

## Revoltes i Revolucions a l'Època Moderna

2014/2015

Codi: 100359

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Lluís Roura Aulinas

Correu electrònic: Lluís.Roura@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Es pressuposen coneixements bàsics de la història general d'Europa a l'època moderna

### Objectius

Revoltes i revolucions a l'Europa Moderna és una assignatura de segon cicle que pretén apropar-se de manera específica a la conflictivitat social de l'Europa Moderna. Però l'anàlisi de les situacions d'excepcionalitat és presa, alhora, com un mirador privilegiat dels conflictes i tensions que impregnen de manera constant el conjunt de la dinàmica social. Les revoltes i revolucions enregistrades des dels inicis de l'època moderna fins a la crisi de l'antic règim esdevenen així un referent de primer ordre de la història comparada.

### Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Avaluar i resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la guerra.
4. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.

7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
10. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

## Continguts

El programa de l'assignatura es concretarà en el desenvolupament de les següents pautes temàtiques:

1. Contestació, revolució i violència a l'Europa moderna
2. El retorn de l'Anticrist: religió, cultura i conflictivitat als inicis de l'Època Moderna
3. Mobilització popular i conflictivitat estructural al segle XVI
4. Visca el rei, i mori el mal govern: estructura senyorial, absolutisme i revolta popular al segle XVII
5. Resistències i Revolució enfront de l'estat absolutista
6. Revolta i protesta popular al segle XVIII
7. Revoltes i revolució al tombant del segle XVIII. Els orígens de la Revolució francesa.

## Metodologia

- Assistència a classes teòriques dirigides pel professor
- Assistència a les tutories dirigides pel professor
- Lectura comprensiva de textos històrics i historiogràfics
- Participació en les sessions de seminari
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics
- Preparació de presentacions orals

Estudi personal

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutoria	15	0,6	4, 7
Tipus: Autònomes			
Activitat autònoma de l'alumne	75	3	2, 5, 8, 9, 10

## Avaluació

L'alumne podrà escollir una de les dues opcions següents d'avaluació:

1<sup>a</sup> opció:

Els alumnes hauran de lliurar en les dates que s'assenyalin a l'inici del curs:

- un treball de curs que prèviament s'haurà exposat a classe (35% de la nota final)
- el comentari pautat de tres lectures historiogràfiques concretades a l'inici del curs i que serviran de base pels debats de seminari (40% de la nota final)
- lliurament d'una ressenya de llibre (10 % de la nota final)
- assistència i participació activa a classe (15% de la nota final)

2<sup>a</sup> opció:

S'avaluaran els següents ítems:

- comentari pautat de quatre lectures preferentment historiogràfiques que es concretaran a l'inici del curs i que serviran de base pels debats de seminari (65 % de la nota final)
- lliurament de dues ressenyes de llibres (20 % de la nota final)
- assistència i participació activa a classe (15 % de la nota final)

Tant en un cas com en l'altre, si el resultat de l'avaluació és negatiu, l'alumne que hagi dut a terme tots els exercicis avaluable podrà optar a un examen de reevaluació global de l'assignatura (que suposarà un 70 % de la nota final). En aquest cas, el lliurament de dues ressenyes (que suposaran el 15% de la nota final), la presentació mínima d'un comentari de lectura (10% de la nota final) seran inexcusables.

En tots els casos es valorarà l'assistència a classe (que suposarà, segons l'opció d'avaluació escollida, entre un 5 i un 15 % de la qualificació final).

Proves escrites; presentacions orals; valoració de treballs, comentaris, ressenyes

---

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació oral i escrita dels exercicis, treballs, comentaris, ressenyes i assistència	100%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

## Bibliografia

AYA, Rod: "Reconsideración de las teorías de la revolución" a Zona Abierta, 36-37 (1985) 1-80.

BENIGNO, Francesco: Espejos de la Revolución, Barcelona 2000, ed. Crítica.

BERCÉ, Y.M.: Révoltes et révolutions dans l'Europe Moderne, XVI-XVIII siècles, París 1980 PUF.

CALVERT, Peter: A study of revolution, Oxford 1970 Clarendon.

Des Révoltes de l'Europe à l'Amérique au temps de la Révolution Française (1773-1802), n° 94-95 de "Cahiers d'Histoire. Revue d'Histoire Critique" París 2005.

