 20% Trabajo en grupo (tema bajo supervisión de la tutora)  
 15% Presentación de trabajo de grupo y participación en presentaciones de los compañeros/as.

- Para evaluar la asignatura es necesario aprobar las siguientes pruebas: prueba escrita, trabajo individual (65%)
- Se considera no presentado quien no realice al menos un 40% de la evaluación. El resto será considerado suspendido. La presentación de un ejercicio escrito excluye la posibilidad de un No presentado.
- Existirá un periodo de REVISION de todas las pruebas la semana 17 de curso. Las dos siguientes (semana 18 y 19 será dedicada a la recuperación o evaluación).

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prueba escrita	20	El estudiante ha de demostrar la comprensión de los conocimientos básicos de la asignatura
Trabajo final (escrito) en grupo (tema bajo supervisión de la tutora)	1,5	El estudiante ha de demostrar el manejo de los contenidos de la asignatura
Presentación de trabajo de grupo	6	El equipo ha de ser coherente y capaz de transmitir las ideas preparadas en grupo frente al resto de compañeros y compañeras
Participación en los debates de las lecturas obligatorias	5	Los estudiantes han de ser capaces de entender el contenido de las lecturas obligatorias y expresar sus puntos de vista en el aula
Discusión de los audiovisuales	1,5	Los alumnos han de ser capaces de comprender el contenido de los audiovisuales y hacer el esfuerzo de relacionarlos con el programa de la asignatura.





## 9- Bibliografia i enllaços web

### BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

Azurmendi, Mikel

2001 Estampas de El Ejido: Un reportaje sobre la integración del Inmigrante. Madrid: Taurus.

Aramburu, Mikel

2002 Los otros y nosotros: imágenes del inmigrante en Ciutat Vella de Barcelona. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Bastide, Roger

1971 Antropología Aplicada. Buenos Aires: Amorrortu.

Briz, Carmen (et allí)

2007 La Prostitución a debate: por los derechos de las prostitutas. Madrid: Talasa.

Canals Sala, Josep

1999 La antropología en los estudios de trabajo social: del exótico externo a la alteridad interna, en Antropología más allá de la academia: Aplicaciones, Contribuciones, Prácticas e Intervención Social. Santiago de Compostela: FAAEE.

Casanovas, Pompeu i Marta Poblet (Eds)

2003 Gestió i resolució de conflictes al segle XXI. Sabadell: Fundació Caixa Sabadell.

Catullo, María Rosa

2006 Ciudades Relocalizadas. Una mirada desde la Antropología Social. Argentina: Editorial Biblos. Sociedad ed. Buenos Aires.

Catullo, María Rosa

1992 Reconstrucción de la identidad y proyectos de gran escala ciudad Nueva Federación, provincia de Entre Ríos, Argentina. Vol. 125. Brasilia: Fundação Universidade de Brasilia.

Chambers, Erve

1989 Applied Anthropology: A Practical Guide. Illinois: Waveland Press.

Cruz, Isabel de la

2002 Introducción a La Antropología para la Intervención Social. Valencia: Tirant lo Blanch.

Díaz, Aurelio, Mila Barruti i Concha Doncel

1992 Les línies de l'èxit?: Estudi sobre la naturalesa i l'extensió del consum de cocaïna a Barcelona. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.

Díaz, Aurelio (et alii)

1994 Totalisme i Voracitat : una aproximació interdisciplinària a al "fenòmen sectari" a Catalunya. Barcelona: Associació d'Assessorament i Informació sobre Sectes (AIS).

Díaz, Aurelio

1998 Hoja, Pasta, polvo y roca : el consumo de los derivados de la coca. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.



