

Bases biològiques del llenguatge**2014/2015**

Codi: 100275

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0
2500243 Estudis clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis clàssics	OT	4	0
2500245 Estudis anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis anglesos	OT	4	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Español i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Español i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Sergio Balari Ravera

Correu electrònic: Sergi.Balari@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No calen coneixements específics més enllà de les nocions bàsiques de lingüística. Sí és recomanable, però, poder llegir textos científics en anglès.

Objectius

L'assignatura de Bases biològiques del llenguatge es presenta com una introducció als principis i mètodes de l'aproximació biolingüística en les ciències del llenguatge. Aquesta aproximació proposa aproximar-se al llenguatge en tant que fenomen natural, com un tret més de la biologia de l'espècie humana i, per tant, digne de ser estudiat amb els mateixos principis i mètodes que s'estudia, per exemple, la seva anatomia.

L'enfocament comporta, per tant, interrogar-se sobre aspectes tals com quines són i com funcionen les estructures neuronals que serveixen com a suport de les capacitats lingüístiques humanes, quina és la seva història evolutiva o com es desenvolupen en l'individu. L'assignatura, per tant, es posa com a objectiu oferir als estudiants les eines teòriques bàsiques per tal com aquests puguin comprendre i assimilar els avenços en un àmbit interdisciplinari com és el de la biolingüística i completar, si així ho desitgen, la seva formació en aquest camp.

Competències

- Comprendre els fonaments biològics, cognitius i culturals del llenguatge humà i dels principals models gramaticals contemporanis.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar els tipus lingüístics que hi ha darrere la diversitat lingüística i establir generalitzacions i principis universals.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Reconèixer i fer servir raonablement els principis, els mètodes i els resultats de l'anàlisi estructural de les llengües, els fonaments de la teoria lingüística i els enfocaments de l'estudi del llenguatge i la comunicació com a fenomen complex, emergent i dinàmic.
- Relacionar els mètodes i els resultats de la lingüística amb els d'altres ciències i corrents de pensament i interpretar la imbricació del llenguatge amb altres aspectes de l'activitat humana.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
2. Construir textos normativament correctes
3. Fer servir i interpretar textos de caràcter interdisciplinari sobre les connexions entre la lingüística i altres disciplines
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Identificar opcions teòriques diferents o maneres de tractar els mateixos problemes des de marcs teòrics alternatius
6. Redactar breus treballs originals sobre aquests temes
7. Resoldre problemes d'anàlisi gramatical.
8. Resoldre problemes de manera autònoma
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

10. Utilitzar els mètodes bàsics de recopilació i tractament de dades lingüístiques.

Continguts

- 1.- Introducció. Per què biolingüística? Les dues dimensions del 'llenguatge': la dimensió biològica i la dimensió cultural.
- 2.- El problema forma-funció en biologia evolutiva. La misèria del neodarwinisme. Per què l'enfocament comunicatiu no té sentit?
- 3.- Biologia evolutiva del desenvolupament. Més sobre el problema forma-funció: Homologia. Breu incursió en el camp de la neuroanatomia comparada.
- 4.- Especulacions finals: quins podrien ser els orígens del llenguatge? Tenien llenguatge els neandertals?

Metodologia

El curs combinarà tres tipus d'activitats, les sessions teòriques a càrrec del professor, les exposicions de temes concrets que duran a terme els alumnes i l'elaboració del treball individual. Les dues darreres faran també la funció d'eines avaluatives.

La idea és que el professor s'ocupi de posar les bases de cada un dels temes i que, després, els alumnes n'exposin algunes qüestions fonamentals a l'aula per tal de generar debat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions teòriques	75	3	1, 3, 5, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Presentacions	50	2	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Ressenya	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

Depenent del nombre total d'alumnes, aquests hauran de preparar, en solitari o en grup (preferiblement, amb un màxim de dues persones), una presentació oral i exposar-la a l'aula. La presentació es basarà en un dels capítols del manual del curs (veure bibliografia). El professor avaluarà els alumnes a partir de la presentació oral i del material escrit que aquests li lliurin. Aquesta activitat és col·lectiva i tots els alumnes del grup obtindran la mateixa qualificació, la qual equivaldrà al 80% de la qualificació final. Els alumnes hauran de lliurar, també, una ressenya del manual del curs. En aquest cas, l'activitat serà individual i significarà el 20% de la qualificació final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral	80%	0	0	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Ressenya	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Manual del Curs:

Lorenzo, Guillermo. 2013. Biolingüística. La nueva síntesis. Accessible en línea amb llicència Creative Commons a <http://www.unioviedo.es/biolang/la-nueva-sintesis/>

Algunes lectures recomanades:

Arthur, W. 2004. Biased Embryos and Evolution. Cambridge: Cambridge University Press.

Arthur, W. 2011. Evolution. A Developmental Approach. Oxford: Wiley-Blackwell.

Balari, S & G. Lorenzo. 2012. Computational Phenotypes. Towards an Evolutionary Developmental Biolinguistics. Oxford: Oxford University Press.

Boeckx, C. & K.K. Grohmann, eds. 2013. The Cambridge Handbook of Biolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Boeckx, C., M.C. Horno-Chéliz & J.-L. Mendívil-Giró, eds. 2012. Language, from a Biological Point of View. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Minelli, A. 2007. Forme del Divenire. Torino: Einaudi (Traducció anglesa: Forms of Becoming. Princeton: Princeton University Press, 2009).

Striedter, G.F. 2005. Principles of Brain Evolution. Sunderland, MA: Sinauer.

Enllaços web

La revista online Biolinguistics: www.biolinguistics.eu. Es publica quatre cops a l'any i és d'accés lliure.

La Biolinguistics Initiative Barcelona de la UB: <http://biolinguistics-bcn.blogspot.com.es/>, on podreu informar-vos d'activitats en l'àmbit de la biolingüística.