

GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL

GUIA DOCENT 2013-14

**PRÀCTIQUES DE CAMP EN ANTROPOLOGIA
SOCIAL I CULTURAL I**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Pràctiques de Camp en Antropologia Social i Cultural I
Codi	101263
Crèdits ECTS	12 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs de Grau, primer semestre.
Horari	Gr 1 il Gr.2 Dmts de 8,30-14,30; Gr 3. Dj de 8,30-14,30; Gr 4. Dv de 8,30-14,30
Lloc on s'imparteix	Sessions col.lectives: aula; Sessions individuals: despatx.
Llengües	Català i castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Anna Piella Vila
Departament	Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-207
Telèfon (*)	93.581.3279
e-mail	Anna.Piella@uab.cat
Horari d'atenció	Cita prèvia e-mail

2. Equip docent

GRUP 1.

Nom professor/a	Virgínia Fons Renaudon
Departament	Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-213
Telèfon (*)	93.581.3485
e-mail	Virginia.Fons@uab.cat
Horari de tutories	Dts. 8:30-14:30

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius

**GRUP 2****2. Equip docent**

Nom professor/a	Mila Barruti Irina Casado
Departament	Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-141 B9-227
Telèfon (*)	93 581 3458 93 581 2747
e-mail	Mila.barruti@uab.cat irinacasado@gmail.com
Horari de tutories	Dts. 8.30-14:30

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

GRUP 3**2. Equip docent**

Nom professor/a	Anna Piella Vila
Departament	Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-207
Telèfon (*)	93.581.3279
e-mail	Anna.Piella@uab.cat
Horari de tutories	Dj. 8:30-14:30

(Afegeu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

GRUP 4.

Nom professor/a	Montserrat Ventura i Oller
Departament	Antropologia Social i Cultural
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9-211
Telèfon (*)	93.581.1143
e-mail	Montserrat.ventura@uab.cat
Horari de tutories	Dv. 8.30-14:30

3.- Prerequisits

D'acord amb el Pla d'Estudis 2009, aprovat pel Ministeri, cal cursar les següents assignatures amb l'ordre establert:

Segon curs de Grau, primer semestre, Pràctiques de Camp en Antropologia Social i Cultural I; segon semestre, Epistemologia i Mètodes d'Investigació en Antropologia Social i Cultural; Tercer curs, primer semestre, Tècniques d'Investigació en Antropologia Social i Cultural; segon semestre, Pràctiques de Camp en Antropologia Social i Cultural II.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura **Pràctiques de Camp en Antropologia Social i Cultural I** –d'ara en endavant Camp I-, és la primera d'un itinerari de quatre que es desenvolupa al llarg de dos anys d'estudis –segon i tercer curs de Grau.

Els objectius de l'assignatura són:

- Assolir, mitjançant la pràctica d'un treball de camp de caràcter prospectiu, un coneixement directe dels avantatges, les potencialitats, les limitacions i els riscos que suposa el treball de camp clàssic en l'etnografia.
- Aprendre la seva tècnica bàsica -l'observació participant-, dur a terme el registre i l'anàlisi d'un diari de camp.
- Conèixer un grup humà i arribar a formular problemes de recerca i hipòtesis temptatives.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

B1. Utilitzar els procediments, tècniques i recursos instrumentals per a la realització de treball de camp etnogràfic.

Resultats d'aprenentatge

L'estudiant serà capaç de dur a terme una observació participant amb un grup humà determinat.
L'estudiant sabrà detectar les dificultats inherents a la realització de la pràctica de camp.

Competència

B2.1 Obtenir i enregistrar dades etnogràfiques aplicant diferents tècniques de recollida, utilitzant en especial procediments qualitius i la pràctica de l'observació participant.

Resultats d'aprenentatge

L'estudiant haurà enregistrat i analitzat sistemàticament les dades recollides en el seu diari de camp, vinculades a l'observació participant i d'acord amb les pautes establertes pel professorat (índex temàtic, índex personal, annexos, fitxers i fitxes, etc).

Competència

B3. Establir relacions etnològiques de confiança amb els subjectes per tal d'estimular la producció i confiabilitat de les dades.