- DÜLMEN, Richard van: Los inicios de la Europa Moderna, 1550-1648, "Historia Universal Siglo XXI", Madrid 1984 Siglo XXI.
- ENGELS, F.: La guerra de los campesinos en Alemania, La Habana 1974.
- FORSTER,R.-GREENE,J.P. (ed): Revoluciones y rebeliones de la Europa Moderna, Madrid 1972 ed Alianza.
- GOLDSTONE,J.A.: Revolution and rebellion in the early modern world, Berkeley 1991.
- GRIEWANK, Karl: Il concetto di rivoluzione nell'età moderna. Origini e Sviluppo, Florència 1979 La Nuova Italia [trad. de l'obra de 1953].
- JONES, P.M.: Reform and revolution in France. The politics of transition, 1774-1791, Cambridge 1995, Cambridge Univ. Press.
- KRANTZ, F.(ed.): History from below, Montreal 1985.
- KREJCI, Jaroslav: Great revolutions compared. The outline of a theory, NY/Londres 1994 Harvester Wheatsheaf.
- LANDSBERGER, H.A.(ed): Rebelión campesina y cambio social, Barcelona 1978 ed Crítica.
- Mouvements populaires et conscience sociale, XVI-XIX siècles, Paris 1985.
- MESZAROS, Istvan (ed.): Aspects of history and class consciousness, Londres 1971 Routledge & Kegan Paul.
- MULLETT, Michael: La cultura popular en la Baja Edad Media, Barcelona 1990 Crítica.
- NEVEUX, Hugues: Les révoltes paysannes en Europe, XVe-XVIIIe siècle, Paris 1997 Albin Michel.
- NICOLAS, Jean: La rébellion française: Mouvements populaires et conscience sociale, 1661-1789, Paris 2002 ed. Seuil.
- PARKER, David: Class and State in "Ancien Régime" France. The road to modernity? Londres i N.Y. 1996 Routledge.
- POITRINEAU, Abel: Les Mythologies Révolutionnaires, Paris 1987 PUF.
- PORTER,R.-TEICH,M.(ed): La revolución en la historia, Barcelona 1990 ed Crítica.
- RENOM, M.: Conflictes socials i revolució. Sabadell, 1718-1823, Vic 2009, Eumo.
- Revoltes populars contra el poder de l'Estat (Reus 18-20 octubre 1990), Barcelona 1992 Generalitat de Catalunya.
- Revueltas y revoluciones en la Historia, (AADD) Salamanca 1990 Univ. de Salamanca.
- REY, Alain: "Révolution" Histoire d'un mot, Paris 1989 Gallimard.
- ROBISHEAUX, Thomas: Rural society and the search for order in early modern Germany, Cambridge 1989.
- RÖSENER, Werner: Los campesinos en la historia europea, Barcelona 1995 ed. Crítica.
- ROURA, Lluís: Subjecció i revolta en el segle de la Nova Planta, Vic 2006 ed. Eumo.
- ROURA, LI. i CHUST, M. (eds.): La Ilusión heroica. Colonialismo, revolución e independencias en la obra de Manfred Kossok, Castelló 2010, de. Universitat Jaume I.
- RUDÉ,G.: Revuelta popular y conciencia de clase, Barcelona 1981 ed Crítica.
- SIMPLICIO, O.: Las revueltas campesinas en Europa, Barcelona 1989 ed. Crítica.

SKOCPOL, Theda: *Social Revolutions in the Modern World*, Cambridge 1994.

SCOTT, T. (ed.): *The peasantries of Europe, from the Fourteenth to the Eighteenth Centuries*, Londres 1998, Longman.

TAYLOR, Michael: "Rationality and revolutionary collective action" a Michael Taylor (ed.): *Rationality and Revolution*, dins la col. "Studies in marxism and social theory", Cambridge 1988 Cambridge Univ. Press, pp 63-97.

TENENTI, A.: *Dalle rivolte alle rivoluzioni*, Bologna 1997 ed. Il Mulino [trad. al castellà, Barcelona 1999, ed. Crítica].

*Teoría e historiografía de las revoluciones* (nº 36-37 de Zona Abierta, 1985).

THOMPSON, E.P.: *Costumbres en común*, Barcelona 1995 ed. Crítica.

TILLY, CH.: *Las revoluciones europeas, 1492-1992*, Barcelona 1995 ed Crítica.

VOVELLE, M.: *Combats pour la Révolution française*, París 1993 ed. La Découverte.

WEISSER, Michael R.: *Crime and punishment in early modern europe*, Brighton 1982 (1979) Harvester Press.

ZAGORÍN, P.: *Revueltas y revoluciones en la edad moderna*, Madrid 1985 ed Cátedra.