

Història Contemporània universal II, l'Època de l'Imperialisme 2014/2015

Codi: 100346

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Francisco José Morente Valero

Correu electrònic: Francisco.Morente@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Josep Lluís Martín Ramos

Prerequisits

Cap

Objectius

La materia Historia Contemporánea Universal tiene por objetivo formar a los estudiantes dándoles los recursos e instrumentos necesarios para que adquieran un conocimiento sólido de los cambios políticos, institucionales, económico-sociales y culturales en el mundo, y de los factores que los explican, desde finales del siglo XVIII hasta finales del XX, teniendo en cuenta las distintas interpretaciones y los debates historiográficos que generan. La materia se estructura en tres amplios períodos: la época de la revolución liberal, que incluye la unificación de Alemania e Italia, la del imperialismo, que engloba la expansión colonial de finales del XIX, las dos guerras mundiales y el surgimiento del fascismo en el período de entreguerras, y la etapa de la división en bloques y de la descolonización.

L'assignatura «Història Contemporània Universal II: L'Època de l'Imperialisme», dins dels objectius fixats per a la matèria Història Contemporània Universal, analitzarà, entre altres, les següents qüestions: Els estats liberals i l'expansió imperialista, la crisi cultural del canvi de segle, la Gran Guerra, la revolució russa, l'establiment de règims liberal-democràtics a l'època d'entreguerres -i la seva crisi-, les relacions internacionals en el període d'entreguerres, l'emergència del feixisme, la Gran Depressió, la crisi política, diplomàtica i militar dels anys trenta i la Segona Guerra Mundial. S'analitzaran, fonamentalment, les dinàmiques europees, però sense deixar de banda diversos àmbits extraeuropeus, entre altres, els Estats Units, la Xina i el Japó, etc.

Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.
13. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. La expansión imperialista
2. La Gran Guerra
3. La revolución rusa (1905-1929)
4. Los estados liberal-democráticos en los años veinte
5. El ascenso del fascismo (1918-1929)
6. La crisis europea de los años treinta
7. Los Estados Unidos desde finales del siglo XIX hasta la Segunda Guerra Mundial
8. Asia en la época del imperialismo y el período de entreguerras
9. La Segunda Guerra Mundial

Metodologia

Les activitats dirigides consistiran en classes teòriques i en seminaris i pràctiques d'aula; depenent de la grandària del grup s'organitzaran activitats que estimulin la participació dels/de les alumnes mitjançant el treball i comentari de materials diversos i els debats sobre lectures.

Les activitats supervisades permetran els/les alumnes comentar amb el professor, individualment i/o en grups reduïts, tot tipus de qüestions teòriques, metodològiques, d'organització del treball, etc. relacionades amb l'assignatura.

Les activitats autònomes consistiran fonamentalment en la lectura de textos historiogràfics i el treball sobre materials diversos, la cerca d'informació bibliogràfica i altres materials, l'organització de la informació recollida, l'estudi dels continguts de la

matèria i el debat amb els companys sobre el contingut del treball en equip que s'ha de fer com a part de l'avaluació de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37	1,48	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
sessions de seminari i classes pràctiques	8	0,32	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca de bibliografia i altres materials per a la realització de treballs	1	0,04	1, 6, 12, 13
Debats en grup preparatoris del treball col·lectiu obligatori per a l'avaluació	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Lectura i estudi d'apunts, materials i la bibliografia obligatòria i complementària per a la preparació d'exàmenes y treballs	62	2,48	1, 3, 4, 5, 8, 10, 12

Avaluació

La nota final de l'assignatura respondrà a la qualificació de les següents activitats:

70% ---- 1 o més exàmens sobre el continguts explicats a classe i les lectures obligatòries

20% ---- 1 treball sobre les lectures obligatòries

10% ---- 1 treball en equip sobre un tema proposat pel professor

[les característiques i dates de realització/lliurament de totes aquestes proves s'explicaran el primer dia de classe i estaran disponibles al Campus Virtual de l'assignatura]

S'aprova l'assignatura si s'aconsegueix un mínim de 5 punts (sobre 10) amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne/a es considerarà "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables (èxams i treballs) del total de l'assignatura.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne/a perdi la convocatòria total de l'assignatura.

