

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**103355**  
**Morfosintaxi de la llengua francesa**

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Morfosintaxi de la llengua francesa
Codi	103355
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs, primer semestre.
Horari	Dijous 13-14.30 Divendres 10-11.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres – Universitat Autònoma de Barcelona
Llengües	Francès

### Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari d'atenció

## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius*



### 3.- Prerequisits

No s'escau.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura *Morfosintaxi de la llengua francesa* forma part de la formació obligatòria dels estudiants dels Graus d'Estudis Francesos, Estudis de francès i català, Estudis de francès i espanyol, Estudis de francès i anglès i Estudis de francès i clàssiques.

Aquesta assignatura introdueix l'estudiant en la metodologia d'anàlisi morfosintàctica i en els aspectes descriptius i normatius relacionats. Per altra banda, l'objectiu d'aquesta assignatura és també permetre a l'estudiant que assoleixi un nivell B2 en la construcció de frases en llengua francesa adequades a la situació de comunicació.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	<b>CEFR2:</b> Demostrar que coneix i és capaç d'aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p><b>CEFR2.5</b> Produir textos escrits en llengua francesa adequats a diferents situacions de comunicació (Nivel B2).</p> <p><b>CEFR2.6</b> Interpretar el contingut de textos escrits en llengua francesa de diferent natura (Nivel B2).</p> <p><b>CEFR2.7</b> Analitzar i utilitzar les tècniques d'expressió escrita en llengua francesa (Nivel B2).</p>
<b>Competència</b>	<b>CEFR3:</b> Demostrar que coneix la gramàtica de la llengua francesa
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p><b>CEFR3.1</b> Identificar el component de la gramàtica al que pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua francesa (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).</p> <p><b>CEFR3.2</b> Analitzar i aplicar la terminologia i els diferents conceptes de l'estudi gramatical de la llengua francesa</p> <p><b>CEFR3.3</b> Descriure l'estructura de la llengua francesa i distingir els</p>
<b>Competència</b>	<b>CEFR4:</b> Demostrar que coneix les metodologies i la terminologia associada a l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p><b>CEFR4.1</b> Analitzar, aplicar les metodologies i la terminologia específica de l'anàlisi lingüística de la llengua francesa.</p> <p><b>CEFR4.2</b> Realitzar anàlisis i comentaris lingüístics en els diferents àmbits d'estudi (fonètica, fonologia, morfologia, lexicologia i semàntica) de la llengua francesa.</p> <p><b>CEFR4.3</b> Desenvolupar la capacitat crítica per a interpretar textos escrits i discursos orals en llengua francesa.</p> <p><b>CEFR4.4</b> Interrelacionar els diferents aspectes de la lingüística.</p> <p><b>CEFR4.5</b> Enmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua francesa i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües romàniques.</p>
<b>Competència</b>	<p><b>T3:</b> Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.</p> <p><b>T6:</b> Realitzar presentacions orals i escrites en llengua francesa, amb capacitats d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.</p> <p><b>T7:</b> Aplicar amb rigor una metodologia.</p> <p><b>T11:</b> Rebre, entendre i transmetre la producció científica en francès.</p>



## 6.- Continguts de l'assignatura

Aquesta assignatura s'estructura en una presentació teòrico-pràctica dels principis de descripció morfosintàctica de la llengua francesa i en activitats pràctiques destinades a perfeccionar la producció en francès dels estudiants per tal d'assolir el nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües:

### Descripció morfosintàctica de la llengua francesa.

- Definició i estructura de la frase simple i els seus sintagmes
- La relació subjecte – verb
- Modalitats de l'enunciació en francès : modalitats declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa
- Modalitats de l'enunciat : negació, modalitat impersonal, focalització i veu passiva
- El sintagma nominal en francès : les marques morfosintàctiques; la determinació i la quantificació; la qualificació
- Introducció al sintagma verbal

### Perfeccionament de l'ús en llengua francesa.

- Producció d'estructures morfosintàctiques variades i adequades a la situació de comunicació en llengua francesa.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura de *Morfosintaxi de la llengua francesa* és de caire teòrico-pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta assignatura.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Realització d'exercicis individuals i en grup d'aplicació dels continguts de l'assignatura, i discussió col·lectiva
- Proves d'assoliment de les competències relatives als continguts, d'aplicació dels coneixements a la pràctica de l'anàlisi morfosintàctica i d'expressió escrita en llengua francesa sobre les temàtiques de l'assignatura.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	RESULTATS D'APRENENTATGE
<b>Dirigides 35%</b>	Classes teòriques amb TIC Realització de treballs en classe Anàlisi, valoració i discussió de documents escrits, problemes, casos pràctics... Avaluació	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4 T3 T6 T7 T11</b>
<b>Supervisades 10%</b>	Preparació de treballs Tutories	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4 T3 T6 T7 T11</b>



<b>Autònomes 50%</b>	Lectura de llibres de text, dossiers, textos... Repàs Realització de treballs	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4</b> <b>T3 T6 T7 T11</b>
----------------------	---	---

<b>Avaluació 5%</b>	Proves formatives	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4</b> <b>T3 T6 T7 T11</b>
---------------------	-------------------	---

## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

Per a aprovar, hauran d'aconseguir una mitjana superior a 5 sobre 10 i la mitjana dels dos exàmens fets a classe no podran ser inferior a 4. Els alumnes que no puguin assistir a classe hauran de lliurar els treballs demanats i fer els dos exàmens.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### RESULTATS D'APRENTATGE

Prova d'avaluació diagnòstica inici aprenentatge Els estudiants hauran de lliurar un treball escrit (un diàleg sobre la seves experiències lingüístiques, artístiques i esportives)	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4</b> <b>T3 T6 T7 T11</b>
Proves d'avaluació formativa Els estudiants hauran de - lliurar dos treballs referits a un tema gramatical concret - fer dues proves a classe : un sobre la primera part	<b>CEFR2 CEFR3 CEFR4</b> <b>T3 T6 T7 T11</b>



del programme ; l'altre sobre la segona

## 9. Bibliografia i enllaços web

### Lectures

- Aslanides, S. 2001. *Grammaire du français. Du mot au texte*. Paris: Honoré Champion
- Béchade, H. 1992. *Syntaxe du français moderne et contemporain*. Paris: PUF.
- Callamand, M. 1989. *Grammaire vivante du français*. Paris: Larousse.
- Denis, D.; Sancier-Chateau, A. 1994. *Grammaire du français*. Paris: Le livre de poche.
- Dubois, J.; Lagane, R. 1973. *La nouvelle grammaire du français*. Paris: Larousse.
- Éluerd, R. 2002. *Grammaire descriptive de la langue française*. Paris: Nathan.
- Frontier, A. 1997. *La grammaire du français*. Paris: Belin.
- Germain, Cl.; Séguin, H. 1998. *Le point sur la grammaire*. Paris: Clé International.
- Le Goffic, P. 1992. *Grammaire de la phrase française*. Paris: Hachette.
- Mangueneau, D. 1996. *Syntaxe du français*. Paris: Hachette.
- Monneret, Ph.; Rioul, R. 1999. *Questions de syntaxe française*. Paris: PUF.
- Poisson-Quinton, S. et alii. 2002. *Grammaire expliquée du français*. Paris: Clé International.
- Riegel, M. et alii. 1994. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF.
- Weinrich, H. 1989. *Grammaire textuelle du français*. Paris: Didier.

### Bibliografia complementària

- Benveniste, E. 1966 et 1974. *Problèmes de linguistique générale*, I et II. Paris: Gallimard.
- Gary-Prieur, M.-N. 1985. *De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase*. Paris: Armand Colin.
- Grevisse, M. 1986. *Le bon usage*. Paris-Gembloux: Duculot.
- Persec, S.; Lévy, M. 1999. *Grammaire du français: Approche énonciative*. Paris: Ophrys.
- Pinchon, J. 1986. *Morphosyntaxe du français: étude de cas*. Paris: Hachette.
- Tuckwell, I.; De Buchet, P. 2000. *Grammaire française par les textes*. Paris: Ophrys.