

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



# Ús de la llengua francesa oral

## 103318

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ús de la llengua francesa oral
Codi	103318
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Web UB ( <i>Estudis francesos</i> ) Divendres de 10h a 13h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	FRANCÈS
<b><u>Professor/a de contacte</u></b>	
Nom professor/a	Marie-Odile Sánchez Macagno
Departament	Filologia francesa i romànica
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	93 403 58 54
e-mail	modilesanchez@ub.edu
Horari d'atenció	



### 3.- Prerequisits

No s'escau.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Ús de la llengua francesa oral* forma part de la formació bàsica dels estudiants del grau d'Estudis Francesos així com dels estudiants dels Graus d'Estudis de francès i català, Estudis de francès i espanyol, Estudis de francès i anglès i Estudis de francès i clàssiques. Com a assignatura de formació bàsica és un assignatura que obligatòriament s'ha de cursar.

Aquesta assignatura introdueix a l'estudiant a l'ús de la llengua francesa oral actual. El contingut d'aquesta assignatura té com a objectiu la formació en llengua francesa instrumental de l'estudiant a través de la producció i comprensió de documents de diferent tipologia en llengua francesa actual (nivell A2).



Els objectius de l'assignatura són:

- comprendre frases i expressions senzilles utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, família, compres, geografia local, ocupació...).
- comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes quotidians i previsibles.

descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	<p><b>CEFR1.2</b> Expressar oralment les idees i intencions de manera autònoma, planificar i gestionar el temps, assolir els objectius prèviament planificats</p>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p><b>CT5</b> Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i d'auto-avaluació</p> <p><b>CT6</b> Realitzar presentacions orals i escrites en llengua francesa amb efectivitat i adaptades a l'audiència</p> <p><b>CEFR1.1</b> Pronunciar correctament en llengua francesa (Nivel A2).</p> <p><b>CEFR1.2</b> Distingir, analitzar e utilitzar los distintos recursos lingüísticos adaptados a la tipología y al contexto de la producción oral en lengua francesa (Nivel A2).</p> <p><b>CEFR1.3</b> Utilizar estrategias que faciliten la expresión oral en lengua francesa (Nivel A2).</p> <p><b>CEFR1.4</b> Utilizar estrategias que faciliten la lectura y la comprensión en lengua francesa (Nivel A2)</p> <p><b>CEFR1.5</b> Efectuar predicciones e inferencias sobre el contenido de documentos orales en lengua francesa (Nivel A2).</p> <p><b>CEFR1.6</b> Organizar el contenido de un texto y de un discurso oral y variar el estilo y el léxico en función del contexto y de la situación de comunicación (Nivel A2).</p>



## 6.- Continguts de l'assignatura

El curs pretén desenvolupar una sèrie de competències no només lingüístiques sinó també pragmàtiques, textuais i socioculturals així com una aptitud per aprendre a aprendre. El desenvolupament d'aquestes competències es farà mitjançant la pràctica oral de la llengua que engloba tots els seus aspectes (comunicatius, gramaticals, lèxics, fonètics ...).

En aquesta assignatura es treballarà particularment la comprensió i l'expressió oral vinculades a les situacions comunicatives següents:

1. Donar i sol·licitar informació general
2. Expressar i valorar actituds i opinions
3. Persuadir, convèncer
4. Socialitzar



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura d'*Ús de la llengua francesa oral* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió oral en llengua francesa
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Realització d'exercicis individuals i en grup (dictats, exercicis de discriminació fonètica, diàlegs, debats, diàlegs, exposicions sobre temes concrets, etc...)
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió oral i de comprensió oral

Es treballarà amb documents autèntics en llengua francesa.



## 8.- Avaluació

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en el punt 5 de la Guia docent.

El sistema d'avaluació s'organitza en 3 mòduls, cadascun dels quals tinc assignat un pes específic en la qualificació final:

- Mòdul de lliurament de treball: s'avaluaran un o més treballs amb un pes global aproximat d'entre el 30% i el 50%.
- Mòdul de presentacions i discussions de textos en aula, amb un pes global aproximat d'entre el 20% i el 40%.
- Mòdul de proves escrites, amb un pes global aproximat d'entre el 30% i el 50%.

**NO PRESENTAT:** Es considerarà "no presentat" i no tindrà dret a reavaluació l'estudiant que no hagi complert amb 75% de les activitats d'avaluació proposades, a més d'haver realitzat com a mínim la prova formativa final de l'assignatura.

**EL PLAGI:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**CASOS PARTICULARS:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Expressió oral

BARFÉTY, Michèle et BEAUJOIN, Patricia: *Expression orale 1 - A1/A2* ( livre + CD audio). Collection : Compétences.





### **Vocabulari**

MIQUEL, Claire: *Vocabulaire progressif du français - 2ème édition - Niveau débutant* (Livre + CD audio).  
Collection : Progressive.

ANNE GOLIOT-LÉTÉ, Anne et MIQUEL, Claire: *Vocabulaire progressif du français - 2ème édition - Niveau intermédiaire* (Livre + CD audio). Collection : Progressive.

### **Fonètica**

CHARLIAC, LE BOUGNEC, LOREIL, MOTRON: *Phonétique progressive du français - Niveau débutant*.  
Collection: Progressive (étude vivante et pratique des sons du français).

CHARLIAC, MOTRON: *Phonétique progressive du français - Niveau intermédiaire*. Collection: Progressive  
(étude vivante et pratique des sons du français).

### **Gramàtiques amb exercicis** (Com a reforç dels continguts gramaticals treballats a classe)

BERARD,E., LAVENNE, CH. (1989) : *Modes d'emploi : Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.

BOULARES, M. & FREROT, J-L., *Grammaire progressive du français* (avec livret de corrigés), Clé International, Paris. (niveaux débutant et intermédiaire)

CALLAMAND, M. (1989) : *Grammaire vivante du Français*, Clé International, Paris. (avec cahiers d'exercices autocorrigés)

SIREJOLS, E. & RENAUD, D., (2001) : *Grammaire. 450 nouveaux exercices* (avec livret de corrigés), Niveau intermédiaire - Niveau avancé, Clé International, Paris.

### **Recursos a la xarxa**

#### **Recursos pedagògics**

Activitats de comprensió oral i escrita

<http://www.adodoc.net>

<http://www.bonjourdefrance.com>

Diàlegs

<http://clinet.swarthmore.edu/fle.html>



*Jugant al detectiu* : activitats de comprensió , de gramàtica y de vocabulari

<http://www.polarfle.com>

Activitats de fonètica :

<http://www3.unilcon.es/dp/dfm/fenet/phon/phoncours.html>

### **Diccionaris**

*Larousse* ((Diccionari monolingüe, imprescindible. Inclou també sinònims, antònims, cites, expressions...)

<http://www.larousse.com/es/diccionarios/frances-monolingue>