

Història Contemporània universal I, l'Època del Liberalisme

2014/2015

Codi: 100345

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Manuel Santirso Rodriguez

Correu electrònic: Manuel.Santirso@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Angel Ramón del Río Aldaz

Elena Fernández García

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura d'Història Contemporània Universal I té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des del segle XVIII fins el 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història Contemporània. Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics que se'n deriven.

Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.
13. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Orígens del món contemporani
 - . Crisi de l'Antic Règim
 - . Revolució americana
1. Revolució francesa
 - . L'Assemblea Nacional i l'Assemblea legislativa
 - . La Convenció i el directori
1. Època napoleònica i Restauració
 - . El Consolat i l'Imperi
 - . El sistema de la Restauració
1. Les Revolucions del 20 i del 30
 - . Revolucions del 20 a Europa
 - . Independències a l'Amèrica espanyola i portuguesa
 - . Revolucions del 30
1. Canvi econòmic i industrialització
 - . El canvi demogràfic i agrari
 - . Processos d'industrialització
1. Moviments socials
 - . Socialisme pre-marxista
 - . Els inicis de l'obrerisme
 - . L'AIT
1. La revolució de 1848
 - . El 48 a Europa Occidental

. El 48 a Europa Central i Oriental

1. La construcció dels Estats contemporanis

.La unificació italiana

. La Guerra Civil als Estats Units

. La unificació alemanya

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	4, 8, 10
Seminaris i pràctiques dirigides pel professor	6	0,24	2, 3, 4, 7, 10, 13
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	3, 5, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	50	2	1, 3, 6, 11, 13
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	25	1	1, 2, 5, 6, 11, 12, 13

Avaluació

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs. Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació exclusivament per a aquells/es alumnes que tinguin suspesa alguna o algunes de les proves anteriors. Per tant, no es podran presentar els/les que no les haguessin fet al llarg del curs ni tampoc els /les que les tinguessin aprovades. La reavaluació només possibilita aprovar les proves suspeses. Es podrà fer servir l'examen de reavaluació per a la decisió de matrícula d'honor.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens	70%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
Pràctiques de seminaris	30%	9	0,36	3, 5, 7, 9

Bibliografia

ARÓSTEGUI, Julio. La Europa de los nacionalismos, 1848-1898. Madrid: Anaya, 1991.

BETHELL, Leslie (ed.) Historia de América Latina 5. La independencia. Barcelona: Crítica, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. Historia contemporánea de Europa, 1789-1989. Barcelona: Crítica, 2000.

COOK, Chris, y STEVENSON, John: Guía de historia contemporánea de Europa. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

GUARDIA, Carmen de la. Historia de los Estados Unidos. Madrid: Sílex, 2012.

LANDES, David S.: La riqueza y la pobreza de las naciones. Barcelona: Crítica, 2000.

STROMBERG, Roland. Historia intelectual europea desde 1789. Madrid: Debate, 1990.

VOVELLE, Michel. Introducción a la Revolución francesa. Barcelona: Crítica, 1981

WOOLF, Stuart. La Europa napoleónica. Barcelona: Crítica, 1992.