

## Conquesta i Colonització d'Amèrica (Segles XVI-XVIII)

2014/2015

Codi: 100348

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Antonio Espino López

Correu electrònic: Antonio.Espino@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Javier Antón Pelayo

Bernat Hernandez

### Prerequisits

Coneixements sumaris d'història moderna, especialment de la Monarquia hispànica.

Coneixements de geografia descriptiva.

### Objectius

L'assignatura, juntament amb la d'Història d'Amèrica Contemporània, conforma la matèria d'Història d'Amèrica del Grau en Història. Tenint en compte la seva extensió cronològica i l'amplitud geogràfica a tractar, es tindrà molt present el fet que l'estudiant ha d'afrontar una sèrie de problemàtiques molt específiques de la realitat panamericana. Per això, el principal objectiu de l'assignatura és que els estudiants es trobin en situació de comprendre els processos històrics americans fonamentals que expliquen la realitat actual del continent, bàsicament des del punt de vista de la història política, social i econòmica, partint dels primers temps de la conquesta i colonització d'Amèrica. També és un objectiu de la matèria, i per tant d'aquesta assignatura, que els estudiants siguin capaços d'interpretar les especificitats del món americà, correlacionades amb l'evolució de la història universal.

### Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
2. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la recerca històrica de l'Espanya contemporània.
5. Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la recerca històrica panhispànica.
6. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada a l'època colonial.
7. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
8. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

## Continguts

1

2

3. El món indígena davant la Conquesta. Els components socials de les Índies hispàniques.
4. Les bases econòmiques de l'imperi colonial hispànic.
5. Religió i cultura del món colonial.
6. Les transformacions del segle XVIII.

## Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	3, 5, 9, 10
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	5, 6, 7, 11
Seminaris i pràctiques dirigides	6	0,24	6, 7, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	1, 2, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	3, 4, 5, 6, 7, 11
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	1,2	1, 3, 5, 6, 7, 11

## Avaluació

60% dues proves escrites parcials -inclouran comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...) a classe.

40% Realització de treballs, assaïjos, ressenyes i/o resums.

A cada prova escrita l'alumnat tindrà que treure més d'un punt, sinó tindrà

que reavaluar la prova encara que la nota final sigui 5 (aprovat).

Només poden ser reavaluades les activitats d'avaluació realitzades. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

La reavaluació no és considera una prova per "pujar" o millorar la nota final obtinguda a l'avaluació de l'assignatura.

El plagi (la còpia sense cita de fonts, com ara llibres, revistes, internet, treballs, etc.), suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a comentar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament particular.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites parcials	60%	3	0,12	1, 3, 5, 6, 10
lliurament d'un treball	40%	4,5	0,18	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11

## Bibliografia

-DD. AA.: Historia de Iberoamérica. Tomo II, Historia Moderna. Ed. Cátedra, Madrid, 1990.

- PEREZ HERRERO, P.: La América Colonial, (1491-1763). Política y sociedad. Ed. Síntesis, Madrid, 2002.
- DD. AA.: Historia de España. Vol. VIII. Descubrimiento, colonización y emancipación de América. Ed. Planeta, Barcelona, 1990.
- BETHELL, L. (ed.): Historia de América Latina. Vols. I-IV. Ed. Crítica, Barcelona, 1990.
- BERNARD, C. y GRUZINSKI, S.: Historia del Nuevo Mundo. Vols. I y II, FCE, México D.F., 1996 y 1999.
- CESPEDES DEL CASTILLO, G.: América hispánica, 1492-1898. Vol. VI de la Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara. Ed. Labor, Barcelona, 1983.
- GARAVAGLIA J. C., y MARCHENA, J.: América latina de los orígenes a la Independencia, 2 vols., Ed. Crítica, Barcelona, 2005.
- LUCENA SALMORAL, M.: Atlas Histórico de Latinoamérica: desde la Prehistoria al siglo XXI. Ed. Síntesis, Madrid, 2005.
- ESPINO LÓPEZ, A.: Atlas Histórico del Colonialismo. Ed. Síntesis, Madrid, 2010.
- BRADING, D.: Orbe Indiano: de la Monarquía Católica a la República Criolla, 1492- 1867, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.
- GRUZINSKI, S.: Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización, Fondo de Cultura Económica, México, 2010.
- CHOCANO MENA, M.: La América colonial (1492-1763): Cultura y vida cotidiana, ed. Síntesis, Madrid, 2000.
- LOCKART, J. i SCHWARTZ, S.: América Latina en la edad moderna. Una historia de América y Brasil colonial , Akal, Madrid, 1992.