

L'Època del Gòtic. Segles XII-XV**2014/2015**

Codi: 100360

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Antoni Virgili Colet

Correu electrònic: Antoni.Virgili@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

José Enrique Ruíz Domènec

Antonio José Ferrer AbarzuzaAlmudena Blasco Vallés

Prerequisits

Els propis que marca la normativa del grau: haver cursat l'assignatura "Introducció a la Història Medieval" o "Història Medieval" de primer curs, a fi i efecte d'haver assolit els coneixements mínims sobre els grans processos de l'edat mitjana en l'espai i el temps. Sobre aquesta base s'aprofundirà en els continguts del temari corresponent a l'època d'estudi.

Objectius

Estudiar el passat de les societats europees entre els segles XI i XV. S'analitzaran les conquestes feudals, amb la consolidació de les monarquies europees i amb la fixació dels fonaments del món modern. Rebran una atenció específica l'expansió de la cristiandat llatina; el desenvolupament comercial i financer; les causes principals dels conflictes de l'època, l'anomenada "crisi" del segle XIV; les transformacions sorgides d'aquesta, i les relacions entre tots aquests processos, i el desenvolupament de les formes de pensament i d'expressió que connectaran amb les societats modernes. Tot i que el referent central de l'assignatura serà la història d'Europa, caldrà explicar els vincles entre els processos europeus i els desenvolupats a l'Orient Proper i al Nord d'Àfrica.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Descriure amb precisió l'objecte artístic amb el llenguatge propi de la crítica d'art.
4. Descriure les estructures econòmiques, socials i polítiques de l'edat mitjana.
5. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada a l'Edat Mitjana.
8. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
9. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
10. Resoldre els problemes metodològics que planteja l'ús de les fonts historiogràfiques medievals.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. L'expansió de la cristiandat llatina (segles XII-XIII). Les croades.
2. Les noves dimensions del comerç a Europa. Rutes i tècniques.
3. La "crisi" del segle XIV.
4. Les ciutats baixmedievals.
5. Els estats europeus baixmedievals. Fiscalitat, guerres i conflictes dinàstics. La Guerra dels Cent Anys
6. Església i estat. La secularització de la teoria política i de la religió. L'Humanisme.
7. Les noves dimensions del món. La fi de Bizanci i d'al-Andalus

Metodologia

Activitats

1. Dirigides

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant la Baixa Edat Mitjana
- Descriure les estructures socials i polítiques de la Baixa Edat Mitjana.
- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.

2. Tutoria

- Gestionar la informació i coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.

- Orientar en la confecció de treballs

3. Activitat autònoma

- Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana

- Descriure les estructures socials i polítiques de l'Edat Mitjana.

- Resoldre els problemes metodològics que planteja el maneig de les fonts historiogràfiques medievals. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i procesar, resumir i catalogar informació generada durant l'edat mitjana

- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi; comunicar oralment y per escrit en llengua pròpia

- Resoldre problemes i raonar críticament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència a classes teòriques; sessions pràctiques i seminaris (lectura i interpretació de textos i documents)	50	2	8, 9, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories d'orientació per a la confecció dels treballs (orals i escrits)	15	0,6	7, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal; preparació presentacions orals i treballs escrits; seguiment de treballs.	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

La matèria s'avaluarà mitjançant l'aplicació dels següents procediments:

1. Dues proves parcials: 60 % nota final

2. Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris: 40%. D'aquesta proporció, el 10 % serà considerat com a presència, participació i interès.

Es reavaluaran només les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar per primera vegada un exercici durant el període de reavaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura. Cas de superar aquest límit, si no arriba al mínim establert la nota serà un suspens.

L'exercici de reavaluació en cap cas es considerarà una alternativa per pujar nota

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran, com no podria ser d'altra manera, un tractament personalitzat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de treballs orals i escrits: informes i ressenyes. Presencialitat i participació.	40 %	4	0,16	2, 7, 8, 11, 12
Realització de proves escrites sobre el temari i revisió	60 %	6	0,24	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10

Bibliografia

Baschet, J., La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América. Fondo de Cultura Económica. México, 2009.

Contamine, Ph. et al., L'économie médiévale, Armand Colin, 1993 [La economía medieval, Akal, Madrid, 2000].

García de Cortázar, J. A.; Sesma, J. A., Historia de la Edad Media, una síntesis interpretativa. Alianza Editorial, Madrid, 2002.

Guinot, E., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Economía y sociedad, Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

Monsalvo, J.M., La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura, Ed. Síntesis, 2005.