

**Curs 2013-14**

**1. Dades de l'assignatura**

<b>Nom de l'assignatura</b>	<b>GRAMÀTICA DESCRIPTIVA ANGLESA</b>
<b>Codi</b>	100257
<b>Crèdits ECTS</b>	6
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Primer curs, primer semestre
<b>Horari</b>	Dimarts i Dijous 11.30-13.00
<b>Lloc on s'imparteix</b>	FACULTAT DE LLETRES
<b>Llengües</b>	ANGLÈS

**Professor/a de contacte**

<b>Nom professor/a</b>	Alan Davidson Reeves
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-114
<b>Telèfon</b>	93 581 23 28
<b>E-mail</b>	Alan.Reeves@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	Dimarts i Dijous 13.00-14.00 (permanència) Divendres 10:00-12.00 (amb cita prèvia)

**2. Equip docent**

<b>Nom professor/a</b>	Melissa Moyer
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-148
<b>Telèfon</b>	93 581 2326
<b>E-mail</b>	Melissa.Moyer@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	

<b>Nom professor/a</b>	Mercè Coll
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-150
<b>Telèfon</b>	93 581 23 25
<b>E-mail</b>	Merce.Coll@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	Dimarts i Dijous 13:00-14:00 (permanència) Dimecres 10:00-13:00 (concertades)

<b>Nom professor/a</b>	Mireia Llinàs
<b>Departament</b>	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA

<b>Universitat/Institució</b>	UAB
<b>Despatx</b>	B11-146
<b>Telèfon</b>	93 581 21 27
<b>E-mail</b>	Mireia.Llinas@uab.cat
<b>Horari d'atenció</b>	Dimarts i Dijous 10:00-11:00 (permanència) Dimarts i Dijous 16:30 -18:30 (concertades)

### 3.- Prerequisits

- Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* segons el qual l'estudiant pot entendre les idees principals de temes concrets i abstractes, incloses les argumentacions tècniques en el seu camp d'especialització (en aquest cas, la Gramàtica).

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura ofereix una introducció a les principals estructures de la gramàtica anglesa i a les nocions essencials per dur-ne a terme una descripció. Es centra en primer lloc en les categories gramaticals, i seguidament presenta els sintagmes, els diversos tipus d'oracions (simples, compostes i complexes) i els fenòmens més rellevants en anglès que suposen algun tipus de variació en l'ordre bàsic de paraules de les frases angleses.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Identificar les categories bàsiques i els sintagmes
- Distingir les nocions de forma i funció dels elements
- Analitzar oracions ambigües
- Distingir frases simples, complexes i compostes
- Identificar els tipus d'oracions subordinades de les frases complexes

### 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència específica</b>	<b>E2</b> Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès amb finalitats acadèmiques, professionals i socials.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	Utilitzar el vocabulari, l'estil i el registre adequat al lector i interlocutor així com al context.
<b>Competència específica</b>	<b>E5</b> Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	En completar l'assignatura l'estudiant podrà: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual, de la construcció dels diferents sintagmes i oracions.</li> <li>2. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.</li> </ol>
<b>Competència específica</b>	<b>E7</b> Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica.

<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>En completar l'assignatura l'estudiant podrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès.</li> <li>2. Distingir entre frases complexes i compostes.</li> <li>3. Reconèixer els diversos tipus d'oracions subordinades.</li> </ol>
---------------------------------	--

### Competències transversals

**CT1** Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

**CT2** Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

**CT3** Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

### Competències generals UAB

**CG1** Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, en una tercera llengua.

**CG2** Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

### 6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1: Noció de gramàtica. El concepte de gramaticalitat i de categoria gramatical. Forma i funció.

UNITAT 2: Categories gramaticals. Propietats morfològiques, semàntiques i de distribució de les categories gramaticals.

UNITAT 3: Els sintagmes: Sintagma Nominal, Sintagma Verbal, Sintagma Adjectival, Sintagma Adverbial i Sintagma Preposicional.

UNITAT 4: La frase simple. Frase i oració. Frases simples i compostes. Tipus de frases. Estructura oracional. Funció sintàctica dels elements oracionals.

