

Sintaxi anglesa avançada**2014/2015**

Codi: 100188

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis anglesos	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell inicial al quart curs d'anglès C1-C2 del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, segons el qual l'usuari pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Es donen per suposades les nocions de sintaxi tractades a l'assignatura English Syntax (100223) de segon curs.

Objectius

- Identificar l'estructura de les oracions angleses i els elements que les componen.
- Reconèixer les operacions que generen les construccions característiques de l'anglès com ara les interrogatives, les passives o les construccions amb elements expletius.
- Avaluar amb arguments teòrics i empírics diferents propostes d'anàlisi sintàctiques.

Competències

Estudis anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en

llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les operacions sintàctiques fonamentals.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics, morfològics i lexicològics presentats durant el curs.
8. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
9. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
10. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
11. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
12. Descriure i identificar les diferències i les possibilitats explicatives principals dels models teòrics i metodològics aplicables a l'estudi de la gramàtica i de la pragmàtica.
13. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
14. Entendre i aprofundir en els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per dur a terme una anàlisi sintàctica de l'oració, des de diferents punts de vista.
15. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
16. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
17. Identificar i entendre elements sintàctics nous.
18. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

Continguts

1. From NP to DP
2. Phrase movement
3. The VP-Internal Subject Hypothesis
4. Splitting INFL
5. The periphery of the sentence

Metodologia

Activitats dirigides :

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis i treballs.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals, llibres de text i dossiers.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Treballs, individuals i en grup.

Us del campus virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria i debat en grup	50	2	1, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi, realització d'exercicis i treballs i ús del campus virtual	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

L'AVALUACIÓ d'aquesta assignatura consta de tres parts: dues proves, una presentació oral, i exercicis. Els pes de cadascuna d'aquestes parts s'especifica a l'apartat corresponent a Activitats d'Avaluació.

REVALUACIÓ

Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4.5 i 4.9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació. Per la nota final es compten tots els ítems avaluable segons els percentatges especificats en aquest apartat. La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de reavaluació mai serà més alta que un 5. En cap cas es reavaluaran exercicis específics (excepte en el cas d'estudiants que tinguin un NP justificat per malaltia o per causes majors). No es pot reavaluar per pujar nota.

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es suspènndrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dues proves	80%	5	0,2	1, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16
Exercicis pràctics	5%	5	0,2	1, 4, 6, 7, 12, 15, 16, 17
Una presentació oral	10%	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 18

Bibliografia

Haegeman, L. & J. Guéron (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*, Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. (2005) *Thinking Syntactically*, Oxford: Blackwell.

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau (2014), *SECOND EDITION. Basic concepts for the Analysis of English Sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Ouhalla, J. (1994) *Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters*, University Press London: Edward Arnold.

Radford, A. (1997) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge: C.U.P.

Radford (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge: C.U.P.

Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen & A.Spencer (1999) *Linguistics. An Introduction*, Cambridge: C. U. P.

Roberts, I. (1997) *Comparative Syntax*, London: Arnold.