

Mètodes i Tècniques per a la Recerca Històrica**2014/2015**

Codi: 100373

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OB	2	0

Professor de contacte

Nom: Miquel Torras Cortina

Correu electrònic: Miquel.Torras@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Montserrat Jiménez Sureda

Equip docent extern a la UAB

Josep Puy Juanico

Prerequisits

Llegir i entendre correctament el català i el castellà.

Objectius

El coneixement i domini d'uns mètodes i tècniques específics són necessaris per a la recerca històrica. Aquesta assignatura, de caràcter pràctic, vol proporcionar als estudiants, per una banda unes orientacions de caràcter general sobre en què consisteix la recerca històrica i l'ofici d'historiador i, per una altra, uns coneixements pràctics de caràcter metodològic i tècnic per a cada període històric en els que es subdivideix la història amb finalitats pràctiques i pedagògiques. Es tractarà sobre els centres documentals (arxius, biblioteques i museus), sobre la tipologia de les fonts i els seus problemes i la lectura crítica, des de l'època medieval fins a l'actualitat. La documentació incorpora altres documents de caràcter figuratiu i missatges amb un fort caràcter simbòlic, el que suposa l'aplicació de coneixements de cronologia, sigil·lografia o heràldica, entre altres; sobre les tècniques en el tractament quantitatiu de la documentació i sobre les noves tecnologies i, especialment, els recursos que ofereix internet per a la recerca.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.

- Aplicar mètodes i tècniques propis d'altres ciències socials.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les habilitats necessàries per valorar i divulgar el coneixement històric.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Dominar les principals tècniques de la recerca històrica.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
6. Resoldre problemes de manera autònoma.
7. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
8. Utilitzar els instruments de recopilació d'informació tals com catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques.
9. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
10. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de l'economia.
11. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la demografia.
12. Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la sociologia.

Continguts

- 1.- Arxivística i recerca
- 2.- Història demogràfica
- 3.- Història econòmica
- 4.- Història oral
- 5.- Sigil·lografia, heràldica, vexil·logia i cronologia tècnica
- 6.- Edició crítica de textos paraliteraris

Metodologia

L'assignatura té una part teòrica, que s'exposarà principalment en les classes presencials, i una part pràctica que inclourà tant exercicis de caràcter tècnic com de recerca documental. Atès que els coneixements adquirits resultat de la recerca s'exposaran mitjançant treballs escrits i exposicions orals, serà necessari un correcte domini de l'expressió escrita i oral, ja que constitueix part essencial de la formació de tot historiador. Al llarg del semestre es faran

visites puntuals a arxius, biblioteques i altres centres de recerca que el professor / professora especificarà a començament de curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Teoriques i pràctiques d'aula	54	2,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Autònomes	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Les dades que segueixen són bàsiques, i a principi de curs el professor/professora exposarà de manera detallada al grup el procediment exacte d'avaluació.

És imprescriptible tenir en compte els següents requisits:

1. L'assistència a classes es regularà segons la normativa general de la UAB. És imprescindible que l'alumna/e assisteixi a les classes per tal d'esser avaluat.
2. El dret a esser reavaluat es regularà segons la normativa de la UAB. Si no s'ha estat avaluat, no es podrà esser reavaluat.
3. En cap cas, la professora avaluarà alumnes que no s'hagin matriculat al seu grup.
4. El plagi suposarà el suspens.
5. La no participació plena en totes i cadascuna de les activitats avaluatives relacionades amb l'assignatura comportarà la qualificació de "no-presentat", subsanable en el moment en què l'alumna/e presenti el material requerit, sempre dins els terminis legals d'entrega del mateix. No es farà cap excepció relacionada amb aquests terminis d'entrega del mateix.
6. És imprescindible per tal de superar l'assignatura, la superació de totes i cadascuna de les proves avaluatòries parcials. Si alguna d'aquestes proves no es supera, l'avaluadora demanarà a l'alumna/e la seva repetició per tal d'aconseguir el nivell requerit en una/un universitària/tari. L'alumna/e serà puntualment informada/t de les proves que vagi realitzant per tal d'agilitar i optimitzar el procés avaluatori.
7. L'alumna/e s'haurà de comprometre a entregar els materials de què és responsable en un format legible per tal que els mateixos siguin ubicats al campus virtual itinguin una utilitat comuna.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposicions orals, participació activa a classe	10 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Proves escrites teoria	60 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Treball de l'assignatura	30 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Calbet, J. M.; Escudé, M. M.: Història de la medicina. P.P.U., Barcelona, 2009.

Coromina, Eusebi; Casacuberta, Xavier; Quintana, Dolors: El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos. Vic, Eumo, 2000

Crusafont, M.: Història de la moneda catalana. C. G., Barcelona, 1986.

D.A.: Historia y ecología. Marcial Pons, Madrid, 1993.

Cruz Mundet, J.R.: Manual de archivística. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid 1994.

D.A.: Pesos, mides i mesures dels Països Catalans. Curial, Barcelona, 1990.

Eco, Umberto: Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona, 1992.

Hey, D. (ed.): Oxford companion to local and family history. O.U.P., Oxford, 2008.

Holt-Jensen, A.: Geografía: historia y conceptos. Vicens Vives, Barcelona, 1992. Moradiellos, Enrique: El oficio de historiador. Madrid. Siglo XXI.

Muñoz Box, Fernando: Las medidas del tiempo en la historia. Calendarios y relojes. Universitat de Valladolid, Valladolid, 2003.

Riesco, A.: Introducció a la paleografia y diplomática general. Ed. Síntesis, Madrid 2004.

Rigo, Antònia; Genescà, Gabriel: Tesis i treballs. Aspectes formals. Vic, 2000.

Riquer, M. de: Heràldica catalana. Quaderns Crema. Barcelona 1983.

Sagarra i de Siscar, F. de: Sigil·lografia catalana. Inventari, descripció i estudi dels segells de Catalunya. IEC Barcelona 1906-1923.

Sánchez Arcilla-Bernal, J.: Compendio de historia del derecho. Dykinson, Madrid, 2009.