- Eddy, Elizabeth M., and William L. Partridge  
1987 Applied Anthropology in America. New York: Columbia University Press.
- Feixa, Carles  
2006 Jóvenes "latinos" en Barcelona: espacio público y cultura urbana. Barcelona: Anthropos.
- Foster, George McClelland  
1974 Antropología Aplicada. México: Fondo de Cultura Económica.
- Giménez Romero, Carlos  
1999 Antropología más allá de la academia: aplicaciones, contribuciones, prácticas e intervención social. Santiago de Compostela: Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español.
- Giménez Romero, Carlos  
1999 El Antropólogo como asesor, en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Gimeno Martín, Juan Carlos  
1999 "Practicando" Antropología del desarrollo en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Gledhill, John  
2000. El poder y sus disfraces. Barcelona: Bellaterra.
- Grande Chica, Antonio  
1999 Cuando el uso define el campo: haciendo antropología en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Grande Chica, Antonio  
2000 Espacios de desarrollo: exclusión territorial, desintegración comunitaria, intervención social y nueva socialización femenina en el barrio madrileño de Pan Bendito. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Guerrero Muñoz, Joaquín  
1999 La Intervención Comunitaria: un encuentro interdisciplinar, en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Heras González, Purificación, and Fernando Villamil  
1999 Perspectiva antropológica y saber biomédico: una aplicación en el campo de la atención sanitaria en en Giménez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Jabardo Velasco, Mercedes  
1999 Entre la academia y la sociedad. Reflexiones entre la teoría y la práctica de la intervención social con inmigrantes en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Jabardo Velasco, Mercedes,  
2001 Ser Africano en el Maresme. Migración, trabajo y etnicidad en la formación de un enclave étnico. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid (Tesis Doctoral)
- Jabardo Velasco, Mercedes, Pilar Monreal (Eds)  
2008 Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la antropología. Vol. 4. Donostia: Ankulegi Antropologia Elkartea.
- Jabardo, Mercedes  
2006 Senegaleses en España. Conexiones entre origen y destino. Madrid: Observatorio



Permanente de la Inmigración.

Juliano, Dolores

2002 La prostitución: El Espejo Oscuro. Vol. 2. Barcelona: Icaria.

Juliano, Dolores

1998 Las que saben: subculturas de mujeres. Madrid: Horas y Horas.

Juliano, Dolores

1994 Un lugar en el mundo: identidad, espacio e inmigración. Madrid: Caritas Española.

Juliano, María Dolores

1992 El juego de las astucias: mujer y construcción de modelos sociales alternativos. Vol. 11. Madrid: Horas y Horas.

Kaplan Marcusan, Adriana

1998 De Senegambia a Cataluña: procesos de aculturación e integración social. Barcelona: Fundación La Caixa.

Kaplan Marcusan, Adriana

1996 Variabilidad en los procesos de integración social, aculturación e identificación en los colectivos de inmigrantes senegambianos en Catalunya. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Kaplan Marcusan, Adriana, and Sílvia Carrasco i Pons

1999 Migración, Cultura y Alimentación: cambios y continuidades en la organización alimentaria, de Gambia a Cataluña. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Knipmeyer, Mary, Marta González Bueno, and Teresa San Román

1980 Escuelas, Pueblos y Barrios: tres ensayos de antropología educativa. Madrid: Akal.

Martínez Veiga, Ubaldo

2004 Trabajadores Invisibles: precariedad, rotación y pobreza de la inmigración en España.. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Martínez Veiga, Ubaldo

2001 El Ejido: Discriminación, Exclusión Social y Racismo. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Moles, Abraham A., Elisabeth Rohmer, Mario Gaviria, and Enrique Grillo Solano

1972 Psicología del espacio. Madrid: Ricardo Aguilera.

Monreal, Pilar

1999 La perspectiva de género en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)

Monreal, Pilar

1996 Antropología y pobreza urbana. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Palenzuela Chamorro, Pablo, and Mario Jordi Sánchez

1999 El etnodesarrollo como estrategia indígena frente a la política neoliberal en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)

Pérez Galán, Beatriz

1999 Los "Beneficiarios" de los proyectos de desarrollo: retórica y práctica en organizaciones no gubernamentales, Cuzco, Perú en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)