L'alumne/a tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professor establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

REVALUACIÓ

Tal i com estableix el protocol de reavaluació de la Facultat de Filosofia i Lletres, per tal de tenir dret a la reavaluació els/les alumnes "han d'haver-se presentat a totes les proves que consten en la guia docent de l'assignatura de l'any en curs". Això vol dir que si no es fa algun dels exàmens previstos o no es lliuren els dos treballs obligatoris, no es tindrà dret a ser reavaluat.

La reavaluació consistirà en un examen del global de l'assignatura, i tindrà lloc en la data establerta per la Facultat.

La nota màxima que es podrà obtenir en el procés de reavaluació és un 5 (APROVAT)

En cap cas es podrà plantejar la reavaluació com un mecanisme per a millorar la nota dels/de les alumnes que ja haguessin aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Realització d'un o més exàmens	setanta per cent	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12
Redacció d'un treball a partir de les lectures obligatòries	vint per cent	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13
Redacció d'un treball en equip sobre un tema fixat pel professor	deu per cent	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografia

- W.P. ADAMS, Los Estados Unidos de América, Madrid, Siglo XXI, 1979.
- A. AGOSTI, Bandiere rosse. Un profilo storico dei comunismi europei, Roma, Editori Riuniti, 1999.
- D. H. ALDCROFT, Historia de la economía europea, 1914-1980, Barcelona, Crítica, 1990.
- W.G. BEASLEY, Historia contemporánea de Japón, Madrid, Alianza, 1995.
- S. BERSTEIN, et P. MILZA, Histoire de la France au XX siècle, Bruselas, Editions Complexe, 1999.
- P. BLOM, Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914, Barcelona, Anagrama, 2010.
- A. BOSCH, Historia de los Estados Unidos, 1776-1945, Barcelona, Crítica, 2010.
- H. CARRÈRE D'ENCAUSE, Lenin, Madrid, Espasa, 1999.
- J. CASANOVA, Europa contra Europa, 1914-1945, Barcelona, Crítica, 2011.
- J.B. DUROSELLE, Les Relations internationales: 1918-1945, Barcelona, Edicions Universitàries Catalanes, 1982.

O. FIGES, La revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo, Barcelona, EDHASA, 2000.

F. GALLEGO, De Múnich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945, Barcelona, Plaza Janés, 2001.

E. GENTILE, Fascismo. Historia e interpretación, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

J. GERNET, El mundo chino, Barcelona, Crítica, 2005.

A. HILLGRUBER, La Segunda Guerra Mundial. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias, Madrid, Alianza Universidad, 1995.

E. HOBSBAWM, La era del Imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1990.

M. HOWARD, La Primera Guerra Mundial, Barcelona, Crítica, 2003.

M.A. JONES, Historia de Estados Unidos 1607-1992, Madrid, Cátedra, 1996.

M. KITCHEN, El periodo de entreguerras en Europa, Madrid, Alianza Editorial, 1992.

M. MAZOWER, La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.

M.S. NEIBERG, La Gran Guerra. Una historia global (1914-1918), Barcelona, Paidós, 2006.

R.O PAXTON, Anatomía del fascismo, Barcelona, Península, 2005.

G. PROCACCI, Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2004.

A.J.P. TAYLOR, Historia de Inglaterra, 1914-1945, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

C. TAIBO, La Unión Soviética (1917-1991), Madrid, Síntesis, 1993.

E. TRAVERSO, A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.

E. D. WEITZ, La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia, Madrid, Turner, 2009.

H.L. WESSELING, Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999.

<spanstyle="font-size: medium;">

La bibliografía específica sobre cadascun dels temes es facilitarà al llarg del curs. Les lectures obligatòries es concretaran el primer dia de classe.