

Estructures algebraïques**2014/2015**

Codi: 100096

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500149 Matemàtiques	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Perera Domènech

Correu electrònic: Francesc.Perera@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

David Bachiller Perez

Prerequisits

Els requisits acadèmics previs els trobarem en les assignatures Fonaments de les Matemàtiques i Àlgebra Lineal, de primer curs. L'habilitat adquirida en les manipulacions algebraïques, i la familiaritat amb les operacions en contextos aritmètics o de grups de permutacions, es continuaran desenvolupant, tot passant a un nivell d'abstracció més elevat, d'altra banda molt comú en Matemàtiques.

Objectius

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és donar una introducció a les estructures algebraïques bàsiques: grups, anells commutatius i cossos. Farem èmfasi a conèixer diverses classes d'anells commutatius; n'estudiarem exemples no trivials, així com procediments per fabricar-ne de nous. Les classes d'anells que estudiarem apareixen de manera natural en considerar la teoria de divisibilitat. A la part final del curs s'introdueix l'estudi dels cossos i les seves extensions, centrant-nos en el cas dels cossos finits.

Competències

- Assimilar la definició d'objectes matemàtics nous, de relacionar-los amb altres coneguts i de deduir les seves propietats
- Comprendre i utilitzar el llenguatge matemàtic
- Identificar les idees essencials de les demostracions d'alguns teoremes bàsics i saber-les adaptar per obtenir altres resultats
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat

Resultats d'aprenentatge

1. Calcular el màxim comú divisor i la factorització de nombres enters i polinomis.
2. Construir grups i anells quocient i cossos finits i operar en ells.
3. Operar en alguns grups senzills (com a cíclics, dièdrics, simètrics i abelians).
4. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
5. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat

Continguts

1. Grups.

- Grups, subgrups, homomorfismes.
- Teorema de Lagrange.
- Subgrups normals. Grup quocient.
- Els teoremes d'isomorfisme.
- Acció d'un grup sobre un conjunt.
- Grups especials: cíclics, grup simètric, alguns grups abelians.

2. Anells commutatius.

- Anells, ideals, anell quocient, ideals principals.
- Morfismes. Els teoremes d'isomorfisme (per anells).
- Ideals maximals i primers. El Lema de Zorn.
- El cos de fraccions d'un domini.
- L'anell de polinomis en una o diverses variables.

3. Factorització.

- Irreductibles i primers. Dominis de factorització única.
- Màxim comú divisor.
- Dominis d'ideals principals.
- Tot domini d'ideals principals és un domini de factorització única.
- Factorització en anells de polinomis. El criteri d'Eisenstein.

4. Cossos finits.

- Cossos, característica, subcossos.
- Existència i unicitat de cossos finits.

Metodologia

Aquesta assignatura té tres hores setmanals de teoria, per a les quals, encara que no disposarem d'un conjunt d'apunts previs, cal destacar que hi ha una

varietat interessant de referències bibliogràfiques que es poden tenir en compte per entendre el que s'ha explicat a classe i, si s'escau, ampliar coneixements.

Al llarg del curs es farà una hora setmanal de classe de problemes. Els conceptes introduïts a classe de teoria, els enunciats dels teoremes, les seves demostracions i les aplicacions són imprescindibles quan ens posem a pensar problemes, ja que a vegades les tècniques seran semblants. Els dubtes que sorgeixin es poden preguntar durant la classe o utilitzant els seminaris i les hores de consulta dels professors. Les llistes de problemes seran exhaustives i no s'acabaran a classe, de manera que els estudiants hauran d'acabar-les pel seu compte.

També es faran 8 sessions de seminari, on els alumnes elaboraran i presentaran problemes de l'assignatura, amb la supervisió del professorat. Aquest treball podrà ser accessible a la web.

A més, l'assignatura disposa d'una pàgina al campus virtual on anirem penjant les llistes de problemes, material addicional i qualsevol informació relacionada amb l'assignatura.

El temps previst a la taula és aproximat i, evidentment, cada estudiant l'haurà d'adaptar a la seva situació. En qualsevol cas, tenint en compte que a més aquesta assignatura compta 9 crèdits, és a dir el 30% dels crèdits d'un semestre estàndard, cal pensar com aconsellable una dedicació aproximada de 12-14 hores setmanals, incloent les classes presencials.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	16	0,64	1, 2, 3
Classes de teoria	43	1,72	1, 2, 3
Tipus: Supervisades			
Seminaris	14	0,56	1, 2, 3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal i preparació dels seminaris	145	5,8	1, 2, 3

Avaluació

- Un 15% de la nota correspon al lliurament de problemes durant el curs. La qualificació obtinguda serà (LP).
- Es realitzarà una prova escrita per avaluar les capacitats teòriques i pràctiques de l'assignatura la setmana del 7 d'abril de 2015. La nota (P1) d'aquesta proves correspondrà a un 20% de la nota.
- Un 65% de la nota (P2) correspon a l'obtinguda a l'examen final. En aquest examen s'avaluaran les capacitats pràctiques i de problemes de l'assignatura.
- Obtenim així la nota $N=0.15 \cdot LP + 0.2 \cdot P1 + 0.65 \cdot P2$. L'assignatura quedarà aprovada, doncs, si la nota N és igual o superior a 5.

- Les matrícules d'honor s'atorgaran en funció del valor de la nota N.
- Hi haurà un examen de recuperació, la nota del qual denotem per R. En cas que un estudiant decideixi presentar-se a aquest examen, la nota final de l'assignatura es calcularà com $\text{MAX}(R; 0.15 \cdot LP + 0.2 \cdot P1 + 0.65 \cdot R)$

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació continuada	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5
Examen	65%	4	0,16	1, 2, 3, 4

Bibliografia

Existeixen algunes monografies que cobreixen els continguts de l'assignatura. Recomanem, en aquest sentit, les referències [4], [6] i [7]. Aquesta darrera és recomanable sobretot pel tractament que fa de la teoria de grups (que està una mica renovat a [6]). Per la part d'anells, la referència [5] és també recomanable ja que, a més, conté referències històriques i notes sobre aplicacions a altres contextos. Pel tractament dels cossos finits seguirem, essencialment, [1].

El text [4] cobreix el material de l'assignatura i temes més avançats. La referència [3] inclou una col·lecció de problemes resolts.

[1] R. Antoine, R. Camps, J. Moncasi. Introducció a l'àlgebra abstracta. Manuals de la UAB, Servei de Publicacions de la UAB, no. 46, Bellaterra, 2007.

[2] J. M. Basart, J. Rifà i M. Villanueva, Fonaments de la Matemàtica discreta.

[3] F. Cedó, V. Gisin, Àlgebra bàsica, Manuals de la UAB, Servei de Publicacions de la UAB, no. 21, Bellaterra, 2007.

[4] P.M. Cohn. Algebra. Vols. 1 i 2, John Wiley and Sons, 1989.

[5] [Félix Delgado de la Mata, Concha Fuertes Fraile, Sebastian Xambó Descamps. Introducción al álgebra : anillos, factorización y teoría de cuerpos. Universidad de Valladolid, 1998](#)

[6] J.B. Fraleigh. A First course in abstract algebra. Addison-Wesley, 1982.

[7] [Thomas W. Hungerford, Algebra, Springer-Verlag, 1974.](#)