

Gramàtica anglesa**2014/2015**

Codi: 100225

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis anglesos	OB	2	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Elisabet Pladevall Ballester

Correu electrònic: Elisabet.Pladevall@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent

Hortensia Curell Gotor

Prerequisits

Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs Gramàtica Descriptiva i Introducció a la Lingüística.

S'entén que els estudiants tenen el nivell C1 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió

Objectius

En aquesta assignatura s'introdueixen alguns dels components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Definir els següents components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.
- Reconèixer les unitats bàsiques d'anàlisi d'aquests components.
- Analitzar la llengua anglesa en funció d'aquests components.

Competències

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
3. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
4. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
5. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
6. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
7. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
8. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
9. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
10. Identificar i explicar les característiques i els processos morfològics, sintàctics, semàntics i pragmàtics de la llengua anglesa.
11. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

Continguts

UNITAT 1. Introducció: components de la gramàtica (lexicó, fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica).

UNITAT 2. Morfologia: els processos que caracteritzen els principals paradigmes de l'anglès. Propietats formals i categorització.

UNITAT 3. Semàntica: Estudi del significat de les paraules i les oracions. Ambigüitat lèxica i sintàctica.

UNITAT 4. Pragmàtica: Ús de la llengua i de les estructures gramaticals en diferents contextos.

UNITAT 5. Lexicologia: Estudi del lèxic de l'anglès. Processos que el caracteritzen.

BASIC COURSE INFORMATION IN ENGLISH

SUBJECT: English Grammar

CODE: 100225

CREDITS: 6

SEMESTER: First

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

This course introduces the student to some of the components of (the English) language: morphology, semantics, pragmatics and lexicology.

After taking the course, the student will be able to (i) define the following components of (the English) language: morphology, semantics, pragmatics and lexicology; (ii) identify the basic units of analysis of these components; (iii) analyse English according to these components.

The course requires an initial level of English C1 (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). Students with C1 can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning; they can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions; they can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes; they can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.

SYLLABUS

UNIT 1. Introduction: the components of grammar (lexicon, phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics).

UNIT 2. Morphology: processes that characterise the main paradigms of English. Formal properties and categorisation.

UNIT 3. Semantics: word and sentence meanings. Lexical and syntactic ambiguity.

UNIT 4. Pragmatics: Language and grammar use in different contexts.

UNIT 5. Lexicology: the English lexicon. Processes that characterise it.

ASSESSMENT

- The final grade will be calculated as follows:

- Final exam: 40%
- Midterm: 30%
- Oral assignment: 12%
- Written assignment: 12%
- In-class exercises: 6%

- Please note:

- The two exams and assignments are obligatory, as well as having completed 80% of homework and class exercises.
- The minimum grade on assignments and exams to form average is 4.
- The delivery of any of the assessment items (assignments / exercises / exams) excludes the possibility of obtaining the status of "not submitted" (NP) as a final course grade.
- The level of English will be taken into account in the correction of written work and in the final evaluation.
- VERY IMPORTANT: Total or partial plagiarism of any of the exercises will automatically be considered "fail" (0) for the whole course, not only for the plagiarized item. Plagiarism is copying one or more sentences from unidentified sources, presenting it as original work (THIS INCLUDES COPYING PHRASES OR FRAGMENTS FROM THE INTERNET AND ADDING THEM WITHOUT MODIFICATION TO A TEXT WHICH IS PRESENTED AS ORIGINAL). Plagiarism is a serious offense. Students must learn to respect the intellectual property of others, identifying any source they may use, and take responsibility for the originality and authenticity of the texts they produce.

Re-assessment:

- A minimum of 4.5 in the final mark is required for students to re-assess the course.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	35	1,4	5, 6, 7, 9, 10
Realització d'exercicis pràctics	15	0,6	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Assignments individuals	15	0,6	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
In-class exercises i discussions en grup	10	0,4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			

Estudi personal	25	1	4, 5, 6, 7, 10, 11
Realització d'exercicis	25	1	3, 4, 6, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Examen final: 40%

Examen parcial: 30%

Oral assignment: 12%

Written assignment: 12%

In-class exercises: 6%

S'ha de tenir en compte el següent:

1) Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.

2) La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.

3) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No presentat com a nota final del curs.

4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 15% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:

- Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%

- Vocabulari (correcció i varietat): 20%

- Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%

5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació

Només poden optar a la reavaluació aquells estudiants que obtinguin una nota final a partir del 4,5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Final exam	40%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
In-class assignments	6%	4	0,16	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Midterm exam	30%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Oral assignment	12%	8,5	0,34	4, 6, 7, 9, 10
Written assignment	12%	8,5	0,34	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Aitchison, Jean. 1994. Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. 2nd edition. Oxford: Basil Blackwell.

Ariel, Mira. 2010. Defining Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.

Aronoff, Mark. 1994. Morphology by Itself. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Bybee, Joan L. 1985. Morphology. A Study of the Relation Between Meaning and Form. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki. 2009. Semantics. An Introduction to Meaning in Language. Cambridge: Cambridge University Press

Hurford, James R. 2007. Semantics. A Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press.

Levinson, Stephen C. 1983. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipka, Leonhard. 1992. An Outline of English Lexicology. 2nd ed. Tübingen: Niemeyer.

Mey, Jacob L. 1993. Pragmatics. An Introduction. Oxford: Blackwell.

Palmer, F.R. 1976. Semantics: A New Outline. Cambridge: Cambridge University Press.

<http://webpace.ship.edu/cgboer/morphology.html>

<http://www.teachit.co.uk/armoore/lang/semantics.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/WhatIsPragmatics.htm>

<http://courses.nus.edu.sg/course/elltankw/history/Vocab/A.htm>