

## Filosofia analítica

2014/2015

Codi: 100301

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	3	2

### Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No n'hi ha.

### Objectius

La Filosofia analítica és un estil de fer filosofia que ha dominat en els països de parla anglesa a partir del segle XX. En aquest curs examinarem, en primer lloc, quines són les seves característiques i en segon lloc quina relació manté amb altre estil de fer filosofia: l'anomenada Filosofia continental.

La segona part del curs serà una mostra de com la Filosofia analítica tracta temes com la percepció, els experiments mentals o les intuïcions.

### Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

### Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
3. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
4. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
5. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional
7. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
8. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
9. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
10. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
11. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
12. Llegir comprensivament textos filosòfics de la història de la filosofia.
13. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
14. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
15. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
16. Resoldre problemes de manera autònoma.
17. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

## Continguts

1. Què és distintiu de la Filosofia analítica: Filosofia analítica vs. Filosofia continental.
2. Els inicis: Frege, Russell, Wittgenstein: el gir lingüístic.
3. Més enllà del gir lingüístic.
4. Alguns exemples: l'anàlisi de la percepció, els experiments mentals, les intuïcions.

## Metodologia

Es compona de tres elements:

1. Classes teòriques. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.
2. Seminaris. Discussió d'algunes lectures seleccionades.
3. Treball de l'alumne supervisat per la professora. Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora. La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

---

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició dels temes del curs.	25	1	2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 17
Seminaris.	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			

Tutories.	24	0,96	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Tipus: Autònomes			
Estudi dels conceptes teòrics.	60	2,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17
Lectura de textos.	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17

## Avaluació

L'avaluació del curs consta de:

1. Prova sobre la teoria exposada durant les classes.
2. Direcció d'un dels seminaris sobre les lectures obligatòries. Aquells alumnes que no puguin fer la direcció el dia acordat hauran de fer la prova número 2 de la reavaluació.

La reavaluació s'estructura a partir de dues proves:

1. Prova sobre la teoria exposada durant les classes.
2. Prova sobre les lectures obligatòries.

Tots els alumnes matriculats a l'assignatura poden presentar-se a la reavaluació.

Només constaran com a 'No presentats' els alumnes que no hagin fet cap prova.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Direcció de seminari.	25%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Prova sobre les nocions teòriques exposades al curs.	75%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17

## Bibliografia

1. Dossier de textos (es trobaran a copisteria).
2. Chico i M. Barroso (ed.), Pluralidad de la filosofía analítica, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.
3. Glock, H-J., What is Analytic Philosophy?, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducció com ¿Qué es la Filosofía analítica?, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.
4. Hales, S.D., Analytic Philosophy: Classic Readings, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.
5. Olivé, L. (ed.), Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología, s.XXI, 1988.
6. Stanford Enciclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>