

APLICATIU

**GUIA DOCENT: Models de Planificació Territorial
2013-2014**



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Models de Planificació Territorial
Codi	101585
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4art. Segon Semestre 2012-2013
Horari	http://www.uab.cat/lletres/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català, Anglès, Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Montserrat Pallares-Barbera/Jordi Duch Cortinas
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9/1088
Telèfon (*)	93-5814814
e-mail	Montserrat.pallares@uab.cat
Horari d'atenció	Dill, Dim 15:00-16:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Jordi Duch Cortinas
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9/1042
Telèfon (*)	93-5868060
e-mail	Jordi.duch@uab.cat
Horari de tutories	Dill, Dim 15:00-16:00



Nom professor/a	Montserrat Pallares-Barbera
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9/1088
Telèfon (*)	93-5814814
e-mail	Montserrat.pallares@uab.cat
Horari de tutories	Dill, Dim 15:00-16:00

3.-

Prerequisits

No hi ha prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Contextualització:

Aquesta assignatura s'imparteix el Quart Curs del Grau de Geografia

Objectius formatius de l'assignatura:

La planificació territorial és essencialment un procés on la presa de decisions dels agents que hi participen determinen les directrius per a la ubicació d'equipaments col·lectius, la mobilitat de les persones i fins i tot les normes per als usos del sòl d'un territori.

És molt important conèixer la normativa més significativa per desenvolupar i interpretar la planificació del territori i dels recursos. Prèviament, es facilitarà un coneixement bàsic de la metodologia i procediments en l'aplicació de les principals lleis i normes que són d'aplicació en la planificació territorial o sectorial, amb vessant espacial.

Plantejar i resoldre casos d'anàlisi territorial de planificació emprant diversos tipus de models i plans estratègics.

Ús de la informació geogràfica a diverses escales, realitzant la interpretació dels resultats.

Desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència Competències específiques
CE4. Comprendre les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre natura i societat, i a través de la dimensió temporal.

Resultats d'aprenentatge CE4.5. Distingir les relacions espacials a diferents escales territorials a través de l'aplicació de models de planificació territorial.

Competència Competències específiques
CE5 Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.

Resultats d'aprenentatge CE5.4. Exposar els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument per a la planificació territorial.

Competència Competències transversals
CT5 Analitzar, sintetitzar i raonar de manera crítica.

Resultats d'aprenentatge

Competència Competències transversals
CT7 Projectar i aplicar els coneixements a la pràctica.

Resultats d'aprenentatge

Competència Competències generals de la UAB
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge



6.- Continguts de l'assignatura

Els models de planificació territorial representen una síntesi, formalitzada metodològicament, entre les bases teòriques en què es fonamenten els models d'anàlisi espacial, l'aplicació del mètode científic, l'ús de bases de dades georeferenciades, les restriccions normatives-ideològiques i del planejament; així com dels objectius específics reflectits en cada pla. Es pretén que l'estudiant aprengui el procés general de formalització d'un model de planificació territorial així com alguns tipus de models específics.

Es dedicarà una especial atenció a la planificació territorial dels plans estratègics de serveis i benestar de la població. Aquests són unes eines que aporten recursos de planificació, social i econòmica, important; i, a més, tenen caràcter transversal: comprenen tot tipus de territori i tenen un impacte social, econòmic i ambiental molt important en aquests territoris.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Metodologia docent:

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se interactivament en els continguts de l'assignatura amb el suport del professorat, a diferents nivells.

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Lectures i seguiment dels materials del curs.
- Lectura de llibres i articles (activitat individual de l'alumnat complementària al treball d'aula).
- Realització d'exercicis de laboratori: tant d'informàtica basats en informació estadística, tant de situacions teòriques com de casos reals basats en SIG.
- Treball d'investigació, relacionat amb el temari de classe
- Presentació de treball de curs.

L'activitat pràctica s'estructura en tres eixos:

- 1) Pràctiques guiades i tutoritzades en cadascun dels temes:
 - Comentari de textos.
 - Comprovació de coneixements teòrics i metodològics.
 - Realització d'un treball que combini la teoria del curs.

8.- Avaluació

Sistemes d'avaluació

Competències avaluades

Exàmens teòrics i pràctics. (35%) CE4, CE5, CT5

Pràctiques programades i comentades en grups organitzats prèviament. (45%) CG3, CE4, CE5, CT5, CT7

Realització d'un treball, individual o en petits grups. Presentació i defensa a classe. (20%) CG3, CE4, CE5, CT5, CT7

No presentat: És la qualificació que es dona si l'estudiant no es presenta a l'examen.

Procediment de revisió de les proves: La revisió de l'examen o exàmens i de tot el que ha constituït el material del curs es fa a nota posada a les actes i uns dies abans de tancar-les.

