

La Monarquia Hispànica, Segles XVI-XVIII

2014/2015

Codi: 100377

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Antonio Espino López

Correu electrònic: Antonio.Espino@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Antoni Simón Tarrés

Prerequisits

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar aquesta assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Objectius

En aquesta matèria se assegurarà el coneixement per part de l'alumne dels aspectes demogràfics, econòmics, socials institucionals i polítics i, molt especialment, culturals de les societats hispàniques en els temps de l'Edat Moderna (segles XVI-XVIII). Aquests segles són clau en la formació del sistema d'estats europeus, entre ells l'estat modern espanyol. Així, els principals objectius d'aquest bloc temàtic serien, d'una banda, arribar a la comprensió de l'evolució i de les complexes relacions de les distintes formacions històriques peninsulars en aquest procés d'articulació política; això a partir d'una anàlisi tant dels factors i elements interns peninsulars, com dels derivats de la inserció d'aquestes formacions històriques a l'espai de les relacions europees. Y, d'altra part, analitzant els components culturals i ideològics que, en el cas hispànic, van incidir principalment en aquest període històric.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
3. Identificar les qüestions clau que defineixen les característiques de l'Espanya de l'Època Moderna.
4. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
5. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
6. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
7. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
8. Resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la història moderna d'Espanya.
9. Sintetitzar críticament els principals enfocaments temàtics de la historiografia sobre l'Espanya de l'Època Moderna.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Aproximació a la definició política i constitucional de la monarquia hispànica dels Àustries i dels Borbons.
2. De la Revolució dels Preus a la "Decadència". La demografia i l'economia espanyoles en els segles XVI i XVII.
3. Societat i conflictivitat social a l'Espanya dels Àustries.
4. Institucions i formes de govern de la Monarquia Hispànica dels Àustries.
5. La Monarquia Hispànica i Europa. La forja de l'Imperi. El pensament polític i els instruments de la política exterior.
6. L'època de la "Decadència". Els arbitristes. L'expulsió dels moriscos.
7. El govern de la monarquia en el segle XVII: "válidos" i "juntas". El reformisme absolutista d'Olivares i la crisi de 1640.
8. El declivi imperial. El tractat dels Pirineus de 1659 i la pèrdua de l'hegemonia.
9. Dels Àustries als Borbons. La Guerra de Successió Espanyola.
10. Les bases institucionals i administratives de l'absolutisme centralitzador dels Borbons. Les directrius de la política exterior.
11. L'expansió demogràfica i econòmica del Setcents. Un contrast: el model català i el model castellà.
12. El segle de la Il·lustració i de l'ascens de la burgesia.

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	3, 7, 8, 9
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	1, 4, 10, 11
Seminaris, pràctiques i tutories dirigides pel professor	10	0,4	5, 6
Tipus: Supervisades			
tutories	15	0,6	2, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 2, 4, 6, 11
Integració dels coneixements adquirits. Realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums i altres pràctiques.	30	1,2	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11

Avaluació

L'avaluació es farà en base als següents procediments i criteris :

1. Dues proves escrites tipus qüestionari cadascuna amb un valor del 35% de la nota final (o 70% de la nota)
2. Una ressenya d'un llibre a triar entre tres possibles: 20%
3. Una exposició breu (sobre un text, personatge o esdeveniment puntual) amb el lliurament d'un esquema escrit: 10%
4. Qualsevol part lliurada o efectuada exclou el "no presentat". L'exposició pot ser realitzada per dues persones.

f

que repetir la prova encara que la nota final sigui 5 (aprovat).

n

L

El plagi (la còpia sense cita de fonts, com ara llibres, revistes, internet, treballs, etc.), suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L

E

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament d'una ressenya	20%	0	0	4, 6, 10, 11
Proves escrites	70%	3	0,12	1, 2, 9, 10
presentació oral	10%	0,5	0,02	4, 5, 6

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA GENERAL.

ARTOLA, M., Enciclopedia de Historia de España, Madrid, 7 vols., Alianza, 1988-1993.

BALCELLS, A., (Coord.), Història de Catalunya, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

BELENGUER, E., El imperio hispánico 1479-1665, Barcelona, Crítica, 1995.

ELLIOTT, J.H., La España imperial, Barcelona, Vicens Vives, 1964.

FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., La crisis de la Monarquía, Barcelona, Crítica- Marcial Pons, 2009.

FLORISTAN, A. (Coord.), Historia de España en la Edad Moderna, Barcelona, Ariel, 2004.

LYNCH, J., Los Austrias, Barcelona, 2 vols., Crítica, 1992.

LYNCH, J., Los Borbones, Barcelona, Crítica, 1991.

MARCOS MARTÍN, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, Crítica, 2000.

MOLAS RIBALTA, P., Edad Moderna 1474-1808. Manual de Historia de España, Madrid, Espasa Calpe, 1988.

RUIZ TORRES, P., Reformismo e Ilustración, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.

SIMON, A., (Dir.), Diccionari d'Historiografia catalana, Barcelona, Enciclopedia Catalana, 2003.

VILAR, P., Catalunya dins l'Espanya Moderna, Barcelona, 4 vols., Ed. 62, 1964-1968.