UNITAT 5: Coordinació. Tipus de coordinació. Coordinació d'oracions i d'altres constituents. Conjuncions coordinatives i els seus usos.

UNITAT 6: Subordinació. Propietats de la subordinació. Funcions de les oracions subordinades. Tipus d'oracions subordinades.

### 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		45	
	Classes teòriques	30	• Identificar els principals

		processos morfològics. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingir les nocions de forma i funció.</li> <li>• Analitzar els principals sintagmes de la llengua anglesa.</li> <li>• Analitzar oracions ambigües.</li> <li>• La frase simple</li> <li>• Coordinació</li> <li>• Subordinació</li> </ul>
Realització d'exercicis pràctics	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussió en petits grups a l'aula de qüestions del temari.</li> <li>• Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants..</li> </ul>

### Supervisades

22.5

Assignments individuals	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar i interpretar estructures.</li> <li>• Treballar continguts presentats a classe a través d'estructures i contextos lingüístics nous.</li> </ul>
Discussions en grup	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparació d'estructures en català/castellà i anglès.</li> <li>• Discussió d'aquestes estructures.</li> </ul>

### Autònomes

75

Estudi personal	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar les principals nocions gramaticals.</li> <li>• Descriure la llengua anglesa a nivell sintàctic.</li> <li>• Reconèixer i identificar les principals estructures gramaticals.</li> </ul>
Realització d'exercicis	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar de forma autònoma.</li> </ul>
	<b>7.5</b>	
Preparació d'examen	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir i entendre les nocions gramaticals.</li> <li>• Analitzar sintagmes i oracions.</li> <li>• Distingir les idees principals de las secundàries i fer una síntesi dels seus continguts.</li> </ul>

### Avaluació

Examen	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar les principals estructures de l'anglès, saber donar exemples, argumentar diferències, raonar el perquè de les estructures gramaticals.</li> </ul>
--------	---	--

## 8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves ( 35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització d'un "assignment" individual que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

S'ha de tenir en compte el següent:

- L'avaluació serà continuada (dues proves, un "assignment", i exercicis pràctics).
- Totes les tasques són obligatòries. Si la nota és a partir de 4 es podrà fer la mitja per calcular la nota final del curs. Aquest ha de ser 5 o superior per poder superar l'assignatura.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No presentat com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.

**Re-avaluació:** Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que tinguin com a nota mitja de l'avaluació continuada com a mínim un 3'5. Només son re-avaluables el "assignment" i els exàmens.

- **MOLT IMPORTANT:** Els estudiants de Llicenciatura amb docència alternativa al Grau s'avaluen exactament igual que els de Grau. La única diferència és que s'entra una nota a l'acta 2 vegades: a) quan acaba l'avaluació, b) si cal que re-avaluin, quan acaba la re-avaluació.
- El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTES D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dues proves (una a mitjans de	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar oracions</li> </ul>

semestre i l'altra a finals de semestre)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplificar estructures</li> <li>• Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques</li> </ul>
Realització i correcció d'exercicis pràctics	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar anàlisis i estructures</li> </ul>
Assignment	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar</li> <li>• Dissenyar exemples</li> </ul>

## 9- Bibliografia i enllaços web

**Capdevila, M., H. Curell & M. Llinàs (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I.* Bellaterra: Servei de Publicacions.**

**Capdevila, M., H. Curell, Llinàs, M & N. Cuartero (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II.* Bellaterra: Servei de Publicacions.**

Greenbaum, S. & R. Quirk. 1990. *A Student's Grammar of the English Language.* London: Longman.

Huddleston, R. 1985. *Introduction to the Grammar of English.* Cambridge: CUP.

Llinàs, M. & A. Reeves. 1998. *English Grammar: An Introductory Description.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Wardhaugh, R. 2003. *Understanding English Grammar. A Linguistic Approach.* 2<sup>nd</sup> edition. Oxford: Blackwell.

