

Història i cultura de les Illes Britàniques

2014/2015

Codi: 100217

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis anglesos	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	A
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OB	2	A
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	2	A
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OB	2	A

Professor de contacte

Nom: Felicity Hand Cranham

Correu electrònic: Felicity.Hand@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent

Nicholas John Edwards Salvador Faura Sabe

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura no calen requisits específics relatius als seus continguts

Cal un nivell inicial d'anglès entre B1 i B2 (aquest és el nivell final que cal assolir) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, segons el qual l'estudiant pot entendre les idees principals de temes concrets i abstractes, incloses les argumentacions tècniques en el seu camp d'especialització (en aquest cas, la Història i la Cultura). A més, l'estudiant ha de poder interactuar amb parlants nadius amb fluïdesa i espontaneïtat sense gran esforç i produir textos argumentatius clars i detallats on expressi opinions.

Objectius

L'assignatura Història i Cultura de les Illes Britàniques, tal i com indica el seu nom, ofereix una introducció als temes fonamentals de la història i cultures de les illes, amb l'objectiu de apropar els estudiants a uns coneixements essencials per als seus estudis de filologia anglesa.

La formació obtinguda és imprescindible per cursar la resta d'assignatures relacionades amb la Literatura Anglesa al llarg del grau en tant que el seu objectiu principal és donar una formació bàsica a l'estudiant perquè pugui contextualitzar i gestionar les altres matèries del grau.

En completar l'assignatura Història i Cultura de les Illes Britàniques l'estudiant podrà:

- Demostrar una molt bona comprensió de textos diversos.
- Utilitzar els recursos de qualsevol biblioteca universitària en relació a la matèria.
- Expressar una valoració informada sobre els textos culturals que llegeixi.

Competències

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar els principals corrents literaris, culturals i històrics en llengua anglesa.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar a un nivell bàsic textos en anglès sobre història de les illes Britàniques.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Demostrar un coneixement sòlid dels temes relacionats amb l'estudi de la literatura i la cultura.
9. Demostrar una comprensió bàsica de l'evolució diacrònica i temàtica de la història de les illes Britàniques
10. Demostrar una comprensió bàsica de la naturalesa i dels trets principals de la cultura i la civilització de les illes Britàniques
11. Distingir les idees principals de les secundàries i fer síntesis dels continguts dels textos en anglès sobre història de les illes Britàniques.
12. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre temes relacionats amb la història de les illes Britàniques
13. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre temes relacionats amb la literatura anglesa contemporània.
14. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.

15. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
16. Localitzar fonts secundàries acadèmiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la història de les illes Britàniques
17. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
18. Participar en debats presencials i virtuals en anglès, sobre temes relacionats amb la història de les illes Britàniques.
19. Sintetitzar el contingut de fonts primàries i secundàries sobre la història de les illes Britàniques

Continguts

Introducció a:

El país (geografia, infraestructura, comunicacions, manifestacions culturals)

La seva gent (les primeres invasions, immigració, ètnies, identitats)

L'evolució de les institucions (parlament, monarquia, església)

La formació del Regne Unit: Anglaterra, Escòcia, Gal·les

Irlanda (història, relacions amb Anglaterra, la seva mitologia)

La Revolució industrial

L'expansió de l'Imperi Britànic

El segle XIX i les reformes socials

El segle XX (les dues guerres mundials, canvis demogràfics, fenòmens culturals)

Syllabus

This course is an introduction to the main historical and cultural events of Britain and Ireland from the early Celts to the present day, although the emphasis is on the modern and contemporary era. Among the topics discussed are:

The country (people, geography, infrastructures, communications, cultural practices)

The people (the early invasions, immigration, ethnic groups, identities)

The evolution of the institutions of the British Isles (parliament, the monarchy, the Church)

The formation of the United Kingdom (England, Scotland and Wales)

Ireland (history, relations with England, its mythology)

The Industrial Revolution

The Expansion of the British Empire

The 19th century and social reforms

The 20th century (the two world wars, demographic changes, cultural phenomena)

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	8, 9, 10, 11, 14
Lectura i debat dels textos a l'aula	7,5	0,3	4, 5, 6, 7, 19
Seminaris en grup	7,5	0,3	6, 12, 13, 18
Tipus: Supervisades			
Participació en debats virtuals	12	0,48	9, 10, 18
Tutories individuals	9	0,36	2, 3, 6, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	12	0,48	6, 9, 14, 16
Lectura de textos individual	35	1,4	1, 4, 7, 8, 19
Pràctica de l'ús de recursos bibliogràfics	15	0,6	2, 3, 4, 5, 7, 15, 16, 17

Avaluació

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS.
- Per aprovar l'assignatura cal fer i aprovar tots els exercicis (comentaris, "quizzes", debats i presentació oral
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No presentat com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.

MOLT IMPORTANT: El plagi (= còpia) total i parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts es considerarà automàticament un SUSPENS.

Re-avaluació:

Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin obtingut com a mínim una nota mitjana de 4.

La participació a classe i al CV i la presentació oral no es poden re-avaluar.

La nota máxima als examens de reavaluació és 5.

Assessment

Assessment is continuous

Students must do ALL the exercises in order to pass the subject

Once students have completed one of the exercises, they cannot obtain a "No Show" for this subject

The level of English will be taken into account

Reassessment

Only those students who obtain an average mark of 4 in all the exercises may go to the reassessment

Class participation and the oral presentation cannot be reassessed

The maximum grade in the reassessment exam is 5

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1 comentari crític essay fet a casa	25%	2	0,08	1, 6, 9, 10, 14, 19
1 examen amb un comentari crític	30%	1,5	0,06	4, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 19
2 test tipus qüestionari (quizzes)	25% (10%+15%)	3	0,12	8, 9, 19
Participació als debats a l'aula (presencial i Campus Virtual)	10%	15	0,6	2, 6, 18
Presentació oral d'un tema	10%	0,5	0,02	6, 12, 13

Bibliografia

Lectura obligatòria:

Grant, R.G. et al., History of Britain and Ireland. the Definitive Visual Guide. London: Dorling Kindersley, 2013.

Lectures secundàries:

Black, Jeremy, A History of the British Isles, London: Palgrave, 2012. 3rd edition

Bogdanor, Vernon, Devolution in the United Kingdom, Oxford: OUP, 2001.

Dargie, Richard, A History of Britain. London: Arcturus, 2007

Duffy, Séan et al, Atlas of Irish History, Dublin: Gill & Macmillan, 2000.

Ferguson, Niall, Empire. How Britain Made the Modern World, London: Penguin, 2004.

Gilbert, Martin, The Routledge Atlas of British History, 4th edition, London: Routledge, 2007.

Lacey, Robert, Great Tales from English History, London: Little, Brown, 2003.

Lang, Sean, British History for Dummies, John Wiley & Sons, 2004

Oakland, John, British Civilization , 7th edition, London: Routledge, 2010.

Mulholland, Marc, Northern Ireland: A Very Short Introduction, Oxford UP, 2003.

Paseta, Senia, Modern Ireland: A Very Short Introduction, Oxford Paperbacks, 2003.

Strong, Roy, The Story of Britain, Pimlico, 1998.

Websites:

www.bbc.co.uk/history

<http://www.islandguide.co.uk/history/nations1.htm>

<http://www.britishmuseum.org/>

<http://www.icons.org.uk/introduction>