- Porras Carrillo, Eugeni  
1999 Indigenismo y cambio sociocultural en la Sierra Tarahumara. en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Pujadas, Joan J.  
1993 Etnicidad: identidad cultural de los pueblos. Madrid: Eudema.
- Rodríguez Blanco, Eugenia,  
2005 ONGs Indigenistas en Brasil y antropología implicada un modelo de mediación para el etnodesarrollo? Elche: Universidad Miguel Hernández de Elche. Tesis doctoral.
- Rodríguez-Villasante, Manuel Montañés Serrano, and Joel Martí  
2000 La Investigación Social Participativa. Construyendo Ciudadanía. Vol. 1 y Vol. 2. Barcelona: El Viejo Topo/Red CIMS.
- Romaní Alfonso, O. 2006. "Barcelona desde la Academia (o los avatares de una antropología implicada", a: Feixa C. (dir.); Porzio L.; Recio C. (coords.). *Jóvenes latinos en Barcelona. Espacio público y cultura urbana*, Barcelona.
- Roque Alonso, Maria Angels  
1999 Contribuyendo al diálogo cultural de las dos riberas mediterráneas en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Ruiz Ballesteros, Esteban  
2005 Intervención social: cultura, discursos y poder: aportaciones desde la Antropología. Madrid: Talasa.
- Ruiz Ballesteros, Esteban  
2000 Construcción Simbólica De La Ciudad: Política Local y Localismo. Madrid: Miño y Dávila
- Ruiz Ballesteros, Esteban  
1999 Antropología en la empresa: estrategias y modelos en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Ruiz Ballesteros, Esteban, and Alberto del Campo Tejedor  
2001 Espacio y estigma en la corona metropolitana de Sevilla. Sevilla: Universidad Pablo Olavide: Diputación de Sevilla.
- Ruiz Ballesteros, Esteban, 2002 Minería y Poder: Antropología Política en Riotinto. 2ª ed. Vol. 21. Huelva: Diputación Provincial.
- San Román, Teresa  
1996 Los muros de la separación: Ensayo sobre alterofobia y filantropía. Madrid: Tecnos.
- San Román, Teresa  
1994 La diferència inquietant: velles i noves estratègies culturals dels gitanos. Barcelona: Fundació Serveis de Cultura Popular: Alta Fulla.
- San Román, Teresa  
1990 Vejez y Cultura: hacia los límites del sistema. Barcelona: Fundación Caja de Pensiones.
- San Román, Teresa  
1986 Comentarios sobre un proyecto de investigación socioantropológica de la marginación social. Barcelona: Institut Catòlic d'Estudis Socials de Barcelona.



- San Román, Teresa  
1986 Entre la marginación y el racismo: reflexiones sobre la vida de los gitanos. Madrid: Alianza Editorial.
- San Román, Teresa  
1976 Vecinos Gitanos. Madrid: Akal.
- San Román, Teresa  
1975 La educación y el medio, desde una perspectiva antropológica. Madrid: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación.
- San Román, Teresa  
2004 Sueños Africanos Para Una Escuela Catalana. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions.
- San Román, Teresa  
1984 Gitanos De Madrid y Barcelona: Ensayos Sobre Aculturación y Etnicidad. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Serra i Salamé, Carles, 2001 Identitat, racisme i violència. Girona: Universitat de Girona. Tesis Doctoral.
- Soto Marata, Josefa, Susana Tovías Wertheimer, Teresa San Román, y Sílvia Carrasco  
2001 Identitat, pertinença i primacia a l'escola : la formació d'ensenyants en el camp de les relacions interculturals. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Téllez Infantes, Anastasia  
1999 El antropólogo como profesional: la experiencia de un caso concreto en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Uribe Oyarbide, José María  
1999 Antropología Aplicada. Momentos de un debate recurrente. en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Van Willigen, John  
1986 Applied Anthropology: An Introduction. Massachusetts: Bergin and Garvey.
- Vieitez Cedeño, María Soledad  
1999 Desde Mozambique: Reflexiones en Gimenez Romero, Carlos (Ed) (1999)
- Viola Recasens, Andreu  
2007 De la utopía al marco lógico: una etnografía de las prácticas de cooperación internacional a través del estudio de los vínculos transnacionales en el proceso de desarrollo. Barcelona: Universitat de Barcelona. Departament d'Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Àfrica. Tesis Doctoral.
- Viola Recasens, Andreu  
2001 "Viva La Coca, Mueran Los Gringos!": Movilizaciones Campesinas y Etnicidad en El Chapare (Bolivia). Vol. 6. Barcelona: Universitat de Barcelona
- 2000 Antropología del desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona: Paidós.



