

GEOGRAFIA DELS RECURSOS HÍDRICS

GUIA DOCENT
Curs 2013-14





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Geografia dels Recursos Hídrics
Codi	101588
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2013/14 Primer semestre
Horari	Dilluns i dimecres, 10:00-11:30
Lloc on s'imparteix	Facultat Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jordi Nadal
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9/1016
Telèfon (*)	935868057
e-mail	jordi.nadal@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres, 11:30

2. Equip docent

Nom professor/a	Jordi Nadal
Departament	Geografia
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B9/1016
Telèfon (*)	935868057
e-mail	jordi.nadal@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i dimecres, 11:30



3.- Prerequisits

Assignatura optativa de tercer curs. És recomanable haver cursat les assignatures relacionades amb geografia física de primer i segon curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura aborda els coneixements hidrològics bàsics des d'un punt de vista socioeconòmic, físic i de sistema. Està enfocada lògicament a estudiants de geografia que vulguin tenir una visió global i bàsica de la realitat que envolta aquesta àrea de coneixement.

Els temes tractats es situen intencionadament dins l'àmbit geogràfic català amb la intenció que l'alumnat pugui aplicar de forma immediata els coneixements que s'imparteixen en aquesta assignatura. No obstant, els continguts teòrics i pràctics són aplicables en qualsevol indret i escala.

Com s'analitzarà més endavant, tractarem els problemes hidrològics, des de dues grans àrees d'anàlisi i que sovint es troben enfrontades: la socioeconòmica i l'ús de l'aigua com a bé de consum; i l'ambiental, on l'aigua és un dels elements més essencials i en els que s'observen els impactes més tangibles de les activitats antròpiques. Aquests impactes interactuen amb els processos físics i biològics per configurar els hidrosistemes tal i com els observem en la realitat.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1: integrar i transmetre els coneixements propis de la disciplina geogràfica i d'aquelles amb les quals tingui afinitat

Resultats d'aprenentatge

Competència

CE11: aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per a adquirir un coneixement directe del territori

Resultats d'aprenentatge

Competència

CE15: desenvolupar les habilitats específiques relacionades amb el coneixement de tècniques de treball, especialment les relacionades amb l'obtenció, anàlisi, tractament i expressió cartogràfica de informació geogràfica, així com les que fan referència amb el treball de camp

Resultats d'aprenentatge

Competència

CT12: expressar-se i comunicar-se correctament de forma oral i escrita en llengua catalana

6.-

Continguts de l'assignatura

1. ASPECTES INTRODUCTORIS
2. ASPECTES SOCIOECONÒMICS
3. FONTS D'INFORMACIÓ HIDROLÒGICA
4. MESURES, TRACTAMENT I CÀLCUL DE DADES HIDROLÒGIQUES
5. LA CONCA COM A UNITAT FUNCIONAL I DE GESTIÓ
6. ASPECTES GEOESTRUCTURALS EN HIDROLOGIA
7. FUNCIONAMENT HIDROLÒGIC
8. MORFOLOGIA FLUVIAL
9. INTRODUCCIÓ A LA MODELITZACIÓ HIDROLÒGICA



7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura Geografia dels Recursos Hídrics és optativa del tercer curs del Grau de Geografia i Ordenació del Territori i com a assignatura optativa parteix del supòsit que l'alumnat que la cursa està especialment interessat pels temes que s'hi aborden.

La metodologia docent vol potenciar la maduresa dels i les estudiants a través:

1. Oferir casos pràctics per els coneixements teòrics de l'assignatura.
2. Presentació a l'aula del treball personal i/o en equip.
3. Discussió, defensa i debat del les presentacions.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Presentació teòrica dels temes	36	Adquirir de coneixements teòrics
Tutories	10	Preparació de les exposicions

Supervisades

Preparació de temes per exposar	4	Elaboració i defensa pública
Elaboració de les pràctiques de curs	40	Familiarització amb la recerca d'informació, amb la consulta de fonts diverses i amb l'obtenció de dades sobre un tema determinat.
Fòrums de debat	5	Defensar amb arguments postures personals sobre temes de discussió de l'assignatura

Autònomes

Elaboració final de les pràctiques de curs	45	Consolidació dels conceptes teòrics i de les tècniques i els procediments aplicats en la resolució dels exercicis pràctics
Prova de validació	10	Sintetitzar materials i fonts consultades

	150	
--	-----	--



8.- Avaluació

Com a assignatura optativa, el propòsit final és que el/la estudiant pugui aprofundir en els aspectes en els que hi estiguin més interessats, sense descuidar una base general dels temes que tracta l'assignatura.

L'avaluació està basada en les pràctiques de curs i els temes presentats i defensats, amb una prova de validació.

L'adquisició dels aspectes generals de la programació és valoraran amb una prova de síntesi final.

9- Bibliografia i enllaços web

<http://www.idescat.net/>

<http://mediambient.gencat.net/cat/inici.jsp>

<http://mediambient.gencat.net/aca/ca/inici.jsp>

<http://www.meteocat.com/>

<http://www.hec.usace.army.mil/>

http://www.creaf.uab.es/cgibin/order/mm_order.cgi?NomPlana=cat/mm_dursi/index.htm&Idioma=Catala&DirectorBase=miramon/order&Botiga=MiraMon



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Tal i com s'ha vist en els apartats anteriors, la docència de l'assignatura es basa en una primera aproximació teòrica als aspectes generals de l'assignatura i el treball individual i/o en equips per aprofundir en els aspectes que cada estudiant consideri més interessants per a la seva formació.

Les dates dels lliuraments dels encàrrecs de l'assignatura es donaran un cop iniciada l'assignatura. El nombre d'estudiants matriculats condicionarà la constitució dels equips de treball i la divisió de tasques dels curs.