Pràctiques i exercicis:



S'avaluarà cadascuna de les pràctiques i exercicis a partir dels informes presentats pels estudiants. Els criteris de valoració seran:

- La presentació formal.
- La presentació correcta de les hipòtesis de treball, els objectius i les preguntes estructurals, quant aquest sigui l'objectiu de la pràctica.
- L'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts.
- En el cas específic de l'anàlisi de textos, es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i connectar-la amb els continguts de la matèria.

Les pràctiques i exercicis es realitzaran individualment i, tenen com a objecte el poder comprovar la comprensió de l'alumnat, serveixen també per conèixer el seguiment de l'assignatura, tenen un valor que s'explicitarà en el programa al principi de curs.

Treball de curs:

El treball de curs té com a finalitat plantejar objectius i mètodes per poder planificar el territori i inclou una part dels models explicats a classe. Tindrà un valor que s'explicitarà en el programa al principi de curs.

Examen:

L'avaluació dels continguts es portarà a terme mitjançant un examen final. Es valorarà a l'examen:

- La pertinença de la resposta.
- L'assoliment d'un grau adequat de coneixement sobre el tema.
- A la part pràctica es valorarà per separat el plantejament i la resolució, així com la realització correcta dels càlculs.

Per a poder aprovar l'assignatura és necessari aprovar la prova escrita.

- La no realització d'una pràctica en el calendari previst, suposa un "No presentat" de la pràctica.
- L'avaluació és continuada, per tant, per assolir els coneixements és necessari fer el seguiment al llarg del curs.
- Reavaluació. Per optar a la reavaluació caldrà haver superat la prova escrita.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
ACTIVITAT DIRIGIDA	52,5 (35%)	
Classes teòriques		CE4
ACTIVITAT SUPERVISSADA	15 (10%)	
Realització d'exercicis pràctics dirigits per la professora		CE4, CE5, CG3
Realització de treball de camp, a programar		CT5, CT7
ACTIVITAT AUTÒNOMA	75 (50%)	
Estudi personal		CT5, CT7
AVALUACIÓ	7,5 (5%)	
Examen		CE4, CE5



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica

HAGGET, P.(1988). *Geografia. Una síntesis moderna*. Barcelona: Editorial Omega.

HAGGET, P. *et al.* (1976). *Análisis locacional en geografía*. Barcelona: Gustavo Gili.

HAGGET, P. *et al.* (1977). *Locational analysis in human geography. Vol. I: Locational models. Vol. II: Locational methods*. London: Edward Arnold.

HARVEY, D. (1983). *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid: Alianza universidad.

ROBINSON, G.M. (1998). *Methods and techniques in human geography*. New York: Wiley.

Bibliografia Complementària

ABLER, R. *et al.* [Eds.] (1972). *Spatial Organization. The Geographer's View of the World*. London: Prentice-Hall International, Inc.

ALEGRE, P. i TULLA, A.F. (1986). "Métodos de cuantificación aplicados a la planificación territorial y urbana". Asociación de Geógrafos Españoles [Ed] *Métodos cuantitativos en geografía: enseñanza, investigación y planeamiento*. Madrid: A.G.E; pp. 240-267.

BOSQUE SENDRA, J. i MORENO, A. (2004). *Sistemas de Información Geográfica y localización de instalaciones y equipamientos*. Madrid: Ra-Ma.

BUNGE, M. (1983). *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.

CHISHOLM, M (1968). *Geografía y Economía*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau.

CHORLEY, R. i HAGGETT, P. (1971). *La geografía y los modelos socioeconómicos*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, col. Nuevo Urbanismo.

JOHNSTON, R.J. *et al* [Eds.]. (1988). *The dictionary of human geography*. Oxford: Basil Blackwell, 2nd edition.

KILLEN, J. (1983). *Mathematical programming methods for geographers and planners*. London and New York: Croom Helm and St. Martin's Press.

TAYLOR, P. J. (1977). *Quantitative methods in geography. Prospect Heights. An Introduction to Spatial Analysis*. Boston: Houghton Mifflin Company.

THOMAS, R.W. i HUGGET, R.J. (1980). *Modelling in geography. A mathematical approach*. London: Harper & Row, Publishers.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Metodologia docent:

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se interactivament en els continguts de l'assignatura amb el suport del professorat, a diferents nivells.

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

Exposicions orals del professorat (en el cas del grup presencial).

Lectura de llibres i articles (activitat individual de l'alumnat complementària al treball d'aula).

Realització d'exercicis a l'aula i al laboratori d'informàtica basats en informació estadística, tant de situacions teòriques com de casos reals.

Treball d'investigació en petit grup, relacionat amb el temari de classe.

Discussió tutoritzada de les lectures, del treball i els exercicis pràctics.

Presentació oral d'algun dels treballs en grup.

L'activitat pràctica s'estructura en tres eixos:

Pràctiques guiades i tutoritzades en cadascun dels temes:

Comentari de textos.

Comprovació de coneixements teòrics i metodològics.

Resolució de problemes.

Realització d'un treball en grup que combini la Teoria de Xarxes, un model d'interacció i el model de localització assignació.

Teoria de xarxes, model d'interacció i model de Localització – Assignació.