

Adquisició del llenguatge**2014/2015**

Codi: 100196

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Anna Gavarró Algueró

Correu electrònic: Anna.Gavarro@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És requisit per fer aquest curs de tenir nocions de lingüística general i de poder llegir l'anglès.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és d'introduir l'estudiant en un camp empíric de la lingüística: l'adquisició del llenguatge. Considerarem tant l'adquisició del llenguatge en els casos de desenvolupament típic com en el cas de la patologia. Al final del curs, l'alumne ha de ser capaç d'emprendre una recerca original en el camp.

Competències

Llengua i literatura catalanes

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir textos normativament correctes
2. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
3. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi
4. Resoldre problemes de manera autònoma
5. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Aquesta assignatura presenta els resultats que la investigació en l'adquisició del llenguatge ha ofert en els últims 30 anys. Descriurem les característiques de l'adquisició, discutirem algunes de les teories que s'han formulat per donar-ne compte, i considerarem l'adquisició com una font d'informació per a una teoria general del llenguatge.

1. Introducció

1.1.El llenguatge com a característica de l'espècie humana. Assumpcions bàsiques sobre el coneixement del llenguatge.

1.2.El problema de Plató, o problema lògic de l'adquisició del llenguatge. Un cas extrem: l'emergència dels criolls.

2. L'adquisició del llenguatge en nens amb un desenvolupament típic

2.1.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (I). Estructura de les primeres produccions sintàctiques. Eye-tracking.

2.2.L'adquisició de la sintaxi i la morfologia (II). Ordre de paraules. Fenòmens d'aparent opcionalitat: els infinitius d'arrel

i la producció opcional de clítics de tercera persona. L'adquisició de l'scrambling.

2.3.L'adquisició de la sintaxi (III): les passives. Estructures relacionades.

2.4.L'adquisició del trasllat a llarga distància.

3. L'adquisició en nens amb trastorn específic del llenguatge (TEL).

3.1.Característiques de la morfosintaxi del TEL.

3.2.Adquisició de la quantificació i de la pragmàtica.

Metodologia

Aplicarem la metodologia de l'aprenentatge mitjançant la resolució de problemes. A més de les classes a càrrec de la professora, hi haurà lectures programades i possiblement presentacions d'aquestes lectures per part dels alumnes. Si és possible, durem a terme algun treball experimental en grup.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	45	1,8	2, 5
Discussions de lectures a classe	10	0,4	2, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Preparació de presentacions/treballs escrits	28,5	1,14	1, 2, 3, 4, 5

Resolució d'exercicis	25	1	1, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Lectures	30	1,2	2, 5

Avaluació

L'avaluació es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova escrita (45% de la nota final), (ii) la nota obtinguda als exercicis escrits que es plantegin i , si es fa, una presentació a classe (55%). Si fem un experiment, això també tindrà un impacte en la nota (ii). El mètode d'avaluació s'establirà a principi de curs en funció de la mida del grup.

Constaran com a alumnes No Presentats els alumnes de qui no tingui notes corresponents al 55% de l'avaluació o més.

A la reavaluació els alumnes hauran de presentar els treballs suspesos o no presentats a l'avaluació o hauran d'examinar-se si no han fet la prova escrita.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis escrits/presentacions	55% de la nota final	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5
Prova escrita	45% de la nota final	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

Crain, Stephen i Rosalind Thornton (2006) *Syntax, Acquisition of*. Encyclopedia of Cognitive Science, Londres: Nature Publishing Group.

Gavarró, Anna, Vicenç Torrens i Ken Wexler (2010) Object clitic omission: two language types. *Language Acquisition* 17(4): 192-219.

Guasti, M. Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Lenneberg, E. (1967) *Biological Foundations of Language*. Nova York: John Wiley. (N'hi ha traducció castellana.)

Levi, Y. i J. Schaeffer (eds.) (2002) *Language Competence Across Populations*. Mahwah, Nova Jersey: Lawrence Erlbaum.

De Villiers, Jill, i Tom Roeper (eds.) (2011) *Handbook of Generative Approaches to Language Acquisition*. Berlín: Springer.

Child Language Data Exchange System <http://childes.psy.cmu.edu/>