

L'Època de la Reforma

2014/2015

Codi: 100363

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	0

Professor de contacte

Nom: Bernat Hernandez

Correu electrònic: Bernat.Hernandez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Ignasi Fernandez Terricabras

Pilar Sánchez López

Prerequisits

Coneixements generals d'història moderna.

Objectius

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVI, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.

Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.

2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Descriure amb precisió l'objecte artístic amb el llenguatge propi de la crítica d'art.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
5. Explicar els processos històrics més rellevants de l'Època Moderna.
6. Identificar i analitzar les tensions econòmiques, socials i polítiques que marquen el pas de l'edat mitjana a l'època moderna
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
8. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
9. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
10. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
12. Valorar l'enfocament de les diferents branques de la recerca històrica que estudien l'Època Moderna

Continguts

1. La crisi baixmedieval i el naixement del món modern
2. Pagesos, burgesos i senyors: camp i ciutat a l'Europa del segle XVI
3. Els fonaments moderns de la cultura occidental
4. Els inicis de l'Europa confessional
5. Aliances, oposicions i conflictes: Europa i el Món, 1494-1609

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	40	1,6	1, 5, 6, 8, 9, 11, 12
Exercicis pautats d'aprenentatge	20	0,8	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Seminaris, pràctiques i exposicions a l'aula	10	0,4	2, 3, 4, 5, 7, 10
Tutories	10	0,4	1, 4, 7, 8, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	38	1,52	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
Recerca i lectura bibliogràfica. Preparació i redacció de treballs.	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant exàmens, comentaris de text i treballs individuals, amb qualificacions parcials ponderades sobre la nota final.

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls:

- Mòdul d'exàmens, amb un valor del 60% de la nota final de curs.
- Mòdul de treballs i comentaris de text, amb un valor del 40% de la nota final de curs.

L'assistència a les sessions impartides a l'aula és obligatòria, llevat dels casos excepcionals que seran considerats pel professor.

Les activitats d'avaluació s'hauran de lliurar en els terminis establerts pel professor responsable de l'assignatura. Tot retard en l'entrega implica una penalització del 20% de la nota de l'exercici. El mòdul de treballs i comentaris de text no es reavalua.

Només es considerarà la nota de No Presentat per als alumnes que no realitzin cap de les proves del mòdul d'exàmens.

La còpia / plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un suspès en la qualificació dels exercicis.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites parcials	60%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Treballs de curs	40%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Manuels generals

BENNASSAR, B. y otros, Historia Moderna, Madrid, 2005, 5ª edic.

BETRÁN MOYA, J. L. & MORENO MARTÍNEZ, D.: Historia de la Humanidad, (vol. 22: Renacimiento), Madrid, 2001.

BONNEY, R., The European Dynastic States, 1494-1660, Oxford U.P., 1991.

BRADY, T.A., OBERMAN, H.A. & TRACY, J.D., eds., Handbook of European History, 1400-1600. Late Middle Ages, Renaissance and Reformation, Leiden-Nueva York-Colonia, 1994, 2 volums.

CAMERON, E, ed., El siglo XVI, Barcelona, 2006.

HINRICHS, E., Introducción a la historia de la edad moderna, Madrid, 2001.

MACKENNEY, R., La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto, Madrid, 1996.

PROSPERI, A., Storia moderna e contemporanea, vols. I-II, Turín, 2001.

TENENTI, A., La edad moderna. Siglos XVI-XVIII, Barcelona, 2003.

Manuales específics

BARDET, J.P. & DUPÂQUIER, J., Historia de las poblaciones de Europa. Volumen I: De los orígenes a las premisas de la revolución demográfica, Madrid, 2002.

BOIS, J. P., Les guerres en Europe, 1494-1792, París, 1993.

BURKE, P., El Renacimiento, Barcelona, 1993.

HALE, J., La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620, Barcelona, 1996.

KAMEN, H., La sociedad europea, 1500-1700, Madrid, 1986.

HSIA, R. P. Ch., El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Madrid, 2010.

LUTZ, H., Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648, Madrid, 2009.

PÉREZ HERRERO, P.: América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII), Madrid, 1992.

RHONHEIMER, M., Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad, 1450-1850, Madrid, 2009.

SCHULTZ, H., Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros, Madrid, 2001.

WELCH, E., De compras en el Renacimiento. Culturas del consumo en Italia, 1400-1600, Valencia, 2009.

Atles històrics

BLACK, J., Akal atlas ilustrado. Del Renacimiento a la revolución, 1492-1792, Madrid, 2003.

HAYWOOD, J., Atlas histórico universal, Barcelona, 1999.

KINDER, H. & HILGEMANN, W., Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días, Madrid, 2007, 22ª edició, corregida i ampliada.

LUCENA SALMORAL, Manuel, Atlas histórico de Latinoamérica, Madrid, 2005.

Enllaços web (selecció mínima)

<http://goo.gl/Djk0L> (Protagonistas de la Historia: contextos, personajes, galería, vida cotidiana, batallas, vídeos).

<http://goo.gl/zD8UO> (Recursos d'història moderna a Internet, útils per a ensenyar i aprendre).

<http://goo.gl/6fpO> (Internet Modern History Sourcebook).

<http://goo.gl/mhr9V> (Pàgines d'història, d'Esteban Canales).