

Història Moderna de Catalunya

2014/2015

Codi: 100353

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0
2502758 Humanitats	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Oscar Jané Checa

Correu electrònic: Oscar.Jane@uab.cat

Equip docent

Pilar Sánchez López

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Cap.

Objectius

L'objectiu global de l'assignatura és proporcionar un coneixement general dels processos polítics i de les transformacions socials i econòmiques principals que es van produir a Catalunya durant el període modern.

Competències

- Analitzar críticament la cultura contemporània.
- Analitzar críticament la cultura de l'actualitat i les circumstàncies històriques en què s'inscriu.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar els processos històrics en què s'inscriu la cultura contemporània.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica
2. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics
3. Avaluar críticament els diferents enfocaments actuals de l'estudi de la història de Catalunya
4. Avaluar críticament els models que expliquen les etapes històriques.
5. Escriure en un text acadèmic utilitzant el vocabulari propi de la disciplina
6. Explicar els processos històrics més rellevants de l'Època Moderna.
7. Identificar els conceptes clau que permetin explicar l'Època Moderna.

8. Identificar els conceptes històrics clau de les societats espanyola i catalana actuals.
9. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
10. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
11. Identificar les tensions socials i econòmiques que marquen el pas de l'Edat Mitjana a l'Època Moderna.
12. Interpretar la informació normativa localitzada als webs d'institucions normatives a Internet.
13. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada a l'Edat Mitjana.
14. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
15. Organitzar i sintetitzar les diverses explicacions existents sobre les causes del canvi social en les diferents etapes històriques de la societat catalana
16. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
17. Reconèixer les bases de dades bibliogràfiques més idònies per obtenir les fonts sobre un tema determinat.
18. Treballar en equip respectant les diverses opinions.
19. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
20. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
21. Utilitzar les fonts de recerca pròpies de l'estudi de la història de Catalunya.

Continguts

1. Després de la crisi de la Baixa Edat Mitjana. Característiques i límits del redreçament català.
2. Les dinàmiques socials.
3. Catalunya dins la monarquia dels Àustries. Institucions i relacions polítiques.
4. Inestabilitats i conflictes al segle XVII.
5. La Guerra de Successió i el nou règim borbònic.
6. El segle XVIII: creixement demogràfic, expansió econòmica i transformacions socials.
7. Conflictes i revoltes durant el set-cents.

Metodologia

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per la professora.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes teòriques	37,5	1,5	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21
Seminaris	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Tipus: Supervisades			
Participació i treball en grup	17,5	0,7	1, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Treball i anàlisi de textos	10	0,4	1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21
Tipus: Autònomes			
Lectures i treball individual	75	3	1, 3, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21

Avaluació

- Mòdul d'exàmens: 70% (exàmens escrits, comentaris crítics de textos i exposicions orals)

- Mòdul de treballs: 30 % (ressenyes, resums i altres documents -quadres estadístics, gràfics, mapes, imatges...-, intervencions de seminari, participació a classe i al fòrum virtual)

Advertiments:

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un zero en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars, degudament justificats, que rebran el corresponent tractament específic.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites i orals	70 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 19, 21
Treballs diversos	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21

Bibliografia

Obres generals:

ALBAREDA, Joaquim. La guerra de Successió i l'Onze de setembre. Barcelona: Empúries, 2000.

ALBAREDA, Joaquim (dir.). Desfeta política i embranzida econòmica. Segle XVIII. Dins: Borja de RIQUER (dir.), Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans. Vol. V. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1995.

BALCELLS, Albert (dir.). Història de Catalunya. Barcelona: L'Esfera dels llibres, 2004.

DD.AA., Atlas d'Història de Catalunya, Barcelona, Ed. 62, 1995.

ELLIOTT, John H. La Revolta catalana, 1598-1640. Barcelona: Vicens-Vives, 1966.

ESPINO, Antonio: Catalunya durante el reinado de Carlos II, Bellaterra, Monografies Manuscrites 5, 1999.

FERRO, Víctor. El Dret Públic Català. Les Institucions a Catalunya fins al Decret de Nova Planta. Vic: Eumo, 1987.

FONTANA, Josep. La fi de l'Antic Règim i la industrialització, 1787-1868. Dins: Pierre VILAR (dir.). Història de Catalunya. Vol. V. Barcelona: Edicions 62, 1988.

GIRALT I RAVENTÓS, Emili (dir.). Història agrària dels Països Catalans. Vol. III. Barcelona: Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, 2008.

JANÉ, Oscar: Catalunya i França al segle XVII. Identitats, contraidentitats i ideologies a l'època moderna (1640-1700), Barcelona-Catarroja, Afers, 2006.

PÉREZ LATRE, Miquel: La Generalitat de Catalunya en temps de Felip II. Política, administració i territori, Barcelona-Catarroja, Afers, 2004.

SERRA, Eva i TORRES, Xavier (dirs.). Crisi institucional i canvi social. Segles XVI i XVII. Dins: Borja de RIQUER (dir.). Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans. Vol. IV. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1997.

SIMON TARRÉS, Antoni: Els orígens ideològics de la revolució catalana de 1640, Barcelona, PAM, 1999.

TORRES, Xavier: Els bandolers (s. XVI-XVII), Vic, Eumo, 1991.

VILAR, Pierre. Catalunya dins l'Espanya Moderna. Barcelona: Edicions 62, 1966-1968, 4 vols.