

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**103319**

# **Ús de la llengua francesa escrita**

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Ús de la llengua francesa escrita
Codi	103319
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs - Segon semestre (EF) Segon curs – Segon semestre (GC)
Horari	Dimarts i dijous de 10:00 -11:30 (Gr. 1) Estudis Francesos Dilluns i dimecres 10.00-11.30 (Gr. 2) – Grados Combinados Dilluns i dimecres 13.00-14.30 (Gr. 3) – Grados Combinados
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres UAB
Llengües	FRANCÈS

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

No s'escau.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Ús de la llengua francesa escrita* forma part de la formació bàsica dels estudiants del grau d'Estudis Francesos així com dels estudiants dels Graus d'Estudis de francès i català, Estudis de francès i espanyol, Estudis de francès i anglès i Estudis de francès i clàssiques. Com a assignatura de formació bàsica és un assignatura que obligatòriament s'ha de cursar.

El contingut d'aquesta assignatura té com a objectiu la formació en llengua francesa instrumental de l'estudiant a través de la producció i comprensió de documents de diferent tipologia en llengua francesa actual (nivell A2+).

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

- comprendre la informació general i totes les dades importants de textos escrits autèntics i adaptats, de longitud variada, diferenciant els fets de les opinions i identificant si cal la intenció comunicativa de l'autor.
- redactar de forma guiada diversos textos en diferents suports, cuidant el lèxic, les estructures i alguns elements de cohesió i de coherència per marcar la relació entre les idees i fer-les comprensibles pel lector.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	<b>CEFR1.</b> Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua francesa amb precisió i claredat
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<b>CEFR1.2</b> Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de producció escrita en llengua francesa (A2+)
	<b>CEFR1.4</b> Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua francesa (A2+)
	<b>CEFR1.5</b> Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut dels documents en llengua francesa (A2+)
	<b>CEFR1.6</b> Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (A2+)
<b>Competència transversal</b>	<b>CT3</b> Aplicar els coneixements teòrica a la pràctica
	<b>CT4</b> Treballar de manera autònoma, planificar i gestionar el temps, assolir els objectius prèviament planificats
	<b>CT5</b> Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i d'auto-avaluació
	<b>CT6</b> Realitzar presentacions orals i escrites en llengua francesa amb efectivitat i adaptades a l'audiència.



## 6.- Continguts de l'assignatura

El curs pretén desenvolupar una sèrie de competències no només lingüístiques sinó també pragmàtiques, textuais i socioculturals així com una aptitud per aprendre a aprendre. El desenvolupament d'aquestes competències es farà mitjançant la pràctica escrita de la llengua que engloba tots els seus aspectes (comunicatius, gramaticals, lèxics, ...).

En aquesta assignatura es treballarà principalment la comprensió i l'expressió escrita.

### **Producció de textos descriptius:**

- descriure una persona
- descriure un objecte
- descriure un lloc
- descriure una escena, una activitat

### **Producció de cartes:**

- carta de reclamació
- carta de petició de informació
- carta de queixa
- correu dels lectors

### **Producció de textos narratius:**

- explicar un fet passat
- explicar un record
- explicar les circumstàncies d'un fet
- explicar una estada, unes vacances
- explicar un projecte

### **Comprensió escrita:**

- anàlisi i comprensió de documents corrents (publicitats, prospectes, menús, horaris...)
- anàlisi i comprensió de cartes personals expressant desitjos
- anàlisi i comprensió d'articles de premsa simples sobre temes d'actualitat
- anàlisi i comprensió de textos argumentatius simples



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura d'*Ús de la llengua francesa escrita* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita en llengua francesa
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums
- Realització d'exercicis individuals i en grup (cartes, invitacions, narracions...)
- Realització d'activitats autònomes: exercicis, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió escrita i de comprensió escrita

Es treballarà amb documents autèntics en llengua francesa.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE
<b>Dirigides 35%</b>	Classes teòriques amb TIC Realització de treballs en classe Anàlisi, valoració i discussió de documents escrits, problemes, casos pràctics... Avaluació	<b>CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6</b>
<b>Supervisades 10%</b>	Preparació de treballs Tutories	<b>CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6</b>
<b>Autònomes 50%</b>	Lectura de llibres de text, dossiers, textos... Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...) Realització de treballs	<b>CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6</b>
<b>Avaluació 5%</b>		<b>CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6</b>



## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### RESULTATS D'APRENTATGE

Prova d'avaluació diagnòstica inici aprenentatge	Anàlisi de coneixements previs
Lliurament/Presentació de X treballs (a precisar al inici del curs pel professor)	CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6
Realització de 4 proves d'avaluació formativa	CEFR1.2 CEFR1.4 CEFR1.5 CEFR1.6

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Correspondència oral/escrit

JACQUET, J.; PENDANX, M. (1994) *Oral / écrit : entraînez-vous* (niveaux débutant et intermédiaire) – CLE International.