## DOSSIER DE LECTURAS OBLIGATORIAS

### **Tema 1. Panorámica general.**

### **Tema 2. ¿Para qué una antropología de la intervención social?**

- Teresa San Román (2006) “¿Acaso es inevitable? El impacto de la Antropología en las relaciones e imágenes sociales” en Revista de Antropología Social, Vol. 15.

### **Tema 3. Definición y limitaciones.**

- Romaní Alfonso, O. 2006. “Barcelona desde la Academia (o los avatares de una antropología implicada”, a: Feixa C. (dir.); Porzio L.; Recio C. (coords.). Jóvenes latinos en Barcelona. Espacio público y cultura urbana, Barcelona, pp. 277-283.

•

### **Tema 4. El contexto de la intervención**

- Giménez Romero, C. (1999) “El antropólogo como asesor. Dos experiencias de consultoría en migraciones e interculturalidad” en Giménez Romero, C. (coord.) Antropología más allá de la academia, Actas VIII Congreso de Antropología, Santiago de Compostela.

### **Tema 5. Enfoques desde la praxis en el ámbito de la intervención social (I)**

- Monreal, P. (1999) La perspectiva de género en las políticas públicas” en Giménez Romero, C. (coord) Antropología más allá de la Academia, Actas VIII Congreso de Antropología, Santiago de Compostela.

### **Tema 6. Enfoques desde la praxis en el ámbito de la intervención social (II).**

- Feixa, C. (1997) Antropología de las edades, en Prat, Joan & Martínez, Angel (Eds) Ensayos de antropología cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat. Barcelona: Ariel Antropología.

### **Tema 7. Intervención en el ámbito del urbanismo, la planificación urbana y las políticas de la vivienda**

- Delgado, Manuel (2006) Morfología urbana y conflicto social. Las medidas antigueto como políticas de dispersión de pobres” Bergalli, R. & Rivera, I. Emergencias Urbanas. Barcelona: Anthropol. Observatori del Sistema Penal i els Drets Humans de la Universitat de Barcelona.

### **Tema 8. Perspectiva antropológica de las poblaciones realojadas o/y desplazadas**

- Tapada Berteli, M. Teresa (2002) “Antropología, vivienda y realojamiento urbano: la necesidad de diseños arquitectónicos más flexibles y adaptados” en Gitanos. Pensamiento y cultura. Número 16 - Octubre 2002 - Revista Bimestral de la Fundación Secretariado General Gitano

- Tapada-Berteli, Teresa y Arbaci, Sonia. Proyectos de regeneración urbana



en Barcelona contra la segregación socioespacial (1986-2009): ¿Solución o mito?. ACE: Architecture, City and Environment = Arquitectura, Ciudad y Entorno [en línea]. 2011, Año VI, núm. 17 Junio [Consulta: d/m/a]. P. -. Disponible en: <[http://www-cpsv.upc.es/ace/Articles\\_n17/articles\\_PDF/ACE\\_17\\_SE\\_23.pdf](http://www-cpsv.upc.es/ace/Articles_n17/articles_PDF/ACE_17_SE_23.pdf)>. ISSN 1886-4805.