Resultats d'aprenentatge

L'estudiant haurà buscat la reciprocitat en les relacions etnològiques.
L'estudiant prendrà consciència de les dificultats, els límits i les possibilitats d'aquesta relació.
L'estudiant explicitarà a les persones que componen el grup, els objectius del treball que du a terme per tal d'afavorir la seva implicació.

Competència

D2. Exposar de manera narrativa els resultats del treball d'acord amb els cànons crítics de la disciplina i tenint en compte els diferents públics al que van dirigits.

Resultats d'aprenentatge

L'estudiant serà capaç d'elaborar un treball final d'anàlisi del propi procés etnogràfic i d'objectivació de les dades, seguint les pautes establertes pel professorat en el guió corresponent.

Competència

T7. Organitzar el temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb establiment de prioritats, d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.

Resultats d'aprenentatge

L'estudiant haurà estat capaç de fer totes les hores d'observació en el camp, els registres en el diari i les tasques que es deriven de l'anàlisi i sistematització de les dades.
L'estudiant haurà assistit a les sessions col·lectives i a totes les tutories individuals acordades amb el professorat.

Competència

T9. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la seva presentació.

Resultats d'aprenentatge

- L'estudiant serà capaç de valorar i reconèixer els canvis qualitius produïts al llarg del seu procés d'aprenentatge tant en les pràctiques de camp com en l'aprofundiment de qüestions ètiques i metodològiques fonamentals.
- L'estudiant posarà de manifest la seva habilitat per exposar en forma narrativa els resultats de les seves anàlisis d'acord amb els cànons crítics de la disciplina.



6.- Continguts de l'assignatura

Els objectius del curs s'aniran assolint paulatinament i fins al final no es tindrà una consciència clara del què s'ha estat realitzant, en bona mesura, gràcies al treball de reflexió que s'exigeix per avaluar l'assignatura. Aquesta manca de control sobre el què s'està fent, comporta certa inseguretats en alguns moments del curs que són inherents a la mateixa observació participant, i al mateix temps necessaris en la iniciació a la tècnica que ens ocupa.

No s'avançaran continguts (excepte a les classes i les lectures inicials), sinó que s'aniran introduint a mesura que els diferents moments del procés d'entrada al terreny es vagin assolint.

Es treballaran els següents aspectes:

1. Observació participant (accés, relació etnològica, qüestions ètiques i metodològiques)
2. Elaboració del diari de camp.
3. Organització de la informació i sistematització de les dades.
4. Identificació de temes d'interès teòric.
5. Plantejament de qüestions d'investigació.
6. Proposta d'hipòtesis temptatives.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En la franja horària que s'assigna a aquesta assignatura, s'imparteixen al voltant de set sessions col·lectives, dirigides a tot el grup, d'una hora i mitja de duració aproximadament al llarg del semestre, que s'avisarà amb antelació. En aquestes sessions col·lectives, a banda de continguts, s'aniran donant les pautes comunes de treball, segons el moment del procés de la pràctica en què ens trobem.

La resta del treball serà tutoritzat individualment al despatx de la professor/a segons un calendari pactat entre l'estudiant i la professora -dia i hora concrets-. Aquest seguiment individual permetrà tractar aquells aspectes, que havent-se informat col·lectivament a les sessions d'aula, no han quedat prou clars en aplicar-los al context concret de la pràctica de cada estudiant. Tanmateix, aquestes tutories ajudaran a conèixer les capacitats de l'alumne i dificultats en la relació etnològica, les característiques de la seva percepció, a aprendre continguts concrets i específics relacionats amb el tipus de situacions i població amb les que està treballant i proporcionaran el context en el que es poden aclarir tots aquells dubtes, inseguretats, problemes i d'altres qüestions relacionades amb el decurs de la pràctica.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Sessions col·lectives	12	L'estudiant haurà enregistrat i analitzat sistemàticament les dades recollides en el seu diari de camp, vinculades a l'observació participant i d'acord amb les pautes establertes pel professorat (índex temàtic, índex personal, annexos, fitxers i fitxes, etc).
-----------------------	----	---

