

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





CURS 2013-14

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	USOS BÁSICS DE LA LLENGUA ANGLESA
Codi	103409
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, ANUAL
Horari	Dimarts i Dijous 10.00-11.30
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mercè Coll Alfonso
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-150 (1r semestre) B11-146
Telèfon	93 581 23 25
E-mail	Merce.Coll@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i Dijous 13.00-14.00 (permanència) Dimecres de 10.00 a 13.00 (amb cita prèvia)

2. Equip docent

Nom professor/a	Christina Howes
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/ 108
Telèfon (*)	93 581 37 93
e-mail	Christina.Howes@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts: 11:30 a 13 (permanència) Dijous: 11:30 a 13 (amb cita prèvia)
Nom professor/a	Alexandra Vraciu
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/110
Telèfon (*)	935812304
e-mail	Eleonoraalexandra.vraciu@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts: 11:30 a 13 (permanència) Divendres de 8 a 10:30 (amb cita prèvia)



Nom professor/a	Mercè Mur Effing
Departament	Filologia anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/128
Telèfon (*)	93 581 23 10
e-mail	Merce.Mur@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i Dijous 11.30-12.30 (permanència) Dimarts i Dijous 16.30-17.30 (amb cita prèvia)
Nom professor/a	Sònia Oliver
Departament	Filologia anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Facultat de Ciències de l'Educació Edifici G6-Despatx 214
Telèfon (*)	93 581 26 82
e-mail	Sonia.Oliver@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i Dijous 11.30-12.30 (permanència) Dimarts i Dijous 12.30-14.30 (amb cita prèvia)
Nom professor/a	Elisenda Pilar Vila Estrada
Departament	Filologia anglesa i Germanística
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/180
Telèfon (*)	93 581 43 35
e-mail	Elisenda.Vila@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i Dijous de 9:30 a 10 (permanència) Dimarts i dijous de 11:30 a 12 (amb cita prèvia)



3.- Prerequisits

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* per tal de seguir bé el curs.

Es recomana llegir les explicacions i fer els exercicis del 'Curso de inglés avanzado' i dels apartats de vocabulari i de pronunciació de <http://www.ejerciciodeingles.com/>,

També es recomana l'assistència i participació al Curs Propedèutic "English Academic Skills" que ofereix el Departament de Filologia anglesa i Germanística i que s'impartirà del 2 al 10 de setembre de 2013

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Usos Bàsics de la Llengua Anglesa" està dins la matèria "Llengua" de primer curs, juntament amb "Gramàtica Descriptiva". Es realitza durant els dos semestres, amb "Gramàtica Descriptiva", "Introducció a la Lingüística" i "Literatura Comparada" al primer semestre, "Literatura anglesa del segle XX", "Grans temes de la Filosofia", "Grans temes de l'Història" i "Llengua estrangera" al segon semestre i "Història i Cultura de les Illes Britàniques" també anual.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C1 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".
- Entendre textos autèntics no especialitzats de mitjana dificultat.
- Parlar sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica i amb una pronunciació mitjanament acurada.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes no especialitzats.
- Escriure redaccions de tipus argumentatiu sobre diferents temes. Els estudiants hauran d'estructurar les idees i continguts de manera adequada i utilitzar connectors discursius. També hauran d'utilitzar una varietat moderada d'estructures gramaticals i un vocabulari acurat.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

E1. Expressar-se en llengua anglesa de forma fluïda i espontània sense mostres evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada.

Resultats d'aprenentatge

1. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.
2. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès.

Competència

E3. Demostrar la comprensió d'una àmplia varietat de textos en llengua anglesa en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer-hi sentits implícits.



Resultats d'aprenentatge

1. Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana.
2. Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà.
3. Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.

Competència

E4. Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Resultats d'aprenentatge

1. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat o escrit sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
2. Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes.
3. Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.
4. Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.

Competència

CT1. Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CT3. Realitzar presentacions orals i escrites en diverses llengües, efectives i adaptades a l'audiència.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CT4. Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturalment i interdisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CT5. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques dels altres.

Resultats d'aprenentatge



6.- Continguts de l'assignatura

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals bàsiques de l'anglès com temps verbals, condicionals, verbs modals, ús de pronoms i de determinants, estructures passives, oracions de relatiu, estil indirecte i aspectes de cohesió i puntuació, entre altres.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de conversió d'estructures gramaticals.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i material audiovisual.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius i d'opinió.
- Exercicis de planificació i d'estructura de textos.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió, de puntuació i d'argumentació.

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics o adaptats sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Realització de *Précis* orals (presa d'apunts i posterior resum dels punts principals d'un text oral).
- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Producció oral:

- Activitats de pràctica oral a classe.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 3.6 cr)
- Activitats supervisades (15%, 1.8 cr)
- Activitats autònomes (50%, 6 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.6 cr)

Activitats dirigides:

- Classes magistrals amb suport TIC; discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis.
- Pràctica oral a l'aula.

Activitats supervisades:

- Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.

Activitats autònomes:

- Lectura de manuals, llibres de text i dossiers.
- Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.
- Exercicis pràctics i redacció de treballs.
- Participació en l'entorn virtual.

Activitats d'avaluació:

- Examen escrit
- Examen oral



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques i pràctiques	45	<ul style="list-style-type: none"> - Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context. - Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana. - Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. - Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat o escrit sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. - Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.
Pràctica oral a l'aula		<ul style="list-style-type: none"> - Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

Supervisades

Tutories de suport	22.5	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès. - Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos. - Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics.
--------------------	------	--

Autònomes

Lectura i estudi Exercicis i treballs Ús de les TIC	75	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana. - Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. - Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats. - Reconèixer i analitzar errors propis i aliens en la producció de textos i discursos.
---	----	---



Avaluació

Examen escrit	7.5	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context. - Entendre i reflexionar sobre textos autèntics no especialitzats de dificultat mitjana. - Entendre material audiovisual autèntic sobre temes no especialitzats en varietats estàndard de l'anglès britànic i americà. - Entendre un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana. - Escriure textos de tipologia diversa sobre una varietat de temes. - Organitzar les idees de forma coherent utilitzant marcadors del discurs apropiats.
Examen oral		<ul style="list-style-type: none"> - Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals de discussió en grups i evitant errors gramaticals bàsics. - Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'anglès. - Utilitzar el vocabulari, estil i registre adequats al lector/interlocutor així com al context.

8.- Avaluació

Tasques de reforç i consolidació assignades com a treball realitzades a classe (5 essays, 2 précis, 2 quizzes)	30%
Prova parcial escrita	10%
Examen final oral i escrit	60%

Atenció:

- Per tal de ser avaluat, la realització del 80% de les tasques (8 ítems en aquest cas) i l'examen final és OBLIGATORI.
- El lliurament de qualsevol treball/exercici/examen exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de NO PRESENTAT com a nota final de curs.
- Per poder realitzar l'examen final oral, s'ha d'haver obtingut, com a mínim, un 60/100 a l'examen escrit. Així mateix, si l'examen oral no s'aprova, es considerarà l'assignatura SUSPESA.
- La nota d'aprovat a qualsevol exercici/essay/précis/examen és de 60/100.
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin obtingut una nota de l'examen final igual o superior a 45/100 i només es reavaluaran les proves de l'examen final no superades.
- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.



9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia obligatòria

Dummett, P., Hughes J and Stephenson H-(2014) *Life. Advanced* (Student's Book and Workbook with key). Hampshire:National Geographic Learning.

Kennedy-Scanlon, M., Pladevall, E. And Cebrián, J. (2012)) *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-speaking Students of English. Level B2*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions.

Vince, M. (2008) *MacMillan English Grammar in Context. Advanced with Key*. Oxford: Macmillan

Bibliografia complementària

Colonna, M.R. and Gilbert, J.E. (2003) *Reason to Write. Strategies for Success in Academic Writing, Advanced*. Oxford: OUP.

Cunningham, G and Bell, J. (2009) *Face2Face. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cunningham, S. and Moor, P. (2003) *Cutting Edge. Advanced*. Harlow: Longman.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2006) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Oxford: Macmillan.

Norris, R. (2004) *Ready for CAE*. Oxford: Macmillan.

Oxenden, C. and Latham-Koenig, C. (2010) *New English File. Advanced* (Student's Book and Workbook with key). Oxford: OUP.Swan, M. and Walter, C. (2001) *How English works*. Oxford: OUP

Swan, M. (2003) *Practical English Usage*. Oxford: OUP

Vince, M. and Emmerson, P. (2003) *First Certificate Language Practice* (with key). Oxford: Macmillan.

Dictionaries

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

<http://www.idoceanline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

www.els-lab.com (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

www.pbs.org (American public television. Documentaries. American English)

<http://5yiso.appspot.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)