### Referències més especialitzades:

Akmajian, A., R. Demers & R. Harnish. 2001. *An Introduction to Language and Communication.* 5<sup>th</sup> edition. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Aarts, B. 2001. *English Syntax and Argumentation.* 2<sup>nd</sup> edition. London: Macmillan Press.

Brinton, L. J. 2000. *The Structure of Modern English. A Linguistic Introduction.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Downing, A. & P. Locke. 2002. *A University Course in English Grammar.* London: Routledge.

Givón, Talmy. 1993. *English Grammar. A Function-Based Introduction.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Miller, J. 2002. *An Introduction to English Syntax.* Edinburgh: Edinburgh University Press.

Muñoz, C. 1996. *Clause Analysis: A Practical Approach.* Barcelona: EUB.

Verspoor, M. & K. Sauter. 2000. *English Sentence Analysis. An Introductory Course.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

<http://webster.commnet.edu/grammar/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms>

<http://www.uottawa.ca/academic/arts/writcent/hypergrammar/>

*ENGLISH VERSION*

**SUBJECT: GRAMÀTICA DESCRIPTIVA ANGLESA**

**CODE: 100257**

**CREDITS: 6 ECTS**

**SEMESTER: A. TUESDAY and THURSDAY 11:30-13:00**

**BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT**

This subject offers an introduction to the main structures of the English grammar and its main concepts and notions to carry out an accurate description. It first focuses on grammatical categories and then presents the phrase, the different sentence types (simple, compound and complex) and the most relevant English phenomena which entail changes in English word order.

At the end of the course, the students will be able to:

- Identify the grammatical categories and the different phrases.
- Distinguish between the concepts form and function of grammatical elements.
- Analyse ambiguous sentences.
- Distinguish between simple, complex and compound sentences.
- Identify the type of subordination in complex sentences.

**SYLLABUS**

UNIT 1: The notion of grammar. The concept of grammaticality and grammatical category. Form and function.

UNIT 2: Word classes. Morphological, semantic and distributional properties of word classes.

UNIT 3: Constituents and phrases: the noun phrase, the Verb phrase, the Adjective phrase, the Adverbial phrase and the Prepositional phrase.

UNIT 4: The simple sentence. Sentence and clause. Simple and compound sentences. Sentence types. Clause structure. Syntactic function of clause elements.

UNIT 5: Coordination. Types of coordination. Coordination of clauses and other constituents. Coordinating conjunctions and their uses.

UNIT 6: Subordination. Characteristics of subordination. Syntactic functions of subordinate clauses. Types of subordinate clauses.

**ASSESSMENT**

Please, note:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- All the exercises are **COMPULSORY**. An exercise not handed in or an exam the student has not sat will count as an 'NP' ('no presentat' or 'no evidence'), that is to say a 0. Handing in any exercise for evaluation excludes the possibility of obtaining "No Presentat" as final mark for the course.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.

- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark.
- Reviewing procedure: Students have a right to review their exercises with the teacher in a personal tutorial, on the set dates, never later than 2 weeks after the exercise/exam is marked, including re-assessment. The student loses this right if s/he fails to collect the exercise/exam within the period announced by the teacher.
- Re-assessment conditions: Only those students who have obtained an average score of 3,5 from continuous assessment are eligible to sit the re-assessment exam. Only the assignment and the exams can be re-assessed. A re-assessment exam is always programmed by the 'Facultat' but the teacher may offer other forms of re-assessment for the exercises.

**VERY IMPORTANT:** Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the WHOLE SUBJECT (second-, third- and fourth-year subjects). PLAGIARISING consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text. Plagiarising is a SERIOUS OFFENCE. Students must respect authors' intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts.

ASSESSMENT ACTIVITIES	HOURS	LEARNING OUTCOMES
Two tests (a midterm test and a final test)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse sentences and clauses.</li> <li>• Exemplify structures.</li> <li>• Explain syntactic analyses.</li> </ul>
Practical exercises	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practise analyses and structures.</li> </ul>
Assignment	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give arguments.</li> <li>• Design/create examples.</li> </ul>