

Seminari de filosofia fonamental

2014/2015

Codi: 100298

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: David Jorge Casacuberta Sevilla

Correu electrònic: David.Casacuberta@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Jordi Vallverdú Segura

Prerequisits

No hi ha prerequisits, més enllà d'un interès genuí pel pensament humà en la seva totalitat i diversitat.

Objectius

Els objectius de l'assignatura consisteixen en introduir a l'estudiant en les grans escoles de pensament oriental, tot parant atenció a les principals figures alhora que es fa una reflexió sobre les diferències i especificitats del pensament oriental envers l'occidental.

Competències

- Filosofia
- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
4. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
5. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
6. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
7. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional
8. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats
9. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
10. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
11. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
12. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
13. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
14. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
15. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
16. Reconèixer i utilitzar les diverses formes de raonament presents en la història de la filosofia.
17. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
18. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
19. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
20. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
21. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics
22. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
23. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència

Continguts

L'assignatura analitza els següents apartats:

1. Les especificitats i delimitacions geogràfiques, cognitives i culturals de l'Orient
2. Hinduisme
3. Taoisme
4. Confucianisme
5. Introducció a la filosofia budista
6. Anàlisi de les diferents escoles de pensament budista
7. El budisme zen com a filosofia
8. Introducció al pensament de Dogen
9. Pensaments Orientals al segle XXI: neurociència, robòtica i espiritualitats.

Metodologia

La metodologia del curs segueix tres metodologies:

1. activitats dirigides: a través de classes magistrals, discussions i anàlisi de la història del pensament filosòfic antic i medieval. Aquestes sessions es recolzaran amb lectures obligatòries, facilitades pel professor. Aquestes activitats totalitzen, aproximadament, un terç del total del treball exigít.
2. activitats supervisades: sota supervisió del professorat es debatran durant les sessions presencials aspectes relacionats amb les idees exposades. És important que l'alumnat es planteji un seguiment actualitzat i ampliat dels continguts docents per tal de poder realitzar aportacions coherents i fonamentades respecte el temari.
3. activitats autònomes: aquelles realitzades per l'alumne pel seu compte d'acord amb les exigències de l'assignatura, per tal de superar-la amb èxit. Això inclou lectures bàsiques, lectures dels materials necessaris per a elaborar els exercicis esmentats, estudi dels apunts de classe, etc. Val a dir que aquesta activitat exigeix una responsabilitat diària i alhora un plantejament coherent de la distribució de la resolució de les càrregues docents.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	9, 21
Tipus: Supervisades			
Debats a classe	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23
Tipus: Autònomes			
Treball autònom i redacció de resums teòrics	70	2,8	2, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 21, 22

Avaluació

El sistema d'avaluació comptabilitza 3 àmbits:

1. Exàmens parcials tipus test (malgrat es podrà fer algun següentuna altra modalitat, si el professorat ho considera adient) en els quals un error resta mitja resposta correcta (2 errors = 1 encert menys). Aquests exàmens sumen el 55% de la nota i es realitzarà un al final de cada bloc temàtic.
2. Resums d'estudi del temari, a entregar presencialment abans de començar l'examen corresponent. Han de tenir una extensió màxima de dos fulls a doble cara i contenir el resum conceptual del temari a examinar. Sumen el 30% de la nota.
3. Debats a classe, sumen el 15% final. La presència i participació activa en les sessions docents avaluarà aquest apartat. Per tant, es recomana una actitud entregada i formadament participativa en el curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Debats a classe	15%	0	0	3, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23
Exàmens parcials tipus test (x6)	55%	0	0	1, 2, 5, 6, 9, 14, 18, 19, 20, 21, 22
Redacció de resums conceptuals preparatoris als exàmens	30%	0	0	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

Bibliografia

Anònim I Ching.

Anònim Mahabharata.

Deshimaru, Taisen (2000) Zen verdadero: Introducción al Shobogenzo. Barcelona: Kairós

Diamond, Jared (1999) Guns, Germs and Steel. The Fates of Human Societies, NY: W.W. Norton.

Kaltermark, M. (1982) La filosofía china, Madrid: Morata.

Laozi Dao de jing.

Lloyd, G.E.R. (2002) The Ambitions of Curiosity. Understanding the World in Ancient Greece and China, Oxford: Cambridge University Press.

Lopez, Donald S. (2001) The story of buddhism. A concise guide to its history & teachings. San Francisco: Harper.

Loy, David (1999) No Dualidad. Barcelona: Kairós

Mongzi Els quatre llibres

Needham, Joseph (1954) Science and Civilisation in China. Oxford: OUP. 27 vol.

Nisbet, Richard E. (2004) The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently...and Why , USA: Free Press.

Okumura, Shohaku (2010) Realizing genjokoan: the key to Dogen's Shobogenzo. Boston: Wisdom Publications.

Shibayama, Zenkei (2005) La barrera sin puerta: comentarios zen al Mumonkan. Barcelona: La Liebre de Marzo

Siderits, Mark (2007) Buddhism as philosophy. Indianapolis: Hackett.

Tashi Tsering, Gueshe (2007) Estudio de la mente: Psicología Budista. Ciutadella: Ediciones Amara.

Tola, Fernando & Dragonetti, Carmen Leonor (1983) Filosofía y literatura de la India, Buenos Aires: Kier.

Tola, Fernando & Dragonetti, Carmen Leonor (2008) Filosofía de la India: Del Veda Al Vedanta, Barcelona: Kairós.

Uchiyama Roshi, Kosho (2005) How to cook your life: from the zen kitchen to enlightenment. Boston: Shambala.

Vallverdú, J. (2011) "The Eastern Construction of the Artificial Mind", Enrahonar, 47: 171-185.

Wallace, Alan (2006) The attention revolution. Boston: Wisdom Publications.