Supervisades

Sessions individuals	88	L'estudiant haurà estat capaç de fer totes les hores d'observació en el camp, els registres en el diari i les tasques que es deriven de l'anàlisi i sistematització de les dades. L'estudiant haurà assistit a les sessions col·lectives i a totes les tutories individuals acordades amb el professorat.
----------------------	----	--

Autònomes

TOTAL 200

Observació participant de camp		L'estudiant serà capaç de dur a terme una observació participant amb un grup humà determinat. L'estudiant sabrà detectar les dificultats inherents a la realització de la pràctica de camp.
Registre, sistematització i anàlisi del diari de camp		L'estudiant haurà enregistrat i analitzat sistemàticament les dades recollides en el seu diari de camp, vinculades a l'observació participant i d'acord amb les pautes establertes pel professorat (índex temàtic, índex personal, annexos, fitxers i fitxes, etc). L'estudiant haurà buscat la reciprocitat en les relacions etnològiques. L'estudiant prendrà consciència de les dificultats, els límits i les possibilitats d'aquesta relació. L'estudiant explicitarà a les persones que componen el grup, els objectius del treball que du a terme per tal d'afavorir la seva implicació.
Lectura i ressenyes dels articles del dossier		L'estudiant posarà de manifest la seva habilitat per exposar en forma narrativa els resultats de les seves anàlisis d'acord amb els cànons crítics de la disciplina.



<p>Redacció del treball final</p>	<p>L'estudiant serà capaç d'elaborar un treball final d'anàlisi del propi procés etnogràfic i d'objectivació de les dades, seguint les pautes establertes pel professorat en el guió corresponent. L'estudiant prendrà consciència de les dificultats, els límits i les possibilitats d'aquesta relació.</p> <p>L'estudiant serà capaç de valorar i reconèixer els canvis qualitatius produïts al llarg del seu procés d'aprenentatge tant en les pràctiques de camp com en l'aprofundiment de qüestions ètiques i metodològiques fonamentals.</p>
-----------------------------------	--

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Aquesta assignatura s'avalua de manera continuada i amb la supervisió permanent del professorat.

Mòdul d'entrega de treballs (90%), que inclou:

- Lectura i ressenyes corresponents 10%
- El procés de treball i el resultat final: 80%.

Mòdul de participació (10%), que inclou:

- Assistència i participació a les sessions col·lectives

Els estudiants han d'haver resolt totes les tasques de camp previstes per al desenvolupament de l'assignatura, per tenir dret a presentar el treball final i ser avaluats.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Veure apartat 7. Metodologia Docent i Activitats Formatives, la secció "Tipus d'activitat".		
---	--	--

9- Bibliografia i enllaços web

Dossier de lectura obligatòria :

Cardoso de Oliveira, Roberto

2004 "El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir", *AVÁ* nº 5, Mayo. Pp.55-68.

Malinowski, Bronislaw.

1975 [1939] "Confesiones de ignorancia y fracaso" a Llobera, J.R. (ed) *La antropología como ciencia*. Barcelona:Anagrama, pp.129-139.

1986 [1922] "Introducció: objecte, mètode i abast d'aquesta investigació" a *Els Argonautes del Pacífic Occidental I*, Barcelona: Edicions 62, pp.53-78

San Román, Teresa.

1996 "De la intuición a la contrastación: el trabajo de campo en antropología en la formación de los nuevos antropólogos" a Aurora González Echevarría (coord) Simposio VIII Epistemología y método, *Actas del VII Congreso de Antropología Social*. Zaragoza, pp.167-178.

2000 "El mundo que compartimos. Una alternativa". Revista Antropología, nº 9, Madrid

Taylor, S.J. y R. Bogdan

1986 "La observación participante en el campo", *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós, pp.50-91.

Lectures recomanades:

Hammersley, M. and Atkinson, P. (1994) *Etnografía. Métodos de Investigación*. Paidós Básica, 69. Ed. Paidós. Barcelona.

Velasco, H.; Díaz De La Rada, A. (1997) *La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela*. Ed. Trotta. Col. Estructuras y Procesos. Madrid.

Guasch, O. (1997) *Observación Participante*. Cuadernos Metodológicos, núm. 20. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). Madrid.

Lawrence Neuman, W. (1997) *Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon. 3rd. ed. Boston, London.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE