

ORDENACIÓ DEL TERRITORI

GUIA DOCENT

Curs 2013-2014





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	ORDENACIÓ DEL TERRITORI
Codi	101621
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	3r curs, 1r semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Oriol Nel·lo i Colom
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9/1012
Telèfon (*)	935868547
e-mail	Oriol.nello@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns i Dimecres 10.30h – 11-30h

2. Equip docent

Nom professor/a	Oriol Nel·lo i Colom
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1012
Telèfon (*)	935868547
e-mail	Oriol.nello@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns i Dimecres 10.30h – 11-30h
Nom professor/a	Carles Donat i Muñoz
Departament	Geografia



Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-072
Telèfon (*)	935812967
e-mail	Carles.donat@uab.cat
Horari de tutories	

3.- Prerequisits

Es recomana haver cursat prèviament l'assignatura Geografia Urbana.

Es requereix poder llegir textos en català, castellà, anglès o francès.

En el grup presencial, es requereix l'assistència habitual a les sessions de classe i de participar-hi de forma activa.

En la modalitat virtual de l'assignatura, es requereix el seguiment de forma constant del calendari de l'assignatura així com de participar en les activitats de debat.

En totes dues modalitats els alumnes hauran de realitzar treball de camp individual o en grup per realitzar les pràctiques.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Temàtica

Un dels trets més destacats de l'evolució de les societats contemporànies és la velocitat i la profunditat de les transformacions territorials. Transformacions que afecten les formes d'assentament humà sobre l'espai, la mobilitat de persones, capital informació i mercaderies, la utilització dels recursos i l'evolució del paisatge. En la base d'aquestes mutacions de les estructures espacials es troben els grans processos de canvi global: la integració de l'economia que ha comportat l'extensió de les relacions de producció capitalistes a la totalitat del planeta, el creixement de la població, la pressió sobre la utilització dels recursos i l'energia, així com el canvi climàtic.

Aquestes transformacions territorials, causa i efecte alhora dels processos de canvi global, comporten obvietats avantatges des del punt de vista del benestar col·lectiu: la major accessibilitat als serveis, la menor impedància de la distància, l'accés a les formes de vida urbanes arreu del territori. Però comporten també problemes molt destacats, com són l'ocupació accelerada del sòl, el malbaratament dels recursos naturals, les dificultats per a l'accés a l'habitatge, l'exacerbació de la mobilitat, la pèrdua de valors del paisatge i la degradació de regions, localitats i barris. La distribució dels beneficis i els perjudicis d'aquests processos territorials no resulta equitatiu, ni en termes territorials, ni en termes socials. Així, l'ús del territori esdevé una qüestió sempre més controvertida i generadora de conflictes.

En aquest context, l'ordenació del territori és la disciplina que tracta d'orientar i endreçar sobre l'espai



els processos econòmics, ambientals i socials als que es fa referència. Òbviament, en fer-ho pot perseguir de satisfer interessos de caràcter particular o general, d'afavorir determinats grups socials o el conjunt de la societat. Això confereix a l'ordenació del territori un doble caràcter: es tracta d'una disciplina tècnica que obeeix a objectius i consideracions polítiques. Per això, l'Ordenació del territori ha pogut ser definida com "un conjunt de pràctiques polítiques tècnicament assistides".

En els moments presents, la profunditat dels canvis territorials, l'increment del nombre i la virulència dels conflictes espacials, els reptes ambientals i la problemàtica econòmica i social fan particularment rellevant la utilització de l'Ordenació del territori. L'aproximació al tema des de la Geografia, amb la seva voluntat de tractar ensems els processos socials i ambientals, amb la combinació de coneixements analítics i instruments aplicats, resulta particularment adequada i útil.

Objectius

Els ensenyaments de grau en matèria d'ordenació del territori tenen tres objectius bàsics:

1. Familiaritzar l'estudiant amb el caràcter, l'especificitat, els conceptes teòrics i l'evolució pràctica de l'ordenació i gestió del territori, tant en termes generals com en la seva concreció a Catalunya.
2. Introduir l'estudiant en el coneixement dels principals conceptes, instruments, mètodes, legislació i figures normatives en matèria de planejament urbanístic.
3. Donar a conèixer a l'estudiant les figures de planejament territorial (general i sectorial) així com els principals instruments per a l'impuls i gestió de polítiques territorials i urbanes en matèria de sòl, habitatge, paisatge i rehabilitació urbana.

Tot i que l'aproximació als temes tindrà un caràcter general, la matèria vol tenir una intencionalitat essencialment aplicada, de manera que l'estudiant pugui adquirir un coneixement detallat de les figures de planejament urbanístic i territorial, així com dels instruments de les polítiques urbanes vigents a Espanya i a Catalunya.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE2. Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de forma integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada

Resultats d'aprenentatge

Plantejar problemes relacionats amb l'ordenació dels recursos i del territori

Competència

CE3. Actuar i intervenir en el territori i en la seva gestió, mostrant el caràcter aplicat i experimental de la formació geogràfica.

Resultats d'aprenentatge

Planificar el territori per la millora de la seva gestió.

Competència

CE4. Comprendre les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal .

Resultats d'aprenentatge

Explicar les relacions espacials a diferents escales territorials a través de les relacions entre naturalesa i societat, en l'àmbit de la planificació territorial.

Competència

CE8. Analitzar i interpretar problemes ambientals

Resultats d'aprenentatge

Interpretar els problemes ambientals per a la planificació territorial

Competència

CT1. Organitzar i planificar el treball i l'aprenentatge (individual, en equip i grups multidisciplinars).
CT2. Resoldre problemes i prendre decisions.
CT3. Projectar i aplicar els coneixements a la pràctica.
CT4. Gestionar i ordenar la informació
CT5. Analitzar, sintetitzar i raonar de forma crítica
CT11. Demostrar la responsabilitat i qualitat en el treball
CT12. Discutir, criticar, sintetitzar i ordenar les idees.

6.- Continguts de l'assignatura

El curs constarà de tres parts, cada una de les quals serà integrada per 6 temes, confegint així un programa de 18 temes, d'acord amb el contingut següent:



PRIMERA PART. NATURALES A I HISTÒRIA DE L'URBANISME I L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI

1. L'ordenació del territori: una pràctica política tècnicament assistida

- El procés d'urbanització i les dinàmiques territorials contemporànies
- Les oportunitats i reptes derivades de del procés d'urbanització
- La necessitat del govern del territori
- L'urbanisme i l'ordenació del territori com a disciplina

2. Els orígens de la disciplina

- El naixement de la ciutat moderna
- Les seves necessitats de control, ordenació i gestió
- L'urbanisme burgès dels sanejaments i els eixamples
- George-Eugene Haussmann i Ildefons Cerdà

3. La ciutat jardí i el Regional Planning

- El moviment de la ciutat jardí
- Ebenezer Howard i Cebrià de Montoliu
- L'emergir del Regional Planning
- Patrick Geddes i Nicolau Maria Rubió i Tudurí

4. El moviment modern

- Els orígens del moviment modern: funcionalistes i desurbanitzadors
- La difusió i vulgarització del moviment
- La Carta d'Atenes
- Le Corbusier i el GATCPAC

5. La ciutat de l'automòbil (ON)

- Relació entre mobilitat, forma urbana i planejament
- L'impacte dels mitjans de comunicació moderns en la ciutat
- La dispersió de la urbanització sobre el territori i els seus requeriments infraestructurals
- Robert Moses i Victoriano Muñoz i els seus continuadors

6. La urbanització sense confins i la regeneració de la ciutat consolidada

- La vindicació de la ciutat compacte i la rehabilitació de l'espai construït
- El difícil tractament de la urbanització dispersa
- La necessitat del planejament supralocal
- Leonardo Benevolo i l'urbanisme democràtic a Catalunya

SEGONA PART: CONCEPTES I INSTRUMENTS DE L'ORDENACIÓ URBANÍSTICA

7. Substància de l'ordenació urbanística

- Els usos de l'espai i la seva regulació
- Agents públics i privats
- Drets i deures dels propietaris de l'Administració
- L'urbanisme com a projecte de ciutat

8. Els instruments bàsics d'ordenació urbanística

- El règim jurídic del sòl: classificació i qualificació
- La definició de l'estructura urbana: el pla urbanístic
- El procediment bàsic: la zonificació
- Zones i sistemes

9. El planejament urbanístic general i derivat

- Plans directors urbanístics
- Plans d'ordenació urbanística municipal
- Planejament derivat: plans de millora urbana i plans parcials
- Els plans especials

10. El règim jurídic del sòl

- El sòl urbà: la ciutat existent
- El sòl urbanitzable: la ciutat futura
- El sòl no urbanitzable: la matriu territorial bàsica



-La modificació del règim jurídic del sòl

11. La formulació del planejament urbanístic

-La iniciativa en la formulació i l'encàrrec de la redacció

-La tramitació i avaluació del planejament

-L'aprovació

-La gestió del planejament urbanístic

12. La política d'informació geogràfica

-La iniciativa europea INSPIRE

-La llei de l'Institut Cartogràfic i de la informació geogràfica de Catalunya

-L'organització institucional de la informació geogràfica

-Els instruments d'informació geogràfica en matèria urbanística: RPUC i MUC

TERCERA PART: EL PLANEJAMENT TERRITORIAL I LES POLÍTIQUES URBANES

13. El planejament i la política territorial

-La integració del territori i la superació del marc local

-Necessitats i limitacions de l'ordenació del territori des de l'escala supralocal

-Les polítiques territorials: infraestructures, habitatge, rehabilitació urbana, paisatge, ambient

-L'organització administrativa i les seves dificultats

14. El planejament territorial

-La Llei 23/1983 de política territorial i el seu desplegament

-El Pla Territorial General de Catalunya

-Els set plans territorials parcials

-El planejament territorial sectorial

15. La política d'habitatge

-Les característiques del mercat immobiliari

-Els riscos del mercat de l'habitatge no regulat: endeutament de les famílies, endarreriment en l'edat d'emancipació i augment dels riscos de segregació

-Les polítiques d'habitatge: el debat sobre la propietat privada del sòl i la intervenció dels poders públics

-Habitatge públic, habitatge protegit, les reserves obligatòries i les àrees residencials estratègiques

16. Les polítiques de rehabilitació urbana

-Les causes de la degradació urbana i la seva relació amb els processos de segregació

-Les polítiques de rehabilitació

-La Llei 2/2004 de barris i la seva aplicació

-La Llei 3/2009 d'urbanitzacions i la seva aplicació

17. La política del paisatge

-La Convenció Europea del Paisatge i la Llei 8/2005 del paisatge

-Els instruments de reconeixement del paisatge i els seus valors: els catàlegs

-Els instruments de gestió: les directrius del paisatge, els informes paisatgístics i els fons per a la gestió del paisatge

-Els instruments de sensibilització i concertació: les cartes del paisatge objectius, normativa, gestió i sensibilització

18. L'avaluació ambiental del planejament

-La directiva europea d'avaluació de Plans i Programes i la seva transposició

-La llei 6/2006 d'avaluació de plans i programes

-El contingut de l'avaluació

-La tramitació ambiental del planejament territorial i urbanístic

El programa definitiu i vàlid de l'assignatura es distribuirà als/les alumnes durant la primera sessió de classe.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Els continguts de la matèria seran desenvolupats de la manera següent:

- a) *Treball a l'aula o virtuals*: 18 classes magistrals (presencial) o 18 sessions polimedia (en xarxa)
- b) *Pràctiques*: 3 pràctiques corresponents a cada una de les parts del curs
- c) *Conferències*: assistència, potestativa, a les conferències del programa d'Ordenació del Territori del Departament de Geografia
- d) *Tutories*: individuals i de grup
- e) *Treball individual de l'alumne*: lectura de textos, exercicis d'autoavaluació, preparació dels exàmens.
- f) *Treball de grup*: elaboració de tres pràctiques sobre el planejament territorial i urbanístic, les polítiques urbanes i les controvèrsies espacials en un municipi
- g) *Treball de camp*: desplaçament al municipi estudiat per a coneixement directe i recollida d'informació

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques		
Pràctiques		
Debats		
Presentació d'un tema de debat territorial a l'aula		

Supervisades

Tutories en grup del treball de curs		
Examen		

Autònomes

Lectura de textos		
Elaboració dels comentaris de text		
Elaboració de pràctiques		
Preparació de presentacions		
Estudi individual i preparació pels exàmens		

8.- Avaluació

L'alumne serà avaluat a partir del seu treball personal i del treball de grup. En concret, haurà de realitzar els treballs següents:

- a) Lectura dels tres llibres de text que es seguiran al llarg de cada una de les parts del curs. Tres exercicis d'avaluació corresponents a cada una de les lectures (30% de la nota)



total).

- b) Realització d'un examen per a cada una de les tres parts del curs (30% de la nota total).
- c) Elaboració de tres pràctiques de grup sobre el planejament territorial i urbanístic, les polítiques urbanes i les controvèrsies espacials en un municipi concret (30% de la nota total).
- d) Participació en els debats a l'aula o virtuals en el cas dels estudiants que segueixen aquesta modalitat (10% de la nota total).

Per poder ser avaluat/da cal:

- Haver realitzat la totalitat dels exercicis d'avaluació de les lectures i els exàmens en les dates i els formats previstos.
- Haver realitzat les pràctiques
- Haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe (per als alumnes que segueixen la modalitat presencial).
- Haver participat activament en les sessions de debat (per als alumnes que segueixen la modalitat presencial).

Reavaluació: Hi ha la possibilitat de reavaluar les pràctiques i els exercicis d'avaluació suspesos en el període de reavaluacions establert. No es podran reavaluar les activitats que no s'hagin presentat en el termini fixat. No està previst reavaluar els exàmens.

Els criteris d'avaluació/reavaluació definitius i efectivament vàlids es donaran a conèixer en el programa que es repartirà durant la primera sessió de classe del curs.

9- Bibliografia i enllaços web

Cada una de les tres parts de la matèria es basarà en un llibre de text que conté els elements essencials de les respectives lliçons. Es tracta dels tres volums següents:

a) Primera part

Hall, Peter Geoffrey, *Ciudades del mañana : historia del urbanismo en el siglo XX* ; traducció de Consol Freixa, Barcelona : Ediciones del Serbal, 1996 (494 p.)

b) Segona part

Esteban i Noguera, Juli, *La Ordenación urbanística : conceptos, herramientas y prácticas* Barcelona : Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona TECH : Iniciativa Digital Politècnica, Publicacions Acadèmiques UPC, cop. 2011 (293 p.).

c) Tercera part

Oriol Nel·lo, *Ordenar el territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña*, València, Tirant lo Blanch, 2012 (253 p.)

A la biblioteca d'Humanitats i a diverses altres biblioteques de la Universitat hi ha exemplars disponibles d'aquests títols. Per a cada una de les lliçons es facilitarà bibliografia específica i lectures recomanades.