(Exercicis guiats per treballar la correspondència entre l'oral i l'escrit, i adquirir els elements essencials a l'expressió escrita.)

### Obres de consulta

BESCHERELLE (1991): *L'art de conjuguer : Dictionnaire de 12 000 verbes*, Hurtubise HMH, La Salle.

BESCHERELLE (1997) : *L'orthographe pour tous*, Hatier, Paris.

### Gramàtiques de consulta

BONNARD, H. (1984) : *Code du français courant, grammaire seconde, première, terminale*, Magnard, Paris. (gramàtica per als alumnes de francès llengua materna però útil per a estudiants de francès



llengua estrangera, ja que està més centrada en el significat que en la forma. Hi ha molts exercicis de lèxic.)

CHARAUDEAU, P. (1992) : *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette, Paris. (Difícil però interessant, molt centrada en el significat.)

CHEVALIER et alii. (1964) : *Grammaire du français contemporain*, Larousse, Paris. (Molt fàcil de fer servir.)

GREVISSE, M., GOSSE, A. (1989) : *Nouvelle grammaire française*, 2e éd., Gembloux, Duculot, Paris.

GREVISSE, M., GOSSE, A. (1993) : *Le bon usage*, 13e éd., Gembloux, Duculot, Paris. (Un "clàssic" però molt pràctic per aclarir dubtes.)

### Diccionari

REY, A., REY-DEBOVE, J., *Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française : Petit Robert 1.* (dernière édition). (Diccionari monolingüe, imprescindible.)

### Gramàtiques amb exercicis (Com a reforç dels continguts gramaticals treballats a classe)

BERARD, E., LAVENNE, CH. (1989) : *Modes d'emploi : Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.

BOULARES, M. & FREROT, J-L., *Grammaire progressive du français* (avec livret de corrigés), Clé International, Paris.

CALLAMAND, M. (1989) : *Grammaire vivante du Français*, Clé International, Paris. (avec cahiers d'exercices autocorrigés)

SIREJOLS, E. & RENAUD, D., (2001) : *Grammaire. 450 nouveaux exercices* (avec livret de corrigés), Niveau intermédiaire - Niveau avancé, Clé International, Paris.

DESCOTES-GENON, C., MORSEL, M.H., RICHOU, C., (1993): *L'exercisier: l'expression française pour le niveau intermédiaire*. PUG.

### Recursos a la xarxa

#### Recursos pedagògics

Activitats de comprensió oral i escrita

<http://www.adodoc.net>

<http://www.bonjourdefrance.com>

Diàlegs

<http://clicnet.swarthmore.edu/fle.html>

*Jugant al detectiu* : activitats de comprensió , de gramàtica y de vocabulari

<http://www.polarfle.com>

Activitats de fonètica :

<http://www3.unilcon.es/dp/dfm/fenet/phon/phoncours.html>

Civilització :

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/>

### Diccionaris

*Larousse* ((Diccionari monolingüe, imprescindible. Inclou també sinònims, antònims, cites, expressions...)

<http://www.larousse.com/es/diccionarios/frances-monolingue>

*Trésor de la langue française (informatitzat) :*

[http://www.inalf.fr/cgi-bin/mep.exe?HTML=mep\\_tfi.txt](http://www.inalf.fr/cgi-bin/mep.exe?HTML=mep_tfi.txt)

100.000 palabras y 270 000 definiciones. Accès completamente gratuito.





Dictionnaire des synonymes .

<http://elsapl.unicaen.fr/dicosyn.html>

Diccionari en línia. Aproximadament 49.000 entrades i 396.000 relacions sinonímiques.

MSH-ALPES

<http://www.msh-alpes.prd.fr/sitheque>

Web per descarregar diccionaris de llengua d'especialitat.

### **Enciclopèdies**

Enciclopèdia Hachette

<http://www.encyclo.wanadoo.fr>

Diccionari i enciclopèdia alhora. Completament gratuït i amb